



אגרת להורים שנה"ל תשפ"ג

שכבה י"א



דבר המנהלת לשנה "ל תשפ"ג תלמידים והורים יקרים,



"שוב נחיל מחדש, כשכלם מחילים
החורש, האוסף, המשורר, העלים
הנופלים עם הרוח, פניני המללים
והגל החוזר אל חופי התלולים..."
(נתן יונתן)

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ג, שלוחה ברכתי להתחלה חדשה ומוצלחת עבור כל באי משפחת מקיף ז'.
אנו נמצאים במציאות חינוכית משתנה ומאתגרת הדורשת למידה, הסתגלות, יצירתיות, ומעוף.

שנה"ל תשפ"ג נפתחת בסימן של התחדשות הלמידה במערכת החינוך, המתמקדת בשילוב בין ידע, מיומנויות וערכים, חיבור בין תחומי דעת שונים וחיזוק הקשר בין הלמידה לחייהם של התלמידים. מהלך זה מחזק את תחומי המורשת, החברה והרוח (מח"ר) ומאפשר גמישות ובחירה לתלמידים ולמורים.

הצוות החינוכי במקיף ז' נושא על כתפיו את האחריות לקידום התלמידים, בדרך של מסירות, התמדה והנחלת ידע ומיומנויות המעצימה את התלמידים ומביאה אותם להישגים המתאימים להם.

גם בשנה הבאה עלינו לטובה, נפעל לביסוס והטמעה של תהליכים חינוכיים, ערכיים, פדגוגיים ורגשיים בדגש על:

- הטמעת מיומנויות רגשיות חברתיות (SEL) וקידום אקלים בית ספרי מיטבי, חיזוק תחושת השייכות לביה"ס וקידום יחסי קירבה ואכפתיות.
- עשייה ערכית-חינוכית עניפה לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הלאומית, כבוד למורשת ולתרבות ישראל וביסוס ערך המעורבות והנתינה כדרך חיים.
- הטמעת רפורמת המח"ר (מורשת, חברה ורוח), שבמסגרתם החיבור האישי ושינוי דרכי ההיבחנות יאפשרו לתלמידים להביא לידי ביטוי את היכולות והתפיסות הערכיות שלהם מתוך חיבור אישי לתכנים ותוך מיצוי יכולותיהם.
- העמקת תהליכים פדגוגיים בדגש על קידום למידה בינתחומית והמשך הטמעת מיומנויות גרריות חוצות תחומי דעת.
- הטמעת אוריינות מתוקשבת וביסוס תהליכי הוראה, למידה והערכה משמעותיים בשילוב כלים דיגיטליים.

אני שמחה לבשר על ניצול חופשת הקיץ למערך שיפוצים והצטיידות לרווחת תלמידי ומורי ביה"ס: חדר המורים הורחב ועבר שיפוץ, מעבדת פיזיקה ומעבדת ההכנה שופצו והתחדשו בריהוט ומיחשוב חדש, הוקמה מעבדת הנדסת תוכנה עם מיחשוב מתקדם, הוכנו תשתיות לחדר אימרסיבי - המיועד ללמידה חדשנית רב חושית, נרכשה פינת ישיבה מעוצבת, וכן הוקם מרחב למידה חוץ כיתתי- מרחב חלום.

ברצוני להודות לצוות החינוכי, לצוות העובדים והמנהלה על העבודה המקצועית והמאומצת שנעשתה על ידם במהלך חופשת הקיץ. עבודה אשר הכשירה את בית הספר לשנת תשפ"ג ואפשרה לנו לפתוח את שנת הלימודים על הצד הטוב ביותר.

ברצוני להודות לוועד ההורים על האמון השותפות והתמיכה בקידום יוזמות למען רווחת תלמידי ביה"ס. מאחלת לכולם שנה טובה, רצופה באושר, בריאות, ברכה והצלחה.

בהכרחה,

עליזה סבא

מנהלת ביה"ס

הורים ותלמידים יקרים,

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ג,

שלוחות ברכותינו לשנת לימודים מוצלחת ופורייה ובעיקר שנה של בריאות וביטחון.

