



## שכבה ז' אזרת אהורי שכבה ז' ותלמידיה

שנה רגילה/ נועם חורב

שתהיה לנו שנה רגילה  
 כזאת שתחזיר אותנו להתחלה  
 בלי בידודים, בלי מסיכות  
 ואם כבר גלים - רק ביס של שמחות  
 שתהיה לנו שנה שגרתית  
 עם בוקר בהיר ותקווה אמיתית  
 שנדע להבחין בכל הפרטים  
 שנחזור לבסיס, לדברים הפשוטים  
 שתהיה לנו שנה מאושרת  
 בלי מבזקים או דרמה מיותרת  
 שמדבר הדאגות יישאר תמיד שומם  
 שנשמח גם ביומים הצפוי, המשעמם  
 שנשב עם קפה וציתון במרפסת  
 כל רגע כזה, הוא רגע של חסד  
 שלא נמציט בכוחה של תפילה ובעיקר, שתהיה לנו שנה רגילה.



**הורים ותלמידים יקרים,**

**ברוכים הבאים למשפחת מקיף ז'!**

אנו שמחים על בחירתכם ללמוד בביה"ס מקיף ז' ומאחלים לכם שנה טובה ופוריה. שנה"ל תשפ"ה נפתחת בסימן של גל תחלואה נוסף. יחד עם זאת אנו חותרים לסייע לתלמידי השכבה הצעירה להסתגל באופן מיטבי לדרישות חט"ב ופועלים להיות עבורם עוגן של מוגנות, יציבות וקשר גם בימים מאתגרים. אי לכך תלמידי שכבה ז' מגיעים ללמידה פיסית בביה"ס בכל ימות השבוע.

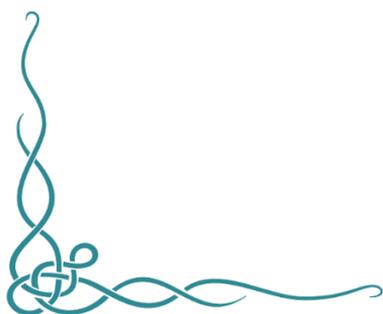
שכבה ז' מונה 238 תלמידים, הלומדים ב-7 כיתות: כיתה ז'1 מופת, ז'2 מצטיינים, ז'3 – ז'7 כיתות הטרונגניות. **תהליך הקליטה בשכבה ז'-** תלמידי שכבה ז' פגשו את הצוות החינוכי בתשפ"א במסגרת היום הפתוח, בביקורי היועצות בביה"ס היסודי ובמכינת השילוב החברתי, שהתקיימה בסוף החופשה. את חלקה הראשון

של השנה נקדיש לתהליך קליטת התלמידים, ההיכרות עימם וגיבושם במסגרת הכיתתית ובמסגרת השכבתית. הריחוק החברתי בשנה וחצי האחרונות פגע בתהליך החברתי הרציף ולכן יש חשיבות רבה להסתגלות התלמידים למסגרת החדשה, תוך שימת דגש על רווחה נפשית, על הרגלי למידה ועל כללי משמעת. התמודדותם של התלמידים עם השינויים הלימודיים והחברתיים ולקיחת אחריות על התהליך הלימודי היא במוקד תהליך הקליטה.

**הצוות החינוכי רואה בכם, ההורים, שותפים לתהליך החינוכי המתרחש בביה"ס, ולכן ראינו לנכון לפרוס בפניכם את יעדי העבודה שלנו לשנת הלימודים הנוכחית, על פי שני צירים מרכזיים – הציר הלימודי, הציר החברתי – ערכי-הייעוצי.**

