



מקיף ז' הקריה אשדוד

# אגרת להורים

שנה"ל תשפ"ב



# קהר מנהלת בית הספר

"אזכר לזמן מאיך מכל  
וזמן ככ אל צביך ללא  
אני גא לאמוז מאה לטוב ולחיים  
למנין מכל המנין  
כמו ללא זכר מכל  
אני כאן אני אל ממש "מני..." (אמי צדון)

שוב אנחנו נמצאים בפתחה של שנה חדשה, בתפילה שתביא עימה אור גדול, בשורה טובה ושיגרה רציפה. הלב מתמלא תקווה גדולה וציפייה ששנה זו תהיה טובה מקודמתה ונתחיל הכל מהתחלה. אני גאה לבשר כי גם השנה בית ספרינו - מקיף ז' זכה בתגמול דיפרנציאלי על הצטיינותו בתחום הלימודי, הערכי והחברתי. זכיה זו הינה אות הערכה לצוות החינוכי המסור והמקצועי על העשייה החינוכית המעמיקה והאיכותית. אני גאה לבשר עוד כי 99.5% מבוגרי מחזור כ"ד זכאים לתעודת בגרות מלאה ומתוכם 91% זכאים לקבל תעודת בגרות חברתית המעידה על מעורבותם החברתית במהלך לימודיהם בחט"ע. אני מבקשת לברך את התלמידים והצוות החינוכי על ההישגים המרשימים ולהביע את הערכתי הרבה לצוות המורים המובילים את תלמידנו למצוינות אישית, ערכית ולימודית ועל תרומתם המשמעותית לעיצוב עתידם. את מלאכת החינוך של שנה זו אנו בונים כקומה נוספת על גבי תהליכי החינוך וההוראה של השנה הקודמת מתוך מחויבות לקיומו של רצף לימודי והעמקה בתהליכים חינוכיים, לצד תהליכי התחדשות שילוו אותנו בשנה זו. השנה נמשיך להוביל את ביה"ס ולבסס את מעמדו כמוסד חינוכי איכותי ופורץ דרך המכוון את תלמידיו לדרך ארץ, מעורבות חברתית קהילתית, מצוינות אישית והישגיות.

## להלן אבני הדרך לשנת תשפ"ד:

1. הטמעת מיומנויות רגשיות חברתיות וחיזוק תחושת השייכות, המוגנות והלכידות החברתית. ביסוס ושיפור השלומות (Well Being) של תלמידנו.
  2. המשך עשייה ערכית - חינוכית עניפה לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הלאומית, כבוד למורשת ולתרבות ישראל וביסוס ערך המעורבות והנתינה כדרך חיים.
  3. הטמעת תוכנית הבגרויות הגמישה במקצועות המח"ר, העמקת תהליכים פדגוגיים בדגש על: למידה בינתחומית, ביסוס מיומנויות, אוריינות מתקשבת ושילוב בינה מלאכותית בתהליכי הלמידה.
  4. מיצוי ומצוינות - מתן מענים דיפרנציאליים לכלל התלמידים. פתיחת מסגרות לקידום, תמיכה וצמצום פערים מחד ותכניות לעידוד מצוינות מאידך.
- אני שמחה לבשר על ניצול חופשת הקיץ למערך שיפוצים והצטיידות לרווחת תלמידי ומורי ביה"ס: הותקנה הצללה ברחבת ביה"ס, שירותי תלמידים בחט"ע שופצו, עיצוב ושדרוג חדר המורים, חידוש שילוט חוץ, מעבדת מחשבת ו זכתה לריהוט ומחשוב חדש, בניית קיר אינטראקטיבי, שדרוג החדר האימרסיבי- המיועד ללמידה חדשנית רב חושית, ובתכנון- הקמת מרחב תלמידים וחדר מוזיקה- לרווחת התלמידים.
- ברצוני להודות לצוות החינוכי, לצוות העובדים והמנהלה על העבודה המקצועית והמאומצת שנעשתה על ידם במהלך חופשת הקיץ, עבודה אשר הכשירה את בית הספר לשנת תשפ"ד ואפשרה לנו לפתוח את שנת הלימודים על הצד הטוב ביותר. תודה גדולה גם לוועד ההורים על האמון השותפות והתמיכה בקידום יוזמות למען רווחת תלמידי ביה"ס.