כחלק מתפיסת עולמנו, נמשיך להעמיד לנגד עינינו את קידום ההישגים הלימודיים מחד ואת הנושאים הערכיים מאידך. הצוות החינוכי יפעל במטרה לקדם כל תלמיד לקראת קבלת תעודת בגרות מלאה ואיכותית העומדת בדרישות הכניסה למוסדות להשכלה גבוהה. באגרת זו תמצאו פריסה של תוכניות לימוד, פרויקטים פדגוגיים, תוכניות ייחודיות למצוינות, קורסים ומערך תגבורים לצמצום פערים. בתחום הערכי חברתי נמשיך לשים דגש על הטמעת המעורבות החברתית והתרומה לקהילה, ועל הובלת התלמידים לתעודת בגרות חברתית.

בשנה"ל תשפ"ג מושם דגש מיוחד ונרחב על הכנת התלמידים הבוגרים לקראת שירות צבאי משמעותי. אנו מאמינים כי לביה"ס יש תפקיד חשוב, יחד עמכם ההורים, בהובלת הבוגרים לקראת גיוס משמעותי לצבא. ולפיכך צוות השכבה ונציגי משרד הביטחון יסייעו לתלמידים להתכונן כראוי לצו הגיוס הראשון ולגבש עמדות בנוגע לעתידים במסגרת צבאית וילווח אותם בתקופת טרום גיוסם לצה"ל.

צוות השכבה יפעל במטרה לאפשר לתלמידים להסתגל לאופי למידה ממוקד והישגי לקראת בחינות הבגרות 70%, להיחשף לתכנים ערכיים, חברתיים ותרבותיים המתאימים לשכבת הגיל, להבנות ולהתפתח בתחום האישי האוטונומי ולהתגבש במעגלי החברה והקהילה.

שכבה יא' מונה 225 תלמידים הלומדים ב- 7 כיתות בשני מסלולים מרכזיים:
✓ מסלול עיוני: 2 כיתות עיונית מדעית למצטיינים, (יא' 1, יא' 2) 3 כיתות עיוניות (יא' 3, יא' 4, יא' 5), כיתת מב"ר (יא' 7), כיתת אומ"ץ (יא' 8).
✓ מסלול טכנולוגי-עיוני: 1. מגמת ביוטכנולוגיה 2. מסלול הנדסת תוכנה 3. מסלול תעו"נ 4. מסלול ניהול עסקי. כל הכיתות לומדות לקראת תעודת בגרות

1. בחינות הבגרות:

בשנה"ל תשפ"ג תלמידי השכבה נבחנו במסגרת ה 30% במקצועות החובה (עברית, ספרות, תנ"ך, מתמטיקה (3 יח"ל), וכן נבחנו בחלק מהיקף 30% במסגרת המגמות המורחבות. בנוסף, כלל התלמידים סיימו את חובותיהם בלימודי שני מקצועות השכלה כללית, תעבורה ומקצוע מדעי. כל התלמידים מלאו את מכסת השעות להתנדבות בקהילה עפ"י מחויבותם במסגרת מבנה התוכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית.

בשנה"ל תשפ"ג תלמידי שכבה יא' נדרשים לראשונה להתמודד עם בחינות בגרות חיצוניות בהיקף של 70% וכן נדרשים להמשיך ולפעול במסגרת תוכנית ההתפתחות האישית והמעורבות החברתית.



א. פריסת בחינות בגרות חורף-קיץ, במסגרת 70% לשנה"ל תשפ"ג:

תאריך	קיצ	תאריך	חורף	מקצוע
		12/1/23	יא 1,2,3,4,5,7,8	עברית 70%
	היסטוריה 30%	26/1/23	יא 1,2,3,4,5,7,8	היסטוריה 70%
11/5/23	יא' 2			אזרחות 80%
30/5/23	יא 1,2,3,4,5,7,8			ספרות 70%
4/5/23	מודל C / מודל E (4,5 יח"ל)			אנגלית יא' 1-8
4/5/23	מודל A, תלקיט B (פנימי)			אנגלית יא' 8
15/5/23	יא 1,2,3,4,5	16/1/23	יא' 7,8	מתמטיקה 381
15/5/23	יא' 1,2,3,4,5,7,8			382
15/5/23	יא' 1,2,3,4,5 (4 ו 5 יחידות)			481,581
	פסיכולוגיה, פיזיקה, כימיה, תעשיה וניהול, גאוגרפיה, ניהול עסקי			מגמות-מועד קיץ - במסגרת 70%
	ביולוגיה, מדעי המחשב, ביוטכנולוגיה			מגמות במסגרת 30%

מודל ההיבחנות : מתמטיקה , אנגלית, עברית, מגמות - בגרות חיצונית.
היסטוריה, תנ"ך, ספרות, אזרחות - מקצוע אחד מבניהם בהבחנות חיצונית והיתר בהבחנות פנימית.

