



מקיף ז' הקריה אשדוד

אגרת להורים

שנה"ל תשפ"ב



קהר מנהלת בית הספר

"אזכר לזמן מאזי מכל
וזמן ככל אל צביח ללא
אני לא אלמאז מאה לטוב זלמית
למתיא מכל המתיא
כמו ללא זכר מכל
אני כאן אני לא ממש "מכ... " (אזכר לזמן)

שוב אנחנו נמצאים בפתחה של שנה חדשה, בתפילה שתביא עימה אור גדול, בשורה טובה ושיגרה רציפה. הלב מתמלא תקווה גדולה וציפייה ששנה זו תהיה טובה מקודמתה ונתחיל הכל מהתחלה. אני גאה לבשר כי גם השנה בית ספרינו - מקיף ז' זכה בתגמול דיפרנציאלי על הצטיינותו בתחום הלימודי, הערכי והחברתי. זכיה זו הינה אות הערכה לצוות החינוכי המסור והמקצועי על העשייה החינוכית המעמיקה והאיכותית. אני גאה לבשר עוד כי 99.5% מבוגרי מחזור כ"ד זכאים לתעודת בגרות מלאה ומתוכם 91% זכאים לקבל תעודת בגרות חברתית המעידה על מעורבותם החברתית במהלך לימודיהם בחט"ע. אני מבקשת לברך את התלמידים והצוות החינוכי על ההישגים המרשימים ולהביע את הערכתי הרבה לצוות המורים המובילים את תלמידנו למצוינות אישית, ערכית ולימודית ועל תרומתם המשמעותית לעיצוב עתידם. את מלאכת החינוך של שנה זו אנו בונים כקומה נוספת על גבי תהליכי החינוך וההוראה של השנה הקודמת מתוך מחויבות לקיומו של רצף לימודי והעמקה בתהליכים חינוכיים, לצד תהליכי התחדשות שילוו אותנו בשנה זו. השנה נמשיך להוביל את ביה"ס ולבסס את מעמדו כמוסד חינוכי איכותי ופורץ דרך המכוון את תלמידיו לדרך ארץ, מעורבות חברתית קהילתית, מצוינות אישית והישגיות.

להלן אבני הדרך לשנת תשפ"ד:

1. הטמעת מיומנויות רגשיות חברתיות וחיזוק תחושת השייכות, המוגנות והלכידות החברתית. ביסוס ושיפור השלמות (Well Being) של תלמידנו.
 2. המשך עשייה ערכית - חינוכית עניפה לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הלאומית, כבוד למורשת ולתרבות ישראל וביסוס ערך המעורבות והנתינה כדרך חיים.
 3. הטמעת תוכנית הבגרויות הגמישה במקצועות המח"ר, העמקת תהליכים פדגוגיים בדגש על: למידה בינתחומית, ביסוס מיומנויות, אוריינות מתקשבת ושילוב בינה מלאכותית בתהליכי הלמידה.
 4. מיצוי ומצוינות - מתן מענים דיפרנציאליים לכלל התלמידים. פתיחת מסגרות לקידום, תמיכה וצמצום פערים מחד ותכניות לעידוד מצוינות מאידך.
- אני שמחה לבשר על ניצול חופשת הקיץ למערך שיפוצים והצטיידות לרווחת תלמידי ומורי ביה"ס: הותקנה הצללה ברחבת ביה"ס, שירותי תלמידים בחט"ע שופצו, עיצוב ושדרוג חדר המורים, חידוש שילוט חוץ, מעבדת מחשבת וזכתה לריהוט ומחשוב חדש, בניית קיר אינטראקטיבי, שדרוג החדר האימרסיבי- המיועד ללמידה חדשנית רב חושית, ובתכנון- הקמת מרחב תלמידים וחדר מוזיקה- לרווחת התלמידים.
- ברצוני להודות לצוות החינוכי, לצוות העובדים והמנהלה על העבודה המקצועית והמאומצת שנעשתה על ידם במהלך חופשת הקיץ, עבודה אשר הכשירה את בית הספר לשנת תשפ"ד ואפשרה לנו לפתוח את שנת הלימודים על הצד הטוב ביותר. תודה גדולה גם לוועד ההורים על האמון השותפות והתמיכה בקידום יוזמות למען רווחת תלמידי ביה"ס.

