



מקיף ז' הקריה אשדוד

אשרת להורים

שנה"ל תשפ"ב



קבר מנהלת בית הספר

"אזכור גדול מאיך נכל
זימן ככ א צביך אלאו
אני גא אלמוז מה שטוב זלמי
אמניו נכל ממנו
כמו אלאו גמלאו
אני כן אני א ממשל זמי..." (אמי 33/1)

שוב אנחנו נמצאים בפתחה של שנה חדשה, בתפילה שתביא עימה אור גדול, בשורה טובה ושיגרה רציפה. הלב מתמלא תקווה גדולה וציפייה ששנה זו תהיה טובה מקודמתה ונתחיל הכל מהתחלה. אני גאה לבשר כי גם השנה בית ספרינו - מקיף ז' זכה בתגמול דיפרנציאלי על הצטיינותו בתחום הלימודי, הערכי והחברתי. זכיה זו הינה אות הערכה לצוות החינוכי המסור והמקצועי על העשייה החינוכית המעמיקה והאיכותית. אני גאה לבשר עוד כי 99.5% מבוגרי מחזור כ"ד זכאים לתעודת בגרות מלאה ומתוכם 91% זכאים לקבל תעודת בגרות חברתית המעידה על מעורבותם החברתית במהלך לימודיהם בחט"ע. אני מבקשת לברך את התלמידים והצוות החינוכי על ההישגים המרשימים ולהביע את הערכתי הרבה לצוות המורים המובילים את תלמידינו למצוינות אישית, ערכית ולימודית ועל תרומתם המשמעותית לעיצוב עתידם. את מלאכת החינוך של שנה זו אנו בונים כקומה נוספת על גבי תהליכי החינוך וההוראה של השנה הקודמת מתוך מחויבות לקיומו של רצף לימודי והעמקה בתהליכים חינוכיים, לצד תהליכי התחדשות שילוו אותנו בשנה זו. השנה נמשיך להוביל את ביה"ס ולבסס את מעמדו כמוסד חינוכי איכותי ופורץ דרך המכוון את תלמידיו לדרך ארץ, מעורבות חברתית קהילתית, מצוינות אישית והישגיות.

להלן אבני הדרך לשנת תשפ"ד:

1. הטמעת מיומנויות רגשיות חברתיות וחיזוק תחושת השייכות, המוגנות והלכידות החברתית. ביסוס ושיפור השלמות (Well Being) של תלמידינו.
 2. המשך עשייה ערכית - חינוכית עניפה לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הלאומית, כבוד למורשת ולתרבות ישראל וביסוס ערך המעורבות והנתינה כדרך חיים.
 3. הטמעת תוכנית הבגרות הגמישה במקצועות המח"ר, העמקת תהליכים פדגוגיים בדגש על: למידה בינתחומית, ביסוס מיומנויות, אוריינות מתקשבת ושילוב בינה מלאכותית בתהליכי הלמידה.
 4. מיצוי ומצוינות - מתן מענים דיפרנציאליים לכלל התלמידים. פתיחת מסגרות לקידום, תמיכה וצמצום פערים מחד ותכניות לעידוד מצוינות מאידך.
- אני שמחה לבשר על ניצול חופשת הקיץ למערך שיפוצים והצטיידות לרווחת תלמידי ומורי ביה"ס: הותקנה הצללה ברחבת ביה"ס, שירותי תלמידים בחט"ע שופצו, עיצוב ושדרוג חדר המורים, חידוש שילוט חוץ, מעבדת מחשבת ו זכתה לריהוט ומחשוב חדש, בניית קיר אינטראקטיבי, שדרוג החדר האימרסיבי- המיועד ללמידה חדשנית רב חושית, ובתכנון- הקמת מרחב תלמידים וחדר מוזיקה- לרווחת התלמידים.
- ברצוני להודות לצוות החינוכי, לצוות העובדים והמנהלה על העבודה המקצועית והמאומצת שנעשתה על ידם במהלך חופשת הקיץ, עבודה אשר הכשירה את בית הספר לשנת תשפ"ד ואפשרה לנו לפתוח את שנת הלימודים על הצד הטוב ביותר. תודה גדולה גם לוועד ההורים על האמון השותפות והתמיכה בקידום יוזמות למען רווחת תלמידי ביה"ס.