ב. תוכנית ההתפתחות האישית והמעורבות החברתית-קהילתית

התוכנית מכוונת לטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות בעל יכולת ניהול עצמי, המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה ואחריות כלפיהן וכן בוגר המוכן ליטול חלק בעיצובן ובבנייתן של הקהילה והמדינה. יעד מרכזי של השכבה המכוון לכך שכלל תלמידי השכבה יהיו זכאים לתעודת בגרות חברתית וזאת במטרה לטפח בוגר ערכי המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה.
נכון למתווה הלמידה הנוכחי על כל תלמידי השכבה לבצע מחויבות אישית בהיקף של 60 שעות התנדבות .

ג. דרישות סף בלימודי חנ"ג :

לימודי חנ"ג בהיקף של 60 שעות לימוד מדי שנה במשך שלוש שנות החטיבה העליונה כתנאי סף.



2. תוכניות בתחום הלימודי-הישגי:

א. **קיום מבחני רוחב (מבחנים משווים) בכל מקצועות הבגרות:** מבחני רוחב (מבחנים משווים) הינם אמצעי למדידה ולהערכה של הספק חומר לימודי ועמידה בתוכנית הלימודים בדגם של שאלוני הבגרות.
ב. **דרכי מיפוי שיפור ובקרה:** המיפוי הדינמי- הצוות החינוכי מקפיד לקיים מיפויים דינמיים לאורך כל השנה, המיפויים מסייעים לאתר בזמן אמת את התלמידים בסיכון. בעזרת המיפוי ניתן מענה לצרכים השונים של התלמידים.

ג. **מעקב אחר נושא התלמידות:** התלמידות כוללת: ביקור סדיר בכל השיעורים והגעה בזמן לשיעורים, הכנת מטלות לימודיות בבית ובכיתה, הבאת ציוד לימודי, תלבושת אחידה, מרכיב התלמידות נכלל בשקלול ציון המחצית בתעודה.

ד. מתן סיוע קבוצתי ופרטני ללומדים:

- ✓ תגבורים ומרתונים – לקראת בגריות חורף וקיץ יפתחו קב' לתגבור התלמידים לקראת הבגרות.
- ✓ מערכת לימודית ייחודית - וממוקדת לקראת בגריות – בכיתות מב"ר ואומ"ץ.
- ✓ שילוב מתרגלים בכיתות אומ"ץ שתפקידם לתת מענה לתלמידים מתקשים בזמן השיעור בכיתה הלימוד.
- ✓ מענה פרטני לקבוצות קטנות של תלמידים- לפי צרכי התלמידים למען קידום ושיפור תהליכי הוראה- למידה-הערכה. המענה יינתן במסגרת "השעות הפרטניות".

ה. חשיפה וקידום תלמידים לקראת השכלה גבוהה

בית הספר מפעיל מספר תוכניות המעודדות מצוינות וחושפות את התלמידים לקראת השכלה גבוהה. במהלך התוכניות, התלמידים יקבלו מידע על מוסדות לימוד גבוהים, מסלולי לימוד, תנאי קבלה, לימודי עתודה, הכנה לקראת המבחן הפסיכומטרי.

✓ שילוב תלמידים במסגרת אקדמית באוניברסיטאות - תלמידים אלו לומדים במקביל ללימודיהם באוניברסיטה מס' נוסף של קורסים וצוברים נקודות זכות לתואר.

ו. **סיורים לימודיים** - מתקיימים סיורים לימודיים כחלק אינטגרלי מתוכנית הלימודים במגמות השונות.

ז. **ערבי הפקה** – הפקת מגמת תיאטרון. קולנוע, מחול ותערוכת תוצרים במגמת אומנות.