אי ייתן ושנת תשפ"ד תהא שנה פורצת דרך-

שנה של ציפייה חינוכית נוסאת פרי, שנה שתביא ציאה אור גדול ושורות טובות

בהרבה  
עליצת סבא  
מנהלת ביה"ס

## צריק/אהרון בס

סלופה דברים צריק ילד בהווייתו.  
 שתקטיב לו,  
 שידע סלעסיתים עם עכ אין פתרות.  
 וסיס לו מקום פנוי אצטק כארחה,  
 כל לאן שהא צריק.

### הורים ותלמידים יקרים,

עם פתיחת שנה"ל אנו מאחלים לכם שנה טובה ופורייה. ביה"ס שואף להיות המקום המאפשר לתלמידים צמיחה והתפתחות, על ידי הגבהת התקרה שמעל לראשם, על מנת שיראו את האופק הנכון להם ויממשו את יכולותיהם מתוך יצירה, אהבה וחירות המחשבה.

העשייה החינוכית בכיתה ט' תתמקד בהכנת תלמידי השכבה הבוגרת ללימודיהם בחטיבה העליונה. בנוסף נפעל לחיזוק המרקם החברתי ובתחושת השייכות לכיתה ולבית הספר וכן בטיפוח מיומנויות רגשיות- חברתיות לשם חיזוק תחושת החוסן. על מנת לחזק את תחושת המסוגלות תתאפשר לתלמידים בחירה בהיבטים רבים לשם פיתוח מיומנות של קבלת החלטות מיטבית.

בשנה"ל תשפ"ד נחשוף בפני התלמידים את מבנה הלמידה בחטיבה העליונה ואת מגוון האפשרויות העומדות בפניהם על מנת לקבל החלטה נבונה ומיטבית בבחירת מסלולי הלמידה והמגמות. זאת ועוד אנו פועלים להיות עבורם עוגן של מוגנות, יציבות וקשר.

### שכבה ט' מונה 241 תלמידים הלומדים ב-7 כיתות:

- ט'1 – מופ"ת ✓
- ט'2 – עתודה מדעית טכנולוגית ✓
- ט'3-6 - כיתות הטרוגניות ✓
- ט'7 – תל"ם ✓

שכבה ט' היא השכבה הבוגרת בחט"ב אשר מפלסת לה דרך לחט"ע, וככזאת היא מתאפיינת בשינויים רבים ומחייבת הסתגלות לאופי למידה ממוקד ותובעני יותר.



## הכוון לקראת המעבר לחטיבה עליונה

במרכז של שנה ברת חשיבות זו נמצא תהליך ההכוון לקראת החטיבה העליונה.

במהלך השנה יפרס הצוות החינוכי בפני התלמידים וההורים את מסלולי הלימוד והמגמות השונות הנלמדות בחטיבה העליונה ואת דרישות הקבלה לכל מסלול ומגמה. במקביל לביצוע התוכנית בכיתות ולשיחות אישיות, נערוך ערב הורים בנושא. רכזי המקצוע יחשפו בפני תלמידינו את דרישות המקצוע/המגמה ויתקיים יום פתוח בו יינתנו שיעורים לדוגמה עפ"י בחירת התלמידים.

בסופה של שנה זו ישובצו התלמידים במסלולים ובמגמות אותם ילמדו בחט"ע, דבר אשר יקבע את איכותה של תעודת הבגרות שלהם. ההכוון לחט"ע נקבע בהתאם להישגי התלמידים, תפקודם הלימודי ותחומי העניין שלהם.