אי ייתן ושנת תשפ"ד תהא שנה פורצת דרך-

שנה של עשייה חינוכית נוסאת פרי, שנה שתביא עימה אור גדול ופירות טובות

בהרכי
עליצה סבא
מנהלת ביה"ס



צריק/אהרון בס

סלוסה דברים צריק ילד בהווייתו.
 שתקטיב לו,
 סידס סלסיתים סס לכ אין פתרונוט.
 וסיס לו מקום פנוי אצטכ בארחה,
 כל לון סהא צריק.

הורים ותלמידים יקרים,

ברוכים הבאים למשפחת מקיף ז'!

אנו שמחים על בחירתכם ללמוד בביה"ס מקיף ז' ומאחלים לכם שנה טובה ופוריה. ביה"ס שואף להיות המקום המאפשר לתלמידים צמיחה והתפתחות, על ידי הגבהת התקרה שמעל לראשם, על מנת שיראו את האופק הנכון להם ויממשו את יכולותיהם מתוך יצירה, אהבה וחירות המחשבה. בשנה"ל תשפ"ג משימתנו המרכזית היא לסייע לתלמידי השכבה הצעירה להסתגל באופן מיטבי לדרישות חט"ב ופועלים להיות עבורם עוגן של מוגנות, יציבות וקשר. אנו שואפים לחזק את תחושת המסוגלות של התלמידים ולאפשר חשיפה להעשרה מגוונת. לשם כך נאפשר גם בחירה והתמודדות עם תהליך קבלת החלטות ונשיאה באחריות להחלטות השונות.

שכבה ז' מונה 238 תלמידים, הלומדים ב-7 כיתות: כיתה ז'1 מופת, ז'2 מצטיינים, ז'3 - ז'7 כיתות הטרונניות.

תהליך הקליטה בשכבה ז'- את חלקה הראשון של השנה נקדיש לתהליך קליטת התלמידים, ההיכרות עימם וגיבושם במסגרת הכיתתית ובמסגרת השכבתית. יש חשיבות רבה להסתגלות התלמידים למסגרת החדשה, תוך שימת דגש על רווחה נפשית, על הרגלי למידה ועל כללי משמעת. התמודדותם של התלמידים עם השינויים הלימודיים והחברתיים ולקחת אחריות על התהליך הלימודי היא במוקד תהליך הקליטה.

הצוות החינוכי רואה בכם, ההורים, שותפים לתהליך החינוכי המתרחש בביה"ס, ולכן ראינו לנכון לפרוס בפניכם את יעדי העבודה שלנו לשנת הלימודים הנוכחית, על פי שני צירים מרכזיים - הציר הלימודי, הציר החברתי - ערכי-היעוצי.

❖ **הציר הלימודי:**

1. **מיומנויות למידה:** בכל מקצועות הלימוד יושם דגש על מיומנויות למידה. חלק משיעורי חינוך יוקדשו לנושא מיומנויות למידה ויקנו לתלמידים כלים לקראת למידה יעילה כמו ארגון זמן, הכנה למבחן, ארגון חומר, למידה למבחנים.
2. **חיזוק השפה הדבורה** – נתמקד במיומנויות שיח דבור, יופעלו שיעורי רטוריקה במסגרת שיעורי העברית והאנגלית והדבר ייושם בכלל המקצועות.
3. **למידה סמסטריאלית** - מקצועות מסוימים יילמדו במחצית אחת בלבד על מנת לאפשר העמקה והעשרה בתחום הדעת ולצמצם את מספר המקצועות הנלמדים במחצית. (ספרות/היסטוריה / תרבות יהודית).
4. **הטמעת תפיסת הלמידה הרגשית-חברתית (SEL):** מודעות עצמית, מודעות חברתית, ניהול מערכות יחסים, קבלת החלטות אחראית ואתית, אוריינות גלובלית וזאת על ידי לימוד מיומנויות לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואמפתיה לאחר, ויסות רגשי, ניהול מצבי קונפליקט, פיתוח חוסן נפשי והתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים.
5. **תלמידות** – הקפדה על הכנה איכותית של שיעורי הבית, הגשת עבודות במועדן, כתיבה במחברות בלבד, סדר במחברות וכדומה.
6. **מבנה השיעור**- מרבית השיעורים נלמדים במבנה של 90 דקות במטרה לאפשר הקנייה, תרגול מיומנויות, חשיבה מסדר גבוה וקידום תהליכי הוראה ולמידה משמעותיים.
7. **דרכי הערכה:**

- ✓ **לוח הערכות** - בכל מחצית יפורסם מראש לוח המבחנים והערכות חלופיות לתלמיד.
- ✓ **הערכה חלופית** – תהליך למידה ארוך טווח אשר מוביל לתוצר אישי-יצירתי. משימות ההערכה החלופית הן אותנטיות ורלוונטיות לחיי התלמידים ומוערכות הן על ידי המורה ועל ידי התלמיד ו/או עמיתים.