### ❖ הציר הלימודי:

1. **מיומנויות למידה:** בכל מקצועות הלימוד יושם דגש על מיומנויות למידה. חלק משיעורי חינוך יוקדשו לנושא מיומנויות למידה ויקנו לתלמידים כלים לקראת למידה יעילה כמו ארגון זמן, הכנה למבחן, ארגון חומר, למידה ממבחנים.
2. **הדיון וההבעה בעל פה ובכתב** – נתמקד במיומנויות שיח דבור, יופעלו שיעורי רטוריקה במסגרת שיעורי העברית והדבר ייושם בכלל המקצועות.
3. **למידה סמסטריאלית** - על מנת לאפשר העמקה והעשרה בתחום הדעת ולצמצם את מספר המקצועות הנלמדים במחצית, מקצועות מסויימים יילמדו במחצית אחת בלבד. (ספרות /היסטוריה / תרבות יהודית בכיתות המצטיינים).
4. **הטמעת תפיסת הלמידה הרגשיות-חברתית (SEL):** מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, ניהול מערכות יחסים, קבלת החלטות אחראית ואתית, אוריינות גלובלית וזאת על ידי לימוד מיומנויות לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואמפתיה לאחר, ויסות רגשי, ניהול מצבי קונפליקט, פיתוח חוסן נפשי והתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים.
5. **תלמידות** – הקפדה על הכנה איכותית של שיעורי הבית, הגשת עבודות במועדן, כתיבה במחברות בלבד, סדר במחברות וכדומה.
6. **מבנה השיעור** - מרבית השיעורים נלמדים במבנה של 90 דקות במטרה לאפשר הקנייה, תרגול מיומנויות, חשיבה מסדר גבוה וקידום תהליכי הוראה ולמידה משמעותיים.



### דרכי הערכה :

- ✓ **לוח הערכות** - בכל מחצית יפורסם מראש לוח המבחנים והערכות חלופיות לתלמיד.
- ✓ **הערכה חלופית** – תהליך למידה ארוך טווח אשר מוביל לתוצר אישי-יצירתי . משימות ההערכה החלופית הן אותנטיות ורלוונטיות לחיי התלמידים ומוערכות הן על ידי המורה ועל ידי התלמיד ו/או עמיתים.

### מבדקים:

- ✓ **מבחנים משווים:** במהלך השנה יתקיימו מבחנים שכבתיים משווים במספר מקצועות על מנת לבדוק את התקדמות התלמידים ביחס לכל השכבה. בתחילת שנה יערכו מבדקי מיפוי במקצועות: מתמטיקה, אנגלית ועברית(מבדק עמי"ת הבודק כישורי שפה). המבדקים יאפשרו לצוות החינוכי לסייע לכל תלמיד להתקדם ולצמצם פערים שצבר.
- ✓ **מבדקים מסכמים :** בחודש מאי-יוני יבחנו תלמידי השכבה במבחני מפמ"ר במקצועות מתמטיקה, מדעים ועברית. מבחני המפמ"ר הם מבחנים ארציים הבודקים את הידע המצטבר של התלמידים. תלמידי כיתות מופ"ת (ל' 1) ייבחנו גם במבחנים ייעודים עפ"י התכנית הייחודית לכיתות אלה.

### פריסה שנתית:

בכל רבעון יתקיים יום הורים (הורה + תלמיד). במפגש יוצגו ציוני השוטפים של התלמיד, הערכת תלמידות והתנהגות זאת כדי לאפשר את קידומו לקראת קבלת התעודה.

**מחצית ראשונה:** יום הורים ביניים: 24/11/21, יום הורים ממוקד: 13/1/22

**מחצית שניה:** יום הורים ביניים: 5/4/22, יום הורים ממוקד: 19/6/22

### נהלי היבחנות :

- **הכנה למבחן** – המורים ימקדו את התלמידים בחומר הנדרש כשבוע לפני מועד המבחן בעזרת דפי הכנה למבחן. הדבר יאפשר לתלמיד להתכונן באופן יעיל לקראת המבחן.
- **טוהר הבחינות** – בביה"ס נוהל מסודר המבטיח את שמירת טוהר הבחינות. המטרה להקנות לתלמידים את מידת היושר והמוסר ברכישת השכלתו בביה"ס.
- **מועד ב'** - יתקיים אחת למחצית ומיועד לתלמידים אשר היו חולים במועד א' וברשותם אישור רפואי ואישור הצוות החינוכי.
- **הפנייה לאבחון** - בהמלצת יועצת השכבה בלבד.



