



מקיף ז' הקריה אשדוד

אגרת להורים

שנה"ל תשפ"ב



קבר מנהלת בית הספר

"אזכור ג'ורג' מאי גב"ל
זימן ככ"א צביק אלטאל
אני גא אלמוז מאה ג'ורג' ז'אז'א
אמני' גב"ל ממני'א
כמו אלמוז ג'ורג' ג'אז'א
אני כאן אני אל מ'ג'ג'ג' ז'אז'א..." (אזכור ג'ורג')

שוב אנחנו נמצאים בפתחה של שנה חדשה, בתפילה שתביא עימה אור גדול, בשורה טובה ושיגרה רציפה. הלב מתמלא תקווה גדולה וציפייה ששנה זו תהיה טובה מקודמתה ונתחיל הכל מהתחלה. אני גאה לבשר כי גם השנה בית ספרינו - מקיף ז' זכה בתגמול דיפרנציאלי על הצטיינותו בתחום הלימודי, הערכי והחברתי. זכיה זו הינה אות הערכה לצוות החינוכי המסור והמקצועי על העשייה החינוכית המעמיקה והאיכותית. אני גאה לבשר עוד כי 99.5% מבוגרי מחזור כ"ד זכאים לתעודת בגרות מלאה ומתוכם 91% זכאים לקבל תעודת בגרות חברתית המעידה על מעורבותם החברתית במהלך לימודיהם בחט"ע. אני מבקשת לברך את התלמידים והצוות החינוכי על ההישגים המרשימים ולהביע את הערכתי הרבה לצוות המורים המובילים את תלמידנו למצוינות אישית, ערכית ולימודית ועל תרומתם המשמעותית לעיצוב עתידם. את מלאכת החינוך של שנה זו אנו בונים כקומה נוספת על גבי תהליכי החינוך וההוראה של השנה הקודמת מתוך מחויבות לקיומו של רצף לימודי והעמקה בתהליכים חינוכיים, לצד תהליכי התחדשות שילוו אותנו בשנה זו. השנה נמשיך להוביל את ביה"ס ולבסס את מעמדו כמוסד חינוכי איכותי ופורץ דרך המכוון את תלמידיו לדרך ארץ, מעורבות חברתית קהילתית, מצוינות אישית והישגיות.

להלן אבני הדרך לשנת תשפ"ד:

1. הטמעת מיומנויות רגשיות חברתיות וחיזוק תחושת השייכות, המוגנות והלכידות החברתית. ביסוס ושיפור השלמות (Well Being) של תלמידנו.
 2. המשך עשייה ערכית - חינוכית עניפה לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הלאומית, כבוד למורשת ולתרבות ישראל וביסוס ערך המעורבות והנתינה כדרך חיים.
 3. הטמעת תוכנית הבגרויות הגמישה במקצועות המח"ר, העמקת תהליכים פדגוגיים בדגש על: למידה בינתחומית, ביסוס מיומנויות, אוריינות מתקשבת ושילוב בינה מלאכותית בתהליכי הלמידה.
 4. מיצוי ומצוינות - מתן מענים דיפרנציאליים לכלל התלמידים. פתיחת מסגרות לקידום, תמיכה וצמצום פערים מחד ותכניות לעידוד מצוינות מאידך.
- אני שמחה לבשר על ניצול חופשת הקיץ למערך שיפוצים והצטיידות לרווחת תלמידי ומורי ביה"ס: הותקנה הצללה ברחבת ביה"ס, שירותי תלמידים בחט"ע שופצו, עיצוב ושדרוג חדר המורים, חידוש שילוט חוץ, מעבדת מחשבת וזכתה לריהוט ומחשוב חדש, בניית קיר אינטראקטיבי, שדרוג החדר האימרסיבי- המיועד ללמידה חדשנית רב חושית, ובתכנון- הקמת מרחב תלמידים וחדר מוזיקה- לרווחת התלמידים. ברצוני להודות לצוות החינוכי, לצוות העובדים והמנהלה על העבודה המקצועית והמאומצת שנעשתה על ידם במהלך חופשת הקיץ, עבודה אשר הכשירה את בית הספר לשנת תשפ"ד ואפשרה לנו לפתוח את שנת הלימודים על הצד הטוב ביותר. תודה גדולה גם לוועד ההורים על האמון השותפות והתמיכה בקידום יוזמות למען רווחת תלמידי ביה"ס.