*הצוות החינוכי רואה בכך, ההורים, שותפים לתהליך החינוכי האתרחש בהיה"ס, זאכן ראינו אנכון אפרוס בפניכס את יאצי האבוצה אלנו אלנת האימוציס הנוכחית.*

**באגרת זו נתמקד בשני צירים מרכזיים: הציר הלימודי, הציר החברתי – ערכי-ייעוצי.**

### ❖ הציר הלימודי:

תוכנית הלימודים מתמקדת בשילוב בין ידע מיומנויות וערכים, חיבור בין תחומי דעת וחיזוק הקשר בין הלמידה לחייהם של הלומדים והלומדים בהווה ובעתיד. הצוות החינוכי בשכבה ט' יפעל להכשיר את התלמידים לקראת השתלבותם המיטבית בחטיבה העליונה.

### **לשם כך נתמקד בנושאים הבאים:**

✓ **מיומנויות למידה:** בכל מקצועות הלימוד יושם דגש על מיומנויות למידה. חלק משיעורי חינוך וכן חלק משיעורי המקצועות השונים יוקדשו להמשך הטמעת מיומנויות למידה ויקנו לתלמידים כלים חשובים כגון מיזוג טקסטים, כתיבת טיעון וניתוח טקסטים ברמות השונות.

✓ **חיזוק השפה הדבורה** – נמשיך להתמקד במיומנויות שיח דבור, יופעלו שיעורי רטוריקה במסגרת שיעורי העברית והאנגלית והדבר ייושם בכלל המקצועות.

✓ **למידה סמסטריאלית** - מקצועות מסוימים יילמדו במחצית אחת בלבד על מנת לאפשר העמקה והעשרה בתחום הדעת ולצמצם את מספר המקצועות הנלמדים במחצית. (ספרות/היסטוריה/ תרבות יהודית/אזרחות/תנ"ך).





- ✓ **למידה בין תחומית** – דיון בנושא מנקודות מבט שונות בתחומי דעת שונים לשם העשרה והעמקה.
- ❖ **שאר רוח** - תוכנית המתמקדת בנושא הבחירה מנקודת מבט של תרבות יהודית, פילוסופיה וספרות.
- ❖ **סוגי משטרים** - היסטוריה ואזרחות
- ❖ **זכויות חברתיות** - אזרחות, גיאוגרפיה ועברית.

✓ **מיומנויות למידה רגשיות-חברתיות (SEL)** : רכישת כישורים על ידי תלמידים לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואכפתיות לאחר, לקבלת החלטות אחראית, לייסוד מערכות יחסים חיוביות ולהתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים.

### דרכי הערכה:

- ✓ **לוח הערכות:** בכל מחצית יפורסם מראש לוח המבחנים והערכות חלופיות לתלמיד.
- ✓ **הערכה חלופית** –תהליך למידה ארוך טווח אשר מוביל לתוצר אישי-יצירתי . משימות ההערכה החלופית הן אותנטיות ורלוונטיות לחיי התלמידים ומוערכות הן על ידי המורה ועל ידי התלמיד ו/או עמיתים, גורם חיצוני ועוד.

✓ **הערכה ומדידה של משרד החינוך: תלמידי השכבה יבחנו השנה במבחני מפמ"ר במקצועות עברית, מדעים ומתמטיקה (בחדש מאי).**

תלמידי מופ"ת והעתודה המדעית הטכנולוגית יבחנו במבחנים ייעודיים לכיתות אלה – במתמטיקה, מדעים, פיזיקה ומדעי המחשב, ויבחנו במפמ"ר בעברית עם יתר תלמידי השכבה. בחינות כיתת עמ"ט: מתמטיקה, מדעים, מדעי המחשב תתקיימנה בחודשים מרץ-מאי.