### תוכניות לימודים בשכבה:

1. "Let's talk" - תכנית באנגלית המיועדת לשיפור השיח השוטף בשפה האנגלית. בעידן הגלובלי השליטה בשפת התקשורת הבינלאומית היא מחוייבת המציאות.
2. **תרבות יהודית ישראלית** - תוכנית לימודית, המבוססת על גישה תרבותית למקורות ישראל וחיבורם לרלוונטיות הישראלית כיום. התוכנית מטפחת ערכים מרכזיים: זיקה למורשת התרבות, המסורת וחגי ישראל וטיפוח שותפות ואחריות כלפיה, זאת באמצעות הידע במורשת וטיפוח כלים לנגישותה.
3. **תכנית לחינוך ימי** - בית ספרנו משלב חינוך ימי ושיעורי ימאות בשכבה ז'. מטרת השיעורים היא הכרת הים וחופיו כתושבי עיר חוף, וחיזוק מיומנויות של עבודת צוות, פיתוח יוזמה אישית וגיבוש.
4. **מרחבי למידה בנושאים שונים** - במסגרת פריצת גבולות הכיתה ולשם יצירת חיבורים בינתחומיים התלמידים ייקחו חלק במרחבי למידה שונים ובתחומי דעת שונים.

### מענה דיפרנציאלי לתלמידי השכבה:

הצוות החינוכי שוקד על התאמת מענה ייחודי לכל תלמיד ותלמיד. במסגרת ההכלה וההשתלבות תשולבנה תוכניות המיועדות להעצים ולהגביר את תחושת המסוגלות ואת תחושת הביטחון של התלמידים.

תלמידים מצטיינים ישתתפו בתוכניות העשרה ייחודיות. התלמידים המתגרים יקבלו מענה לצמצום הפערים בייחוד לאור הלמידה מרחוק בעידן הקורונה, שטרם הסתיים.

### מתן מענה למצוינות אישית - ערכית ולימודית:

1. **כיתת מופ"ת ז'1** - מסלול ייחודי שמטרתו לאפשר לתלמידים המצטיינים העמקה במקצועות המדעיים: פיזיקה ומתמטיקה, מדעי המחשב.
2. **כיתת מצטיינים ז'2** - תוכנית למצוינות מדעית/טכנולוגית ייחודית (מדעי המחשב בנוסף למקצועות המדעיים)
3. **לימודי מחול:** בבית"ס קיימת תכנית מחול ייחודית המשלבת לימודים עיוניים לצד לימודים מעשיים במסגרת התכנית יילמדו תכנים שונים ביניהם מחול קלאסי, מחול מודרני, תולדות המחול וג'אז.
4. **חבורת זמר:** בבית ספרינו פועלת חבורת זמר, לאחר שעות הלימודים, ומייצגת את בית ספרנו באירועים חברתיים ותרבותיים שונים. בימים אלה חבורת הזמר פותחת שורותיה לתלמידים נוספים.



5. **נבחרת כדורסל:** מקיף ז' בשיתוף עם הרשות העירונית לספורט ואגודת ספורטאי מכבי אשדוד בכדורסל, הקימו בשנת הלימודים תשע"ח נבחרת כדורסל לבנים לאחר הליך מיון מקצועי ובשיתוף פעולה מלא בין האגודה לביה"ס.
6. **השתתפות בתחרויות ברמה עירונית/ארצית** בתחומים שונים ובפרט בתחומי המדעים. בשעות פרטניות תינתן הכנה מיטבית לתלמידים לקראת תחרויות.