אי ייתן ושנת תשפ"ד תהא שנה פורצת דרך-

שנה של עשייה חינוכית נוסאת פרי, שנה שתביא עימה אור גדול ובשורות טובות

בהרכי
עליצת סבא
מנהלת ביה"ס

הורים ותלמידים יקרים,

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ד,

שלוחות ברכותינו לסנת לימודים מוצלחת ופורייה וכסיקר שנה בטוחה וסקטה.

בשנה"ל תשפ"ד נמשיך להעמיד לנגד עינינו קידום הישגים לימודיים לצד טיפוח ערכים ומעורבות חברתית. הצוות החינוכי יפעל במטרה לקדם כל תלמיד לקראת קבלת תעודת בגרות מלאה ואיכותית העומדת בדרישות הכניסה למוסדות להשכלה גבוהה. באגרת זו תמצאו פריסה של תוכניות לימוד, פרויקטים פדגוגיים, תוכניות ייחודיות למצינות, קורסים ומערך תגבורים לצמצום פערים.

שכבה י' הינה השכבה הצעירה בפתחה של החט"ע וככזאת היא מתאפיינת בשינויים רבים ומחייבת הסתגלות לאופי למידה ממוקד ותובעני יותר תוך מכוונות לבחינות הבגרות. זוהי ראשיתה של דרך בת שלוש שנים שבשיאה תעודת בגרות לימודית לצד תעודת בגרות חברתית.

צוות השכבה יפעל במטרה לאפשר לתלמידים לעמוד בהצלחה במתווה ההבחנות החדשה של תכנית הלימודים הגמישה, להסתגל לאופי למידה ממוקד והישגי, להיחשף לתכנים ערכיים, חברתיים ותרבותיים המתאימים לשכבת הגיל, להבנות ולהתפתח בתחום האישי האוטונומי ולהתגבש במעגלי החברה והקהילה.

שכבה י' מונה 238 תלמידים הלומדים ב-7 כיתות בשני מסלולים מרכזיים:

1. מסלול עיוני:

- 3 כיתות מצטיינים מופ"ת/ עתודה מדעית טכנולוגית (י' 1 , י' 2 , י' 3)
- 2 כיתות עיוניות (י' 4 , י' 5).
- 1 כיתת מב"ר (י' - 7).
- 1 כיתת אומ"ץ (י' - 8).

2. מסלול טכנולוגי-עיוני:

- ביוטכנולוגיה.
- מסלול תעשייה וניהול.
- מסלול הנדסת תוכנה
- ניהול עסקי

כל הכיתות לומדות לקראת תעודת בגרות מלאה.



1. על התלמיד להבחין במקצועות החובה:

- עברית – 2 יח"ל.
- מתמט' – 3-5 יח"ל.
- אנגלית 3-5 יח"ל.

מתווה ההבחנות החדש של תכנית הבגרות הגמישה : ציון התלמיד במקצועות הרוח (תנ"ך , ספרות , היסטוריה ואזרחות) מורכב מבחינה חיצונית שמשקלה 35% , שתי מטלות מתוקפות שמשקלן 35% והערכה פנימית חלופית במשקל 30% . בכיתה י כלל תלמידי השכבה יתנסו בפעם הראשונה בבחינות בגרות חיצוניות במועד הקיץ בתנ"ך ובספרות. כמו כן כל תלמיד יידרש להגיש שתי מטלות מתוקפות במקצוע היסטוריה.