### נהלי היבחנות:

❖ **התאמות ודרכי היבחנות:**

עפ"י חוזר מנכ"ל נקבעו נהלים חדשים בנושא התאמות בדרכי היבחנות. הצוות החינוכי מהווה גורם מקצועי המכיר את התלמיד על היבטיו השונים. אי לכך ניתן לו מרחב פעולה לתצפית, ליווי, טיפול, תיעוד ובחירת החלופה המתאימה לצד ההתאמות הנדרשות. ועדה בית ספרית תבצע מעקב ותצפיות אחר התלמידים ובמידת הצורך תאפשר לתלמיד תוספת זמן/הקראה.

❖ **\*\*\*הפנייה לאבחון - בהמלצת יועצת השכבה בלבד.**

❖ **הכנה למבחן** – המורים ימקדו את התלמידים בחומר הנדרש כשבוע לפני מועד המבחן בעזרת דפי הכנה למבחן. הדבר יאפשר לתלמיד להתכונן באופן יעיל לקראת המבחן.

❖ **טוהר הבחינות** – בביה"ס נוהל מסודר המבטיח את שמירת טוהר הבחינות. המטרה להקנות לתלמידים את מידת היושר והמוסר ברכישת השכלתו בביה"ס.

❖ **מועד ב'** - יתקיים אחת למחצית ומיועד לתלמידים אשר היו חולים במועד א' וברשותם אישור רפואי ואישור הצוות החינוכי.



**פריסה שנתית:**

בכל רבעון יתקיים יום הורים ביניים (הורה + תלמיד) במפגש יוצגו ציוניו השוטפים של התלמיד, הערכת תלמידות והתנהגות. זאת כדי לאפשר את קידומו לקראת קבלת התעודה.  
 מחצית ראשונה: יום הורים ביניים: 23/11/23 יום הורים ממוקד: 24/1/24  
 מחצית שניה: יום הורים ביניים: 7/4/24 יום הורים ממוקד: 18/6/24

**תוכניות לימודים לכלל תלמידי השכבה:**

✓ **עבודת חקר -** כלל תלמידי השכבה מתנסים בכתיבת עבודת חקר במדעים. עבודת החקר הינה תוצר של תהליך ארוך טווח בו המורה מנחה את התלמיד בתהליך, ממשב לאחר כל שלב ומאפשר התנסות משמעותית בתחום המדעי.

✓ **תכנית ערכית - ייחודית לכלל תלמידי השכבה : "לזכור- להזכיר- להנציח"**

בחודש אפריל כלל תלמידי השכבה ילמדו במרחבי למידה ייחודיים ויתמקדו בלמידה חווייתית ומשמעותית בנושא השואה. במהלך השבוע ייחשפו התלמידים לתכנים שונים במרחבי למידה המוקדשים לנושא השואה. כמו כן, יפגשו התלמידים עם ניצולי שואה, יצפו בסרטים, ישתתפו בסדנאות ועוד. בשנה"ל תשע"ד זכה ביה"ס בפרס היוקרתי של יד ושם הניתן על תכנית חינוכית להוראת השואה. הפרס ניתן לביה"ס על פעילותו הענפה והמקיפה בתכנית "השואה ואני – לזכור להזכיר ולהנציח". בשנה"ל תשע"ו זכה ביה"ס בפרס על פעילותו מטעם מכון "משואה".

ביום הקדיש הכללי (י' בטבת) נפתח את הפעילות השנתית בנושא, בנוסף תלמידי שכבה י' ינחו את התלמידים במרחב לימודי בנושא יאנוש קורצ'אק, וביום השואה הבינלאומי נקיים טקס לתלמידי שכבה ט.

✓ **לימודי אומנות/תיאטרון-** תלמידי שכבה ט' ילמדו מקצוע מתחום האומנויות על מנת להיחשף לתחום ולאפשר שיח רגשי אחר המתבסס על על כישרונותיו של התלמיד וייחודיותו.

✓ **יוצרים שינוי -**המשך פיתוח מיזמים קהילתיים אשר עוסקים בפיתרון מפגעים קהילתיים.