אי ייתן ושנת תשפ"ד תהא שנה פורצת דרך-

שנה של צייה חינוכית נוסאת פרי, שנה שתביא ציאה אור גדול וזשורות טובות

בהרכי
עליצה סבא
מנהלת ביה"ס

הורים ותלמידים יקרים,

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ד, שלוחה ברכתנו לסנת לימודים מוצלחת ופורייה ובסיקר שנה של בריאות, ביטחון והצלחה.

העשייה החינוכית בשנה"ל תשפ"ד תמשיך להתמקד בקידום ההישגים הלימודיים מחד ובנושאים הערכיים מאידך, כמו כן, נדגיש את חיזוק המרקם החברתי ובטיפוח תחושת החוסן.

שנה"ל תשפ"ד נפתחת בסימן של **קידום כלל תלמידי השכבה לקראת קבלת תעודת בגרות מלאה** ואיכותית, העומדת בדרישות הכניסה למוסדות להשכלה גבוהה. באגרת זו תמצאו פריסה של תוכניות לימוד, פרויקטים פדגוגיים, תוכניות ייחודיות למצוינות, קורסים ומערך תגבורים לצמצום פערים.

במהלך השנה יינתן דגש מיוחד ונרחב על **הכנת התלמידים הבוגרים לקראת שירות צבאי משמעותי**. אנו מאמינים כי לביה"ס יש תפקיד חשוב, יחד עםכם ההורים, בהובלת הבוגרים לקראת גיוס משמעותי לצבא. לפיכך, צוות השכבה יסייע לתלמידים לגבש עמדות בנוגע לעתידם במסגרת הצבאית וילווה אותם בתקופת טרום גיוסם לצה"ל.

מאפיינים כלליים:

שכבה י"ב מונה 223 תלמידים הלומדים ב – 7 כיתות : יב1 כיתת מופת, יב2 כיתת עמ"ט, יב3 כיתת תעו"נ, יב4 ויב5 עיוניות, יב7 מב"ר ויב8 אומ"ץ. כל הכיתות ניגשות לבחינות הבגרות

באגרת זו נתמקד בשלושה צירים מרכזיים:

א. ציר לימודי:

1. כלל תלמידי השכבה סיימו בהצלחה את בחינות הבגרות בשנת תשפ"ג. התלמידים נבחנו בהיסטוריה, ספרות, עברית, מתמטיקה 3 יח"ל ובחלק מן המגמות המורחבות. הצוות החינוכי גאה בהישגיהם של התלמידים, בפרט לאור התמודדותם עם אתגרי התקופה.
2. גם בשנה"ל תשפ"ד בחינות הבגרות תתחלקנה בין מועדי חורף וקיץ - פיזור זה יאפשר מיקוד למידה וחלוקת עומסים נכונה ובכך ישפר את הישגי התלמידים.



3. פריסת בגריות 70% לשנה"ל תשפ"ד :

תאריך	קיצ	חורף	מקצוע
	יב 5,7	יב 1,2,3,4,8	תנ"ך
	יב 8 מטלת ביצוע של כלל הכיתות שנבחנו	יב 1,3,4,5,7	אזרחות
15-16/5/24	5 יח"ל בע"פ תלקיט G 4 יח"ל בע"פ תלקיט E 3 יח"ל בע"פ תלקיט C		אנגלית יב' 1-8
21-22/5/24	יב 1-5	תלמידים שרוצים לשפר שאלון 481 או 581	מתמטיקה 482
21-22/5/24	יב-1		582
	ביולוגיה, ביוטכנולוגיה, פיזיקה, ביולוגיה, אומנות, קולנוע, תאטרון, כימיה, מדעי המחשב, סוציולוגיה		מגמות

4. טוהר הבחינות :

על פי מדיניות האכיפה של משרד החינוך יושם דגש מיוחד בנושא השמירה על טוהר הבחינות. צוות השכבה יחדד את הנהלים ואת האכיפה בנוגע לטוהר הבחינות לאורך כל השנה. יערכו שיעורי חינוך בנושא וכן יובהרו הנהלים החדשים בנושא.
בביה"ס תתקיים אכיפה בלתי מתפשרת ע"פ הנהלים המחמירים של משרד החינוך. **תלמיד שייחשד בהעתקה בבחינת בגרות תישלל זכאותו לתעודת בגרות!**

5. מעקב אחר נושא התלמידות: התלמידות כוללת: ביקור סדיר בכל השיעורים והגעה בזמן לשיעורים, הכנת מטלות לימודיות בבית ובכיתה, הבאת ציוד לימודי, תלבושת אחידה, מרכיב התלמידות נכלל בשקלול ציון המחצית בתעודה.