2. על התלמיד להבחין במקצוע מורחב ברמה של 5 יח"ל:

- ✓ כלל מקצועות ההגבר ברמה של 5 יח"ל יבוצעו בהבחנות חיצונית בלבד.
- ✓ **עבודת גמר** ברמה של 5 יח"ל – יכולה להיות אחד מהמקצועות המוגברים.

3. השתתפות בתוכנית להתפתחות אישית למעורבות חברתית – קהילתית. התוכנית מכוונת לטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, בעל יכולת ניהול עצמי, המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה ואחריות כלפיהן וכן, בוגר המוכן ליטול חלק בעיצובן ובבנייתן של הקהילה והמדינה. התוכנית מקדמת תהליך של למידה משמעותית בהדגשת היבטים עיוניים והתנסויות של שירות משמעותי בקהילה. התוכנית תחל לפעול בכיתה י' ותפתח לליווי התלמיד גם בשנות לימודיו בכיתות יא'-יב'.

בכיתה י' התלמיד מחויב ל-60 שעות התנדבות בקהילה

בכיתה יא' התלמיד מחויב ב-60 שעות התנדבות (פרטנית וקבוצתית)
בכיתה יב' התלמיד מחויב ב-30 שעות התנדבות מעשית (פרטנית וקבוצתית)
תכנית התנדבותית מהווה תנאי סף לקבלת תעודת בגרות.

4. לימודי מדעים (מוט"ל – מדע וטכנולוגיה לכל) בהיקף של 3 ש"ש במשך שנה:

כל תלמיד מחויב ללמוד מקצוע מדעי בהיקף של 90 ש"ש.
✓ תלמידים המרחיבים שני מקצועות מדעיים (ביולוגיה + כימיה, או פיזיקה + ביולוגיה וכו') – פטורים מלימודי מוט"ל.

5. לימודי השכלה כללית:

כל תלמיד מחויב ללמוד שני מבואות להשכלה כללית. **כל מקצוע נלמד במשך מחצית אחת.** התלמידים שובצו ללימודי השכלה כללית בתחומים מגוונים כגון: פסיכולוגיה, חינוך פיננסי, תאטרון, קולנוע .

6. דרישות סף בלימודי חנ"ג:

יש ללמוד חנ"ג בהיקף של 60 שעות לימוד מדי שנה במשך 3 שנים כתנאי סף לזכאות.



מקצועות בהם יתקיימו בחינות בגרות תשפ"ד - שכבה י'

הערות	מקצוע	כיתה
יחידה אחת מתוך 3 יח"ל.	מתמטיקה שאלון 183	י' – 3, 4, 5, 7, 8
הערכת מורים ע"י מבחנים, בחנים וכן ע"י הערכה חלופית (תלקיט, עבודת חקר אישית או קבוצתית..) הערכת המורים משמעותית והיא קובעת את הציון של 30% מבחינת הבגרות.	בגרות בהיקף של 30% במקצועות: עברית מגמות	י' – 1-8
בחינות בגרות חיצונית 2 מטלות מתוקפות	מקצועות הרוח : ספרות, תנ"ך, היסטוריה	י' – 1-8



טוהר בחינות:

על פי מדיניות האכיפה של משרד החינוך בכל שכבות הגיל יושם דגש מיוחד בנושא השמירה על טוהר הבחינות. צוות השכבה יחדד את הנהלים ואת האכיפה בנוגע לטוהר הבחינות לאורך כל השנה. יערכו שיעורי חינוך בנושא וכן יובהרו הנהלים בנוגע לשמירה על טוהר הבחינות. תלמיד שייתפס בהעתקה, ציונו בבחינה יהיה 0 והציון ישוקלל וישפיע הן על הציון בתעודה והן על הציון השנתי. תלמיד שיחשד בהעתקה בבחינת בגרות תעוכב זכאותו לקבלת תעודת בגרות ויתכן שאף תשלל זכותו להבחנות במועד נוסף.