מבדקים:

- ✓ **מבחנים משווים:** במהלך השנה יתקיימו מבחנים שכבתיים משווים במספר מקצועות על מנת לבדוק את התקדמות התלמידים ביחס לכל השכבה. בתחילת שנה יערכו מבדקי מיפוי במקצועות: מתמטיקה, אנגלית ועברית(מבדק עמ"ת הבודק כישורי שפה). המבדקים יאפשרו לצוות החינוכי לסייע לכל תלמיד להתקדם ולצמצם פערים שצבר.
- ✓ **מבדקים מסכמים:** בחודש מאי-יוני יבחנו תלמידי השכבה במבחני מפמ"ר במקצועות מתמטיקה, מדעים ועברית. מבחני המפמ"ר הם מבחנים ארציים הבודקים את הידע המצטבר של התלמידים. תלמידי כיתות מופ"ת (ז' 1) ייבחנו גם במבחנים ייעודיים עפ"י התוכנית הייחודית לכיתות אלה.



נהלי היבחנות:

- **הכנה למבחן** – המורים ימקדו את התלמידים בחומר הנדרש כשבוע לפני מועד המבחן בעזרת דפי הכנה למבחן. הדבר יאפשר לתלמיד להתכונן באופן יעיל לקראת המבחן.
- **טוהר הבחינות** – בביה"ס נוהל מסודר המבטיח את שמירת טוהר הבחינות. המטרה להקנות לתלמידים את מידת היושר והמוסר ברכישת השכלתו בביה"ס.
- **מועד ב'** - יתקיים אחת למחצית ומיועד לתלמידים אשר היו חולים במועד א' וברשותם אישור רפואי ואישור הצוות החינוכי.
- **הפנייה לאבחון** - בהמלצת יועצת השכבה בלבד.

פריסה שנתית:

בכל רבעון יתקיים יום הורים (הורה + תלמיד). במפגש יוצגו ציוניו השוטפים של התלמיד, הערכת תלמידות והתנהגות זאת כדי לאפשר את קידומו לקראת קבלת התעודה.

מחצית ראשונה: יום הורים ביניים: 23/11/23 , יום הורים ממוקד: 24/1/24

מחצית שנייה: יום הורים ביניים: 7/4/24 , יום הורים ממוקד: 18/6/24

תוכניות לימודים ייחודית בשכבה ז':

1. **תרבות יהודית ישראלית** – תוכנית לימודית, המבוססת על גישה תרבותית למקורות ישראל וחיבורם לרלוונטיות הישראלית כיום. התוכנית מטפחת ערכים מרכזיים: זיקה למורשת התרבות, המסורת וחגי ישראל וטיפול שותפות ואחריות כלפיה, זאת באמצעות הידע במורשת וטיפול כלים לנגישותה.
2. **תכנית לחינוך ימי** – בית ספרנו משלב חינוך ימי ושיעורי ימאות בשכבה ז'. מטרת השיעורים היא הכרת הים וחופיו כתושבי עיר חוף, וחיזוק מיומנויות של עבודת צוות, פיתוח יוזמה אישית וגיבוש. בשתי כיתות תופעל תוכנית ייחודית העוסקת בחיזוק המיומנויות הרגשיות-החברתיות של sail to sel.
3. **מרחבי למידה בנושאים שונים** – במסגרת פריצת גבולות הכיתה ולשם יצירת חיבורים בינתחומיים התלמידים ייקחו חלק במרחבי למידה שונים ובתחומי דעת שונים: גן חלום (חוויה, למידה ומעוף בחצר ביה"ס), חדר פל"א (חדר אימרסיבי) ועוד מרחבים ייחודיים שיוקמו לצרכים חינוכיים.
4. **גוונים בעברית** – על מנת לחזק את תחושת המסוגלות התלמידים ייחשפו בחודש הראשון ללימודי השפה העברית בגוונים שונים כגון מוסיקה, אומנות, אקטואליה ועוד. לאחר החגים יתקיים תהליך בחירה בו התלמידים יתפצלו לקבוצות לימוד קטנות יותר בהתאם לגוון אותו יבחרו ללמוד. תהליך הבחירה נועד ללמד את התלמידים לקבל החלטות בצורה מושכלת ומיטבית.