ח. **עתודה מדעית – טכנולוגית** - בשכבה י"א לומדים תלמידים במסלול העתודה המדעית טכנולוגית.

התלמידים המשתתפים בתוכנית, לומדים מתמטיקה ושני מקצועות מדעיים נוספים ברמה של 5 יח"ל.

התלמידים מקבלים שעות תגבור ותרגול בקבוצות קטנות במקצועות מתמטיקה, פיזיקה וכימיה.

התלמידים זוכים לתמיכה וליווי ברמה הלימודית, האישית והרגשית, ומשתתפים בתוכנית העשרה הכוללת סיורים ייחודיים והרצאות מרתקות בתחום המדעי – טכנולוגי. תלמידי עמ"ט ישתתפו באולימפיאדות בפיסיקה\ביולוגיה\מדעי המחשב ומתמטיקה.

ט. **תכנית מצוינות בכדורסל:** מקיף ז' בשיתוף עם הרשות העירונית לספורט ו"עמותת ספורטאי מכבי אשדוד בכדורסל" מקדם תכנית מצוינות בכדורסל המשלבת אימונים ותמיכה מנטלית-תזונתית לשחקני התוכנית. תלמידי הנבחרת מייצגים את ביה"ס בליגה העירונית /מחוזית/ארצית.

י. **מגמת "משואה לתקומה"** - תלמידי המגמה ממשיכים להעמיק וללמוד את הנושא זו השנה השנייה. השנה יתקיים מסע משואה לתקומה בארץ לתלמידי המגמה. כל תלמידי המגמה עתידיים לסיים בבגרות מורחבת משולבת היסטוריה ברמה של 5 יח"ל.



יא. **טוהר הבחינות** - על פי מדיניות האכיפה של משרד החינוך בכל שכבות הגיל, יושם דגש מיוחד בנושא השמירה על טוהר הבחינות. צוות השכבה יחדד את הנהלים ואת האכיפה בנוגע לטוהר הבחינות לאורך כל השנה. יערכו שיעורי חינוך בנושא וכן יובהרו הנהלים בנוגע לשמירה על טוהר הבחינות. תלמיד שייתפס בהעתקה, ציונו בבחינה יהיה 0 והציון ישוקלל וישפיע הן על הציון בתעודה והן על הציון השנתי. יב. **נוהל היבחנות מועד ב'** - תלמיד אשר נעדר מבחינה יהיה זכאי להיבחן במועד ב' שכבתי לאחר שציג אישור רפואי על היעדרותו ויקבל את אישור מחנכת הכיתה ורכז השכבה.

3. התחום החברתי – ערכי – ייעוצי:

א. לצד העשייה האינטנסיבית בתחום הלימודי הישגי מתרכזת העשייה החינוכית גם בתוכנית חברתית ערכית עשירה שמתמקדת בתחומים הבאים:

תאריך	נושא
20/9/22	ערב הורים צו ראשון בזום
2/10/22	ערב סליחות בישיבת נווה דקלים
14/11/22	הכנה לצו ראשון "צעד קדימה"
28/11/22	סדנאות "מפתחות ומנעולים" רות גנאל
5/12/22	סדנאות משרד הבטחון
12/12/22	אימוני מוכנות לצה"ל – מיני גדנ"ע
29/1-3/2/23	שבוע בית ספרי בנושא שרות משמעותי בצה"ל + הרצאת מ"פ איתן גדג' + פאנל בוגרים
5+6/2/23	צו גיוס אחוד לגילאי 16.5
20/2/23	הכנה ליום המאה (מיון איתור והתאמה) לבנות ובנים (חדש)
1/3/23	מופע להקה צבאית
16/3/22	הצגה הפנתר תיאטרון השעה הישראלית
20/3/22	ביקור במחזיאון יד ושם
16/4/23	הצגה אורנה פורת "הנחשול"

ב. מעורבות והתנדבות בקהילה

- ♥ מדי חודש תצא כיתה שונה בשכבה לפעילות התנדבותית חווייתית.
- ♥ **תלמידים ממשיכים להתנדב** במרכזי התנדבות בהם פעלו בשנה שעברה: מד"א, מדצי"ם, משצי"ם, לתת, תנועת הנוער וכד'. בהתאם למצב הקורונה יפתחו אפשרויות נוספות שלא היו בשנה קודמת.
- ♥ **השנה נקיים מיזמי התנדבות בקהילה בשיתוף הורים** – נשמח להזמינכם לקחת חלק במיזמי התנדבות.