התאמות הבחנות:

בהתאם למסמך ההתאמות החדש (חוזר מנכ"ל תשע"ה), הצוות החינוכי יבחן את רמת הנחיצות והצורך בהתאמות היבחנות עבור תלמידים מאובחנים בעלי המלצות להתאמות היבחנות בבחינות הבגרות. המועצה הפדגוגית או הוועדה המחוזית תקבענה את הזכאות להתאמות היבחנות בבחינות הבגרות (בהתאם לרמה).

❖ תוכניות בתחום לימודי – הישגי:

1. עתודה ומנהיגות מדעית - טכנולוגית – כ-80 תלמידים בשכבה, ילמדו במסגרת תכנית למצוינות מדעית/ טכנולוגית שתאפשר להם לסיים את לימודיהם עם **"תעודת בגרות מדעית - טכנולוגית איכותית"** הכוללת מעבר לדרישות החובה את המקצועות:
א. מתמטיקה ברמה מוגברת - 5 יח"ל.
ב. פיזיקה או כימיה או ביולוגיה - 5 יח"ל.
ג. מדעי המחשב/ תעשייה וניהול / ביוטכנולוגיה – 5 יח"ל.
התלמידים ייחשפו לתכנית מאתגרת ומעניינת וברמה לימודית גבוהה המהווה הרחבה, העמקה והעשרה בתכנים המדעיים, הטכנולוגיים והמתמטיקה.

2. קיום מבחני רוחב (מבחנים משווים) בכל מקצועות הבגרות:

מבחני הרוחב הנם אמצעי למדידה ולהערכה של הספק חומר לימודי ועמידה בתוכנית הלימודים בהתאם לדרישות בחינות הבגרות. מבחנים אלה מסייעים לאתר תלמידים הזקוקים לתמיכה ולמענה פרטני.

3. דרכי מיפוי שיפור ובקרה: המיפוי הדינמי הוא כלי המשרת את הצוות החינוכי בבואו לנתח הישגים, לבחון הטמעת חומר לימוד ולאחר קשיים וצרכים רלוונטיים.

4. מעקב אחר נושא התלמידות- התלמידות כוללת: ביקור סדיר בכל השיעורים והגעה בזמן לשיעורים, הכנת מטלות לימודיות בבית ובכיתה, הבאת ציוד לימודי, תלבושת אחידה, מרכיב הנוכחות נכלל בשקלול ציון המחצית בתעודה.



5. **CLASSOS** - בכיתות י' וי"ב יתחיל פיילוט של לימוד באמצעות ספרים דיגיטליים .

6. **מסגרות תמיכה** - מתן סיוע קבוצתי ופרטני ללומדים:

- ✓ **מענה פרטני לקבוצות קטנות** - במסגרת "השעות הפרטניות" ב"עוז לתמורה" יוענק מענה פרטני לקבוצות קטנות של תלמידים לפי צרכי התלמידים למען קידום ושיפור תהליכי ההוראה- למידה והערכה לקראת בחינות הבגרות.
- ✓ **מערכת לימודית ייחודית** - וממוקדת לקראת בגרויות - בכיתות מב"ר ואומ"ץ.
- ✓ **מענה ייחודי לתלמידים בעלי צרכים ייחודיים** .
- ✓ **שילוב מתרגלים** - בכיתות **אומ"ץ** שתפקידם לתת מענה לתלמידים מתקשים בזמן השיעור בכיתת הלימוד.
- ✓ **הוראה דיפרנציאלית ותוכניות שלוב והכלה** ותכניות העצמה רגשית.