✓ **לימודי של"ח -ספורים / מסעות / גיחות :**

במסגרת לימודי השל"ח יתקיימו שיעורים בכיתה אשר ילוו בפעילויות ערכיות וחברתיות שונות מחוץ לכותלי ביה"ס, בדגש על מורשת קרב. לאורך כל השנה יושם הדגש על הכרת מקומות ואתרים בארצנו ע"י פעילויות חווייתיות, תרבותיות, ערכיות ומהנות במטרה לחזק את הזיקה לארץ ישראל לאהבת המולדת, המסורת והמורשת. במסגרת זו יוצאים התלמידים לימי שדה וכן מתבצעת גיחה בת יומיים בנאות קדומים. **הגיחה תצא ב- 24-25/10/23** ובמהלכה מתנסים התלמידים בין היתר בחוויה של לינת שטח והכנת בישולי שדה.

**\*\*\*מסע שנתי-"מסע כוכב" באזור הגליל 20-22/5/24**



### מענה דיפרנציאלי לתלמידי השכבה:

הצוות החינוכי שוקד על התאמת מענה ייחודי לכל תלמיד ותלמיד. במסגרת ההכלה וההשתלבות תשולבנה תוכניות המיועדות להעצים ולהגביר את תחושת המסוגלות ואת תחושת הביטחון של התלמידים.

תלמידים מצטיינים ישתתפו בתוכניות העשרה ייחודיות. התלמידים המתגרים יקבלו מענה לצמצום הפערים בייחוד לאור הלמידה מרחוק בעידן הקורונה, שטרם הסתיים.

**במערכת השעות יתקיימו תוכניות המיועדות להעצים ולהגביר את תחושת המסוגלות ואת תחושת הביטחון של התלמידים. מדי יום ג' בשעות 6-7 ישתלבו תלמידים בתוכניות שונות. לאחר חשיפת התוכניות השונות בפני התלמידים - הם יוכלו לבחור להשתלב באחת מהתוכניות הבאות:**

- ❖ "לגעת בפיתה" - סדנאות העצמה ופיתוח החוסן.
  - ❖ מסע אל ההר - סדנאות לפיתוח החוסן.
  - ❖ פסיכולוגיה חיובית - העצמה דרך כלים מעולם המשחק
  - ❖ מאדווה לנחשול - העצמה דרך תנועה וספורט
  - ❖ נ.כ.ס. - קבוצה פרטנית לקבלת כלים להתמודדות במצבי משבר.
  - ❖ קבוצת מנהיגות מדצי"ם - גיבוש קבוצת מדריכים להעצמה ולפיתוח מנהיגות
  - ❖ תנועת הנוער העובד והלומד - הכשרת עתודת המדריכים בתנועה.
- תהליך הבחירה נועד להרחיב את תחושת המסוגלות של התלמידים ולהכינם לקראת בחירת מסלול לימודים בחטיבה העליונה.**

### מתן מענה למצוינות אישית-ערכית ולימודית:

1. **כיתת מופ"ת ט'1** - מסלול ייחודי שמטרתו לאפשר לתלמידים המצטיינים העמקה במקצועות המדעיים
  2. **כיתת עתודה מדעית טכנולוגית ט'2 (כיתת מצטיינים)** - תכנית למצוינות מדעית/טכנולוגית ייחודית.
  3. **לימודי פיסיקה:** שיעורי פיסיקה נוספו השנה למערכת השעות של תלמידי השכבה במטרה לחשוף את התלמידים למקצוע בחירה זה בשנה הבאה.
- תלמידים אשר לומדים השנה פיסיקה ומתמטיקה ברמה א1 יוכלו לבחור במגמת הפיסיקה בשנה"ל הבאה בכיתה י'.

### **מרכז פיזיקה:**

- מרכז פיזיקה עירוני המשמש להגברת המודעות למקצועות המדע והפיזיקה. התלמידים ייחשפו לתחומי המדע והפיסיקה מנקודות מבט שונות בפעילות למידה חווייתית ומעשירה.
- תלמידי שכבה ט' יגיעו למרכז פעמיים בשנה למפגשים של 4 שעות בכל פעם.
4. **תוכניות מכינה קדם אקדמיות:** תוכניות לימודים באקדמיה תיחשפנה בפני תלמידים רלוונטיים.