### **צמצום פערים לימודיים:**

1. **"תפנית להצלחה" (מסגרת לימודים תוספתית)** – תכנית בשיתוף עיריית אשדוד ומשרד החינוך המיועדת לצמצום פערים בקרב תלמידים אשר נמצאים מתחת לרמת גילם בשפה, במתמטיקה ובאנגלית. התלמידים ייבחרו לתכנית עפ"י מבחני המיפוי בתחילת כיתה ז' ויזכו בתמיכה לימודית-רגשית-חברתית.
2. **מרכז למידה מתי"א:** זהו מרכז המשלב תמיכה טיפולית ולימודית בפרט, במטרה לשילוב נכון בכיתות האם. התלמיד רוכש אסטרטגיות למידה בעברית /מתמטיקה, כל זאת לאחר שהתלמיד אובחן ונמצא מתאים לתוכנית שילוב זו.
3. **שעות פרטניות במסגרת "אופק חדש"** – צוות המורים יתגבר במידת הצורך, עד 5 תלמידים בקבוצה בסיום יום הלימודים או במהלכו במטרה לצמצם פערים.
4. **חונכות פנים בית ספרית** – תלמידי ט"ו יחנכו תלמידים מתקשים בשכבה, במסגרת תכנית המעורבות החברתית.
5. **תכנית א.ל.ה:** התכנית מיועדת לאיתור, מיפוי וטיפול בתלמידים מתקשים במקצועות רבי מלל.
6. **חלוקה לקבוצות בכיתות ההטרוגניות** – במקצועות מתמטיקה ואנגלית התלמידים לומדים לפי רמות לאחר מבחני מיפוי.

### **ציר חברתי – ערכי-ייעוצי:**

בשיעורי חינוך יושם דגש תחילה על קליטה מיטבית בביה"ס, על הסתגלות למסגרת החדשה, התמקמות מחדש, היכרות, גיבוש וביסוס נורמות לימודיות והתנהגותיות. בהמשך יעסקו השיעורים במיומנויות של כישורי חיים לפיתוח ובניית זהות עצמית: קידום מיומנויות רגשיות וחברתיות תוך ובין אישיות, התארגנות מחודשת בתפקיד הלומד בחטיבת הביניים וכן לימוד מיומנויות רגשיות-חברתיות, פיתוח חוסן ויכולת התמודדות עם מצבי חיים שונים כגון סיכון, לחץ ומשבר במרחב הפיזי והווירטואלי ומניעת שימוש לרעה בחומרים נדיפים.



### תכנית שורשים - "דע מאין באת ולאן אתה הולך":

התלמידים יתנסו בכתיבת עבודות חקר בנושא שורשים שמטרתה להעמיק את הקשר בין התלמיד למשפחתו ולקהילה ולחקור אודות שורשי משפחתו. כל תלמיד יבחר לעצמו שאלת חקר המרתקת אותו ובה יתעמק וירחיב.

מטרת העל של הפרויקט היא לפתח את תחושת ההזדהות של הנער והנערה עם שורשי משפחתם, עמם, עברם, ארצם ומורשתם וליצור קשר ערכי ביניהם. תחומי דעת שונים יחברו יחד בנושא השורשים: עברית, ספרות, היסטוריה, תרבות יהודית ישראלית וחינוך.

במסגרת התוכנית יצפו התלמידים בהצגה בנושא, ייצאו ליום פעילות בנאות קדומים ביום ירושלים, תתקיימנה תערוכת אילן יוחסין וסדנת הורים-תלמידים. בנוסף כלל השכבה תצא לסיור בירושלים.

### מעורבות חברתית:

- ♥ **תנועת הנוער והמנהיגות:** ביה"ס פועל בדרכים רבות כדי לעודד השתתפות בתנועות הנוער. בבית ספרנו פועל קן של הנוער העובד והלומד. אנו מברכים על כל פעילות נוער בה ישתתפו התלמידים (צופים, מחנות העולים, בני עקיבא ועוד...) ועל כל פעילות התנדבותית של תלמידינו.
- ♥ **מועצת תלמידים:** שילוב תלמידים בתהליכי קבלת החלטות, בעידוד ופיתוח מנהיגות, בחינוך לפעילות ציבורית- מהווה גורם חשוב בשיפור אקלים ביה"ס.
- ♥ **יוצרים שינוי:** פיתוח יוזמות קהילתיות. תלמידי הכיתה יזהו סוגיות חברתיות בקהילה אשר ניתנות לשינוי ולמענה דיפרנציאלי בכוחותיהם האישיים.
- ♥ התלמידים בשכבה ז' יתנסו **במעורבות חברתית כיתתית** - הפעלה של כיתות ו' מבתי ספר "היובל", "יח"ד".

- ♥ **התרמות יזומות:** איסוף מזון למשפחות נזקקות בראש - השנה, פורים ופסח והתרמות ארציות.