ג. פיתוח מנהיגות

- ✓ **משצי"ם** – תלמידים נבחרים מהשכבה עברו הכשרה ומשמשים כמדריכי של"ח צעירים הלוקחים חלק בפעילויות חברתיות שונות ובהדרכת סיורים וטיולים בית ספריים.
- ✓ **מועצת תלמידים** - קבוצה נבחרת מתלמידי השכבה, תיקח חלק בתכנון פעילויות שכבתיות ובית ספריות ותייצג את צרכי השכבה בפני הנהלת ביה"ס.



ד. מסע שנתי: תוכנית חינוכית ערכית חווייתית המיועדת להכרת הארץ ואהבת המולדת במהלכו יצאו התלמידים במשך 3 ימים למסע לרמת הגולן. המסע יתקיים בתאריכים ה – 24-26/10/22

4. תוכניות ייעוציות:

א. **שיח רגשי חברתי** - הבניית הכיתה כקבוצה חברתית, העמקת ההיכרות בין התלמידים וקיום מפגשי שיח המחזקים את החוסן ואת תחושת השייכות של התלמידים. סדנאות חוסן " לגעת בפיתה "

ב. **הכנה לצה"ל:** מהות השירות הצבאי ומוטיבציה לשירות. תהליך הגיוס ומהלך הכניסה לצה"ל. מתן ביטוי לציפיות, קשיים וחששות. היבטים רגשיים, קוגניטיביים והתנהגותיים בתהליך ההכנה לקראת גיוס.

ג. **גלישה בטוחה באינטרנט:** שבוע גלישה בטוחה באינטרנט.

ד. **מיומנויות למידה והתמודדות עם לחץ ומצוקה.**

ה. **תוכנית "מכינה לחיים":** נועדה על מנת לתת מענה לאתגרי המאה ה-21, אשר מזמנים לפתחם של התלמידים, בוגרי מערכת החינוך מצבים חדשים, שמצריכים מענה והכנה של בני הנוער ליציאה מחממת " הבית", המשפחה, הקהילה והמוסד החינוכי. התוכנית שואפת לצייד את הבוגרים בארגז כלים משמעותי, שיאפשר להם התמודדות מיטבית עם משימות החיים העומדות בפניהם.

ו. **זוגיות ומיניות בריאה:** סימנים לקשר לא בריא, מצבי סיכון לפגיעה מינית.

5. ביה"ס מקדם בריאות ואורח חיים בריא:

במסגרת השאיפה לעודד אורח חיים בריא, **המלצתנו היא לצייד את התלמידים במזון ושתייה מהבית** למשך יום הלימודים. במידת הצורך, עומדת לרשות התלמידים **קפיטריה** לממכר מזון ושתייה בתוך כותלי ביה"ס.

חל איסור מוחלט לצאת משטל ביה"ס מכל סיבה שהיא לרבות קניית מזון/שתייה.

תשלומי הורים:

יש להסדיר תשלומי ביה"ס עד סוף אוקטובר. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לעומדים בקריטריונים. יש להגיש טפסי מלגה עד לתאריך ה - 10.10.22

דבר וועד ההורים

תלמידים יקרים,

בפתחה של השנה החדשה, אנו מאחלים לכם שנת לימודים מוצלחת ופורייה. דעו לנצל כל רגע ללימוד ולצמיחה אישית לצד העשרת ארגז הכלים הערכי - תרבותי שלכם, נתינה לזולת ותרומה לקהילה בה אנו חיים.

זכרו, כי אין דבר העומד בפני הרצון וכי כל הדרוש להצלחה טמון בכם. אנו כאן, עבורכם ובשבילכם, לחבק, לייעץ, לתמוך ולעזור בכל נושא ועניין.

אוהבים ומאמינים בכם



בברכת שנת לימודים מוצלחת ופורייה

עידית מלכא - ממונה חטיבה עליונה

יפית אברג'יל - רכזת השכבה

אלה רוניק - יועצת השכבה

ומחנכות השכבה ענת, רבקה, חלי, אביב ושיר .