5. **קידום נערות למדעים** : העצמת נערות וניתובן למסלול המדעים בחט"ע.
6. **לימודי מחול** : בביה"ס קיימת תכנית מחול ייחודית המשלבת לימודים עיוניים לצד לימודים מעשיים. במסגרת התוכנית יילמדו תכנים שונים ביניהם מחול קלאסי, מחול מודרני וקומפוזיציה. התוכנית מלווה ע"י מורים מקצועיים ותלמידי התוכנית מופיעים בטקסי ביה"ס ומייצגים את ביה"ס באירועים שונים. מדי שנה תלמידי המחול משתתפים במופע שנתי איכותי ומושקע.
7. **חבורת זמר**: בבית ספרינו פועלת חבורת זמר, לאחר שעות הלימודים, ומייצגת את בית ספרינו באירועים חברתיים ותרבותיים שונים. בימים אלה חבורת הזמר פותחת שורותיה לתלמידים נוספים. יתקיים מופע שנתי המועלה ע"י חבורת הזמר הבית ספרית.
8. **נבחרת כדורסל**: מקיף ז' בשיתוף עם הרשות העירונית לספורט ואגודת ספורטאי מכבי אשדוד בכדורסל מקדם תכנית מצוינות בכדורסל המשלבת אימונים ותמיכה מנטלית-תזונתית לשחקני הנבחרת. תלמידי הנבחרת מייצגים את ביה"ס בליגה העירונית /מחוזית/ארצית.
9. **השתתפות בתחרויות** ברמה עירונית/ארצית בתחומים שונים ובפרט בתחומי המדעים-שעות פרטניות תוקדשנה להכנה מיטבית וללמידה מעשירה ומעמיקה.
10. **דיבייט** - מיומנות הדיבור בציבור מהותית ומרכזית גם בשפה האנגלית. תלמידים מצוינים יוכלו להצטרף לקבוצת הדיבייט ולהשתתף בתחרויות ארציות.
11. **תחרות "דן דוד"** -כתיבת חיבורים ארצית בנושא "הגיבור שלי" מטעם אוניברסיטת תל-אביב.
12. **חינוך פיננסי** -כלל השכבה תרכוש מיומנויות פיננסיות לניהול תקציב אישי ולהכרת מושגים כלכליים בסיסיים .

### צמצום פערים לימודיים:

#### **1. כיתה (תל"מ) תנופה לבגרות ט' 7:**

בכיתה עד 30 תלמידים המפוצלים לשתי קבוצות בנות 15 תלמידים בכל קבוצה. לכל קבוצה צוות חינוכי משלו ומחנכת המנהלת את הכיתה כולה. הכיתה זוכה לסל שעות מוגדל. יעדי הכיתה: צמצום פערים והכנת התלמידים לקראת כניסה מוצלחת ברמה ההישגית, ההתנהגותית והחברתית לחטיבה העליונה, וחיזוק האוטונומיה של התלמידים בתהליכי הלמידה.

#### **2. שעות פרטניות - אופק חדש:**

שעות הוראה בקבוצות קטנות של עד 5 תלמידים המאפשרות למורה להתייחס לשונות בין התלמידים בהיבטים הלימודיים, הרגשיים והחברתיים – ערכיים. ההוראה בשעות הפרטניות מאפשרת לכל תלמיד להתקדם על פני הרצף החינוכי – לימודי ומעמיקה את ההיכרות של המורים עם התלמידים.