7. **תוכניות לקידום מצוינות :**

- א. תכנית "מגשימים"** - תכנית ייחודית ללימודי סייבר, והכשרת דור העתיד לתפקידי פיקוד ומנהיגות בצה"ל.
- ב. תכנית "שגרירים צעירים"** - תכנית בני נוער עירונית לפיתוח מנהיגות וייצוג מדינת ישראל בעולם.
- ג. השתתפות בתחרויות בתחומים שונים:** אולימפיאדת פיסיקה, דיבור בציבור, נבחרת כדורסל בנים, נבחרת צילום ועוד.
- ד. מגמת מחול** - בביה"ס קיימת מגמת מחול ייחודית המשלבת לימודים עיוניים לצד לימודים מעשיים.
- ה. אוניברסיטת ת"א:** קרדיטציה לפי בחירה - צבירת קורסים אקדמיים מתוך סל קורסים המיועדים לתלמידי תיכון. התכנית מאפשרת לצבור נקודות זכות לקראת תואר. מיועד לתלמידים אשר למדו והצליחו (ציון מעל 80) במכינה של אוניברסיטת תל אביב בכיתה ט'.
- ו. ימי עיון** - תלמידי השכבה יצאו לימי עיון במוסדות אקדמיים ויחשפו להרצאות אקדמיות.
- ז. האוניברסיטה הפתוחה: תכנית "אקדמיה בתיכון"** - תוכנית זו הינה תוכנית ארצית המופעלת בשיתוף עם משרד החינוך, האגף למחוננים ולמצטיינים והאוניברסיטה הפתוחה. במסגרת התכנית ניתן יהיה, במקצועות מסוימים, להמיר למידה בביה"ס והיבחנות בבחינות בגרות בלמידה בקורסים אקדמיים לקראת התואר הראשון
- ח. נושא שנתי** - השנה הנושא השנתי בו נעסוק בכיתות יהיה קידום מיצוי ומצויינות וקיום שיח בכיתות ופעילויות סביב לכידות בחברה הישראלית בשעת משבר
- ט. מנהיגות נוער** - ביה"ס מטפח את הנושא של מנהיגות נוער באמצעות השתתפות התלמידים בקבוצות מנהיגות פורמליות בביה"ס של מש"צים, מועצת תלמידים והשתתפות במסגרות א פורמליות כמו תנועות נוער ומדצ"ים .
- י. מגמת "משואה לתקומה"** - מסגרת ייחודית ללימודי 5 יח"ל בהיסטוריה - הרחבה בנושא זיכרון השואה בהיקף של 5 יח"ל . תלמידי המגמה יצאו לראשונה למסע מרתק בארץ בן 4 ימים העוסק השואה והחברה הישראלית.
- יא. חינוך תעבורתי** - הנהלת בית הספר רואה בחינוך לבטיחות בדרכים משימה לאומית ואתגר חינוכי שמטרתם להכשיר את הדורות הבאים להתנהגות בטוחה בדרך. **כלל תלמידי השכבה ילמדו שעורי תעבורה במערכת ויוכשרו לקראת מבחני התאוריה במסגרת ביה"ס.**
- יב. סדנאות כיתתיות בנושא עזרה ראשונה ב 17-18/1/23** - תלמידי השכבה יקבלו הדרכה בנושא עזרה ראשונה וכן סדנאות כיתתיות בהנחיית פיקוד העורף מחלץ קל 5-7/11/23



❖ תחום ייעוצי:

התכנים הייעוציים יתמקדו בשנה זו **בהסתגלות לחט"ע** כמו כן, נעסוק בתכנים ייעוציים מגוונים בהלימה לצרכי הגיל הכרונולוגי.

א. המעבר לחטיבה עליונה – מעברים גיבוש והיכרות. שינויים בחיים בדגש על הסתגלות ומתן כלים להתמודדות עם הלימודים בחט"ע. מפגש היכרות כיתתי עם היועצת. מטרת המפגש להציג את עבודת היועצת תוך הדגשת הצורך והחשיבות בבקשת עזרה.

ב. מניעת שימוש בחומרים מסוכנים פסיכואקטיביים – מניעה והתמודדות.