**תכנית העשרה במסגרת סל תרבות:**

התלמידים ישתתפו בסדנאות ויצפו בהצגות ובמופעים כחלק מפעילות סל התרבות הבית ספרית שמטרתה להפגיש את הלומד עם מגוון תרבויות. פעילויות מותאמת לצרכי גיל השכבה ומקושרת לתכנים הייעוציים-חברתיים ולימודים שלה וכן לנושא השנתי שנקבע ע"י משרד החינוך: "מוביליות חברתית". הפעילויות תתקיימנה בכפוף להנחיות הבריאותיות ותצא הודעה מקדימה להורים על כל פעילות.

**\*\*\*מסע שנתי- מסע להרי הכרמל יתקיים ב 17-18/5/22\*\*\***

**ביה"ס מקדם בריאות ואורח חיים בריא :**

**הפסקת עשר-** במסגרת אורח חיים בריא יאכלו תלמידי השכבה ארוחת עשר **בכיתה בטרם היציאה להפסקה**. חשוב שכל תלמיד יגיע מוכן מביתו עם כריך, ירקות, פירות ובקבוק מים.

**חל איסור לצאת משטח ביה"ס לצורך קניית אוכל/שתייה.**

**חיזוק קשר מורים-תלמידים והורים:**

הצוות החינוכי שם דגש על מדיניות דלת פתוחה לתלמידים ולהורים. אנו שואפים למעורבותכם ההורים בחיי קהילת בית הספר.

**אם ברשותכם מידע חשוב על מצבו הלימודי / רגשי / בריאותי של ילדכם אנא דאגו למסרו ליועצת/ מחנכת כדי שנוכל לפעול בהתאם – ומוטב שעה אחת קודם.**

- ❖ **"שוקו בוקר"-** מפגש תלמידים עם בעלי תפקידים בשכבה אחת לרבעון.
- ❖ **10 דקות "בוקר טוב כיתה"** – שיח אקטואלי מעשיר עם המורה הפותח את יום הלימודים.
- ❖ **קבוצת הורים בהנחיית המרכז להורות משמעותית** – תיפתח לאחר החגים לטובת הורי התלמידים בשכבה ותעסוק באתגרי גיל ההתבגרות.
- ❖ **יום פתוח בסימן אור וגבורה יתקיים ב 26/11/21** הורי התלמידים בשכבה ז' מוזמנים לקחת חלק בשיעורים השונים.
- ❖ **ביקורי בית** – במהלך המחצית הראשונה, בשכבה ז', מחנכי הכיתות יערכו ביקורי בית אצל התלמידים במטרה להכיר את סביבתם הקרובה של התלמיד או התלמידה.
- ❖ **שיחות אישיות** – במסגרת מדיניות הידוק הקשר האישי בין המחנך לבין התלמיד התקיימו שיחות במהלך מכינת השילוב עם כלל תלמידי הכיתה וכן במהלך השנה.
- ❖ **פורטל ביה"ס** – לביה"ס אתר אינטרנט שכתובתו **mekifz.edu2.org.il** – תלמידים והורים מוזמנים להיכנס לאתר ולהתעדכן באירועי ביה"ס, הודעות ייחודיות, לוח מבחנים, מערכת ולמידה בשעת חירום.



## תשלומי הורים

לאחר חופשת סוכות תחולקנה אגרות תשלומי ההורים לתשפ"ב. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לעומדים בקריטריונים.

**אנא הקפידו להגיש טפסי מלגה עד לתאריך אשר ייקבע ע"י הנהלת ביה"ס.**

### דבר וועד ההורים

תלמידים יקרים,

בפרוס שנת הלימודים החדשה נאחל לכם לנצל כל רגע ללימוד ולהנאה בפעילות הענפה של ביה"ס הכוללת העשרה ותרומה לקהילה בה אנו חיים. מאחלים שנת לימודים פורייה ומוצלחת שתרכבו שיחות על אהבה, עזרה לזולת, הצלחה והישגים.

בברכת שנה טובה!

**בברכת שנת לימודים פורייה ומוצלחת,**

**הנהלת ביה"ס מקיף ז'**