6. דרכי מיפוי שיפור ובקרה:

המיפוי הדינמי הוא כלי המשרת את הצוות החינוכי בבואו לנתח הישגים, לבחון הטמעת חומר לימוד ולאתר בזמן אמת את התלמידים בסיכון. בעזרת המיפוי ניתן מענה לצרכים השונים של התלמידים.

7. מסגרות תמיכה - מתן סיוע קבוצתי ופרטני ללומדים:

- ✓ תגבורים ומרתונים – לקראת בגריות חורף וקיץ יפתחו קב' לתגבור התלמידים לקראת הבגרות.
- ✓ שעות פרטניות - מענה פרטני לקבוצות קטנות של תלמידים- לפי צרכי תלמידים למען קידום ושיפור תהליכי הוראה-למידה-הערכה.
- ✓ שילוב מתרגלים / מורים – בכיתות אמ"ץ שתפקידם לתת מענה לתלמידים מתקשים בזמן השיעור בכיתת הלימוד.
- ✓ מערכת לימודים ממוקדת לקראת בגריות – בכיתות מב"ר ואמ"ץ.



8. חשיפה וקידום תלמידים לקראת השכלה גבוהה: מטרת התוכנית: חשיפת התלמידים לעולם האקדמיה ועידודם למסלול אקדמי בעתיד. במהלך התוכנית התלמידים יקבלו מידע על מוסדות לימוד גבוהים, מסלולי לימוד, תנאי קבלה.

9. עתודה- מדעית- טכנולוגית:

תלמידים המשתתפים בתוכנית לומדים מתמטיקה ושני מקצועות נוספים ברמה של 5 יח"ל. תלמידים אלה לומדים תוכנית תוספתית המהווה הרחבה והעמקה בתכנים המדעיים, הטכנולוגיים והמתמטיים הנלמדים בתוכנית הלימודים הרגילה, וכן משתתפים בתוכנית העשרה הכוללת סיורים ייחודיים והרצאות מרתקות בתחום המדעי-טכנולוגי.

10. מגמת "משואה לתקומה" :

קבוצת תלמידים בשכבה ממשיכים להעמיק וללמוד תכנית לימודים ייחודית – היסטוריה מורחב, זו השנה השלישית ועתידים לסיים 5 יח"ל בהיסטוריה. כמו כן, התלמידים משתתפים בסיורים ובתוכניות בית ספריות הקשורות לנושאי זיכרון השואה.

11. סיורים לימודיים כחלק מתוכנית הלימודים.

12. ערבי אומנות- הפקות של תלמידי מגמת תיאטרון, מגמת קולנוע, מגמת מחול ותערוכה של מגמת אומנות.

ב. ציר חברתי- ערכי

לצד העשייה האינטנסיבית בתחום הלימודי הישגי מתרכזת העשייה החינוכית גם

בתוכנית חברתית ערכית עשירה שמתמקדת בתחומים הבאים:

1. הכנה לקראת שירות משמעותי בצה"ל: שיעורי חינוך אשר יעסקו בנושאים: מסוגלות אישית, הסמכות בצה"ל, פיתוח חוסן נפשי לקראת הגיוס, סמים ואלכוהול בצבא, הטרדה מינית ועוד. **בתחום הערכי** יושם דגש על הטמעת המעורבות החברתית והתרומה לקהילה, ועל הובלת תלמידים לתעודת בגרות חברתית. השנה תלמידי השכבה ישתתפו בתוכנית מכינה לחיים – שמטרתה להעניק לתלמידים מיומנויות בתחומים שונים כמו מנהיגות ויזמות, דיבור בציבור, חוסן רגשי חינוך פיננסי ודימוי עצמי, קורות חיים ועוד.

פעילויות בתחום החברתי ערכי
ערב הורים בנושא "המשפחה המתגייסת" 10/9/23
סדנאות "פרידה בכבוד" מדרשת להב 8/11/23
הרצאות כיתתיות מיונים לצה"ל בזום
סדנאות חשיפה כיתתיות בנושא מכינה קדם אקדמית ושנת שירות
סדנאות משרד הבטחון 30/10/23 בנושא מיונים ושיבוצים לתפקידים שונים
אימוני מוכנות לצה"ל – מיני גדנ"ע
שבוע בית ספרי בנושא שרות משמעותי בצה"ל + הרצאת מ"פ איתן גדג' 22-29/12/23
מסע וירטואלי לתהליך החיול
במסגרת לימודי אזרחות סיור לכנסת 14/2/24
סדנאות "פורשים כנפיים" רות גנאל 8/4/24



2. מעורבות והתנדבות בקהילה :

יעד מרכזי של השכבה המכוון לכך שכלל תלמידי השכבה יהיו **זכאים לתעודת בגרות חברתית** וזאת במטרה לטפח בוגר ערכי המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה.