### הציר החברתי- ערכי-ייעוצי:

תלמידי שכבה ט' ניצבים בפני צומת מרכזי מבחינה לימודית. קבלת החלטות מושכלת ומבוססת נתונים הינה הכרח המציאות לקראת המעבר לחטיבה עליונה. שיעורי החינוך יעסקו בתהליך קבלת החלטות זה. בוגר חטיבת הביניים חייב להתמודד עם מצבי חיים מאתגרים, עם דילמות משמעותיות וכך עם משימות התפתחותיות שעיקרן ניהול רגשות, דימוי עצמי, קשר בריא עם חברים ועם בני המין השני, שמירה על גוף ונפש.

תכנית "עמיתים ומשפיעים"-במסגרת תוכניות מניעה תוכשר קבוצת תלמידים ייחודית לפיתוח מנהיגים צעירים אשר ינחו שיעורי חינוך בליווי המחנך בנושא מניעת שימוש לרעה בסמים ואלכוהול. במסגרת התוכנית ישתתפו התלמידים בהצגה "הצגה ללא גבולות".

### סל תרבות ואירועים בית ספריים:

בשנה זו ייהנו תלמידי השכבה ממגוון של מופעים, פעילויות, סדנאות, הרצאות ופעילויות כחלק מפעילות סל התרבות הבית ספרית שמטרתה להפגיש את הלומד עם מגוון תרבויות. הפעילויות מותאמות לצרכי גיל השכבה ומקושרות לתכנים הייעוציים-חברתיים ולימודים שלה וכן לנושא השנתי שנקבע ע"י משרד החינוך "מיצוי ומצוינות".

התלמידים יצפו בהצגה "מהדקים" ההצגה מבוססת על סיפור אמיתי וממחישה את כוחם של ילדים לחולל שינוי, וליצור עבור כולנו עולם טוב יותר.

### מעורבות והתנדבות בקהילה בדגש על פיתוח מנהיגות צעירה

✓ **תנועות נוער:** ביה"ס פותח דלתותיו לנציגי תנועות נוער שיכנסו לכיתות ויעבירו שיעורי חינוך במטרה לעודד תלמידים להצטרף אליהם. בביה"ס פועל קן של תנועת הנוער העובד והלומד. נציגי הנוער העובד והלומד מהווים חלק בלתי נפרד מהצוות החינוכי בביה"ס. הם מעבירים שיעורי חינוך בכיתות בנושאי מורשת, ציונות, הנהגה, דמוקרטיה ועוד.

✓ **מד"צים** – מנהיגות נוער בחסות מתנ"ס אחווה. טיפוח מדריכים צעירים אשר ינחו קבוצות תלמידים מביה"ס יסודי בשעות אחה"צ במתנ"ס.

✓ תלמידי השכבה ייקחו חלק **במעורבות חברתית קהילתית:**

1. **מיזמים חברתיים בית ספריים למען הקהילה-** איסוף מזון, חונכות תלמידים צעירים, פעילויות בבתי ספר יסודיים המזינים את מקיף ז'.

2. **התנדבות בבי"ס מעלות/ביה"ס ארזים:** כמיטב המסורת הבית ספרית גם השנה ייקחו תלמידי שכבה ט' חלק בפעילויות ייחודיות בביה"ס "מעלות" לחינוך מיוחד ובכיתת תקשורת בבי"ס ארזים. הפעילות הינה יוזמה ייחודית של ביה"ס ומתקיימת לקראת החגים.

3. **מנהיגות תלמידים בשילוב המועצה הירוקה:** תלמידים נבחרים ומתעניינים מהשכבה ישתתפו בקבוצת מנהיגות צעירה המובילה את נושא איכות הסביבה בביה"ס. המועצה הירוקה תגביר את מודעות

קהילת ביה"ס לנושא איכות הסביבה, תפעל למען הסביבה תוך היכרות מעמיקה עם מאפייניה ותוביל מנהיגות צעירה בנושא.

4. **משצ"ם:** מדריכי של"ח צעירים – במהלך השנה תבחר קבוצה של תלמידים שיעברו הכשרה בנושא ידיעת הארץ והדרכה וישמשו כמדריכי של"ח צעירים.