ג. תוכנית "מכינה לחיים": נועדה על מנת לתת מענה לאתגרי המאה ה-21, אשר מזמנים לפתחם של התלמידים, בוגרי מערכת החינוך מצבים חדשים, שמצריכים מענה והכנה של בני הנוער ליציאה מחממת " הבית", המשפחה, הקהילה והמוסד החינוכי. התכנית שואפת לצייד את הבוגרים בארגז כלים משמעותי, שיאפשר להם התמודדות מיטבית עם משימות החיים העומדות בפניהם ידע בתחומים שונים כמו מנהיגות וזמות, דיבור בציבור, חוסן רגשי חינוך פיננסי ודימוי עצמי.

ד. זוגיות וחברות ללא אלימות עיצוב הזהות המינית וקשר עם בן הזוג העתידי.

ה. חינוך למיניות בריאה ולקשר זוגי בריא.

ו. גלישה בטוחה באינטרנט - סכנות ברשתות חברתיות.

ז. העצמה אישית בנושא מעורבות חברתית - ערך הנתונה.

ח. מיומנות למידה והתמודדות עם לחץ במבחנים וניהול זמן מיטבי.

ט. סיום שנה ופרידה

❖ תוכניות בתחום חברתי – ערכי:

✓ **לימודי של"ח –** במסגרת לימודי של"ח יתקיימו שיעורים בכיתה אשר ילוו בפעילויות ערכיות וחברתיות שונות מחוץ לכותלי ביה"ס, בדגש על מורשת קרב.

✓ **מסע שנתי להרי אילת- יתקיים ב 26-28/11/23**

✓ **יציאת משלחת פרייבורג –** במסגרת תכנית לחילופי בני נוער תצא משלחת תלמידים לעיר פרייבורג בגרמניה.

✓ סל תרבות ואירועים בית ספריים:

❖ יום חשיפה למוקדי ההתנדבות יתקיים ב17.9.23

❖ יום תנועות הנוער ב8.9.23

❖ הצגה "הכל אפשרי", רות גנאל

❖ מפגש חיבורים ישיבת אמי"ת אשדוד – במסגרת תכנית של הכרות עם מגזרים שונים בחברה הישראלית יפגשו תלמידים מהשכבה עם תלמידים משיבת אמית ויקיימו שיח ופעילויות התנדבותיות משותפות.

❖ מופע שנתי שירים בהפקת חבורת הזמר הבית ספרית

❖ הצגה ווקה פיפל במשכן לאומנויות הבמה

❖ סדנאות מדרשת להב " להיות ישראלי "

❖ סדנאות לוקחים אחריות מדרשת להב

❖ ערב שירי לוחמים

❖ הרצאה בנושא נשים בצה"ל

❖ סדנאות מי אני? מדרשת להב

❖ שבוע צה"ל 17-22/12/23

תשלומי הורים:

יש להסדיר תשלומי ביה"ס עד סוף ספטמבר. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לעומדים בקריטריונים. יש להגיש טפסי מלגה עד לתאריך



דבר וועד ההורים

תלמידים יקרים,

בפתחה של השנה החדשה, אנו מאחלים לכם שנת לימודים מוצלחת ופורייה. דעו לנצל כל רגע ללימוד ולצמיחה אישית לצד העשרת ארגז הכלים הערכי – תרבותי שלכם, נתינה לזולת ותרומה לקהילה בה אנו חיים. זכרו, כי אין דבר העומד בפני הרצון וכי כל הדרוש להצלחה טמון בכם. אנו כאן, עבורכם ובשבילכם, לחבק, לייעץ, לתמוך ולעזור בכל נושא ועניין.

אוהבים ומאמינים בכם!

בברכת שנת לימודים מוצלחת ופורייה

עידית מלכא – מנהלת חטיבה עליונה

לי רזיאל - רכזת השכבה

אילנה גמזו – יועצת השכבה

וצוות המחנכים