- א. על כל תלמידי השכבה לבצע **מחויבות אישית בהיקף של 60 שעות**.
- ב. **זכאות לתעודת בגרות חברתית** תינתן לתלמידים אשר מסיימים 3 שנות התנדבות מלאות הכוללות 180 שעות התנדבות אישית (שכבה י-60 שעות , שכבה יא – 60 שעות , שכבה יב- 60 שעות).

ג. **תכנית "לאורו נלך"** – שמיניסטים למען הקהילה- תלמידי כיתות יב3 יב4 ויב5 ייצאו אחת לשבוע במסגרת תוכנית הלימודים, לפעילות התנדבותית בקהילה התלמידים משובצים במס' מוקדי התנדבות בעיר אשדוד ותורמים מזמנם לקהילה.

ד. **תרומת דם – מד"א .**

ה. תלמידים רבים ממשיכים **להתנדב במסגרות** בהן התנדבו בעבר כמו: מד"א , אחריי, חונכות אישית ועוד.

- ו. **משצ"ם** – תלמידים נבחרים מהשכבה עברו הכשרה ומשמים כמדריכי של"ח צעירים הלוקחים חלק בפעילויות חברתיות שונות ובהדרכת טיולים וספורים.

3. מסע שנתי: מסע ישראלי: השכבה תצא למסע ישראלי בן 5 ימים הכולל מעגלי שיח עם בוגרי מכינות צבאיות וכן התנדבות בקהילה .

4. המסע לפולין: נציגות מתלמידי השכבה תיקח חלק במסע לפולין, כחלק מהתהליך החינוכי של הנחלת משמעויות השואה לדור הצעיר, בין התאריכים 24.10.23 - 30.10.23.

5. ציר ייעוצי

במסגרת התוכנית הייעוצית שתועבר בשכבה, הן בשיעורי החינוך -בתוכנית מכינה לחיים בחט"ע והן בסדנאות בכיתות, שיועברו ע"י גורמים חיצוניים (עמותת הזנק) נעסוק

בנושאים מגוונים:

- הכנה לקראת שירות משמעותי בצה"ל חוסן והתמודדות עם משברים, התמודדות עם שיבוץ לא רצוי, סמים ואלכוהול, הטרדה מינית בצבא. (סדנאות חיצוניות בנושא חוסן והתמודדות עם משברים , דימוי עצמי קורות חיים ועוד) .
- הגברת המוטיבציה ללמידה (לקראת הבגרויות)
- אלכוהול ונהיגה
- זוגיות בריאה , חינוך מיני ומניעת איידס (סדנאות של עמותת תאי"ר)
- בחירת קריירה ומקצוע ולימודים באקדמיה.
- סגירת מעגל –פרידה ויציאה לדרך חדשה. (סדנאות -פורשים כנפיים)



תשלומי הורים:

יש להסדיר תשלומי ביה"ס עד סוף ספטמבר. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לצומדים בקריטריונים. יש להגיש טפסי מלגה עד לתאריך

דבר וועד ההורים

תלמידים יקרים,

בפתחה של השנה החדשה, אנו מאחלים לכם שנת לימודים מוצלחת ופורייה. דעו לנצל כל רגע ללימוד ולצמיחה אישית לצד העשרת ארגז הכלים הערכי – תרבותי שלכם, נתינה לזולת ותרומה לקהילה בה אנו חיים. זכרו, כי אין דבר העומד בפני הרצון וכי כל הדרוש להצלחה טמון בכם. אנו כאן, עבורכם ובשבילכם, לחבק, לייעץ, לתמוך ולעזור בכל נושא ועניין.



אוהבים ומאמינים בכם

בברכת שנה טובה

בברכת שנת לימודים פורייה ומוצלחת!

עידית מלכא – מנהלת חטיבה עליונה

יפית אברג'יל - רכזת השכבה

אלה רוניק - יועצת השכבה

וצוות מחנכות שכבה י"ב