5. **מועצת תלמידים:** מהווה גורם חשוב בשיפור אקלים בית הספר, בשילוב התלמידים בתהליכי קבלת החלטות חשובות, בעידוד ופיתוח מנהיגות, בחינוך לפעילות ציבורית וגורם מרכזי בתהליך החינוכי לאזרחות ודמוקרטיה.

### **ביה"ס מקדם בריאות ואורח חיים בריא :**

✓ **הפסקת עשר** - במסגרת אורח חיים בריא יאכלו תלמידי השכבה ארוחת עשר בכיתה בטרם היציאה להפסקה. חשוב שכל תלמיד יגיע מוכן מביתו עם כריך, ירקות, פירות ובקבוק מים.

✓ \***חל איסור לצאת משטח ביה"ס לצורך קניית אוכל/שתיה.**

### **חיזוק קשר מורים-תלמידים-הורים**

הצוות החינוכי שם דגש על מדיניות דלת פתוחה לתלמידים ולהורים. אנו שואפים למעורבותכם ההורים בחיי קהילת בית הספר.

**אנו רואים חשיבות רבה בקשר שלכם ההורים עם הצוות החינוכי בביה"ס. חשוב שתשתפו אותנו בכל מידע חשוב לגבי מצבו הלימודי / רגשי / בריאותי של ילדכם כדי שנוכל לפעול ולתת מענה בהתאם.**

♥ **"שוקו בוקר"**-מפגש נציגות תלמידים עם מנהלת ביה"ס ועם בעלי תפקידים בשכבה אחת לרבעון.

♥ **10 דקות "בוקר טוב כיתה"** – שיח אקטואלי מעשיר עם המורה הפותח את יום הלימודים.

♥ **הדרכת הורים** - מנחה מטעם המרכז להורות משמעותית תגבש קבוצת הורים מהשכבה לסדרת מפגשים בנושא אתגרי גיל ההתבגרות.

♥ **ביקורי בית** – במהלך המחצית הראשונה תערוך המחנכת ביקורי בית אצל תלמידיה במטרה להכיר את סביבתם הקרובה של התלמיד או התלמידה.

♥ **שיחות אישיות** – במסגרת מדיניות הידוק הקשר האישי בין המחנך – לתלמיד תתקיימנה במהלך החודשים הראשונים שיחות אישיות עם כלל תלמידי השכבה.

♥ על מנת לחשוף בפניכם את העשייה החינוכית-ערכית מיסדנו יומיים בשנה אשר אתם ההורים מוזמנים לקחת חלק בפעילויות השונות יחד עם ילדכם:

• סדנאות בנושא קבלת החלטות.

• **מרחב חינוכי בנושא השואה** במהלך חודש אפריל ההורים יוזמנו להשתתף במרחבים ייחודיים בנושא השואה.

❖ **פורטל ביה"ס** – לביה"ס אתר אינטרנט שכתובתו <https://www.makifz.com/> – תלמידים והורים

מוזמנים להיכנס לאתר ולהתעדכן באירועי ביה"ס, תוכניות ייחודיות ולמידה בשעת חירום.



## תשלומי הורים

בחודש ספטמבר תחולקנה אגרות תשלומי ההורים לתשפ"ג. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לעומדים בקריטריונים.

**אנא הקפידו להגיש טפסי מלגה עד לתאריך אשר ייקבע ע"י הנהלת ביה"ס.**

## דבר וועד ההורים

תלמידים יקרים,

בפרוס שנת הלימודים החדשה נאחל לכם לנצל כל רגע ללימוד ולהנאה בפעילות הענפה של ביה"ס הכוללת העשרה ותרומה לקהילה בה אנו חיים. מאחלים שנת לימודים פורייה ומוצלחת שתרגבו שיחות על אהבה, עזרה לזולת, הצלחה והישגים.

*בהרכת שנה טובה!*

**בברכת שנת לימודים פורייה ומוצלחת,**

**הנהלת ביה"ס מקיף ז'**