מענה דיפרנציאלי לתלמידי השכבה:

הצוות החינוכי שוקד על התאמת מענה ייחודי לכל תלמיד ותלמיד. במסגרת ההכלה וההשתלבות תשולבנה תוכניות המיועדות להעצים ולהגביר את תחושת המסוגלות ואת תחושת הביטחון של התלמידים. תלמידים מצטיינים ישתתפו בתוכניות העשרה ייחודיות. התלמידים המתקשים יקבלו מענה לצמצום הפערים.

מתן מענה למצוינות אישית - ערכית ולימודית:

1. **כיתת מופ"ת ז'1** - מסלול ייחודי שמטרתו לאפשר לתלמידים המצטיינים העמקה במקצועות המדעיים : פיזיקה ומתמטיקה, מדעי המחשב.
2. **כיתת מצטיינים ז'2**- תוכנית למצוינות מדעית/ טכנולוגית ייחודית (מדעי המחשב בנוסף למקצועות המדעיים)
3. **לימודי מחול:** בביה"ס קיימת תכנית מחול ייחודית המשלבת לימודים עיוניים לצד לימודים מעשיים במסגרת התכנית יילמדו תכנים שונים ביניהם מחול קלאסי, מחול מודרני, קומפוזיציה.
4. **חבורת זמר:** בבית ספרינו פועלת חבורת זמר, לאחר שעות הלימודים, ומייצגת את בית ספרנו באירועים חברתיים ותרבותיים שונים. בימים אלה חבורת הזמר פותחת שורותיה לתלמידים נוספים.
5. **תכנית מצוינות בכדורסל :** מקיף ז' בשיתוף עם הרשות העירונית לספורט ואגודת ספורטאי מכבי אשדוד בכדורסל מקדם תכנית מצוינות בכדורסל המשלבת אימונים ותמיכה מנטלית - תזונתית לשחקני הנבחרת. תלמידי הנבחרת מייצגים את ביה"ס בליגה העירונית /מחוזית/ארצית.
6. **השתתפות בתחרויות ברמה עירונית/ארצית** בתחומים שונים ובפרט בתחומי המדעים. בשעות פרטניות תינתן הכנה מיטבית לתלמידים לקראת תחרויות.

צמצום פערים לימודיים:

1. **"תפנית להצלחה" (מסגרת לימודים תוספתית)** – תכנית בשיתוף עיריית אשדוד ומשרד החינוך המיועדת לצמצום פערים בקרב תלמידים אשר נמצאים מתחת לרמת גילם בשפה, במתמטיקה ובאנגלית. התלמידים ייבחרו לתוכנית עפ"י מבחני המיפוי בתחילת כיתה ז' ויזכו בתמיכה לימודית-רגשית-חברתית.
2. **מרכז למידה מתי"א:** זהו מרכז המשלב תמיכה טיפולית ולימודית בפרט, במטרה לשילוב נכון בכיתות האם. התלמיד רוכש אסטרטגיות למידה בעברית /מתמטיקה, כל זאת לאחר שהתלמיד אובחן ונמצא מתאים לתוכנית שילוב זו.



3. **שעות פרטניות במסגרת "אופק חדש"** – צוות המורים יתגבר במידת הצורך, עד 5 תלמידים בקבוצה בסיום יום הלימודים או במהלכו במטרה לצמצם פערים.
4. **חונכות פנים בית ספרית** – תלמידי ט"ו יחנכו תלמידים מתקשים בשכבה, במסגרת תכנית המעורבות החברתית.
5. **תכנית א.ל.ה:** התכנית מיועדת לאיתור, מיפוי וטיפול בתלמידים מתקשים במקצועות רבי מלל.
6. **חלוקה לקבוצות בכיתות ההטרוגניות** – במקצועות מתמטיקה ואנגלית התלמידים לומדים לפי רמות לאחר מבחני מיפוי.

❖ ציר חברתי – ערכי ייעוצי:

בשיעורי חינוך יושם דגש תחילה על קליטה מיטבית בביה"ס, על הסתגלות למסגרת החדשה, התמקמות מחדש, היכרות, גיבוש וביסוס נורמות לימודיות והתנהגותיות. בהמשך יעסקו השיעורים במיומנויות של כישורי חיים לפיתוח ובניית זהות עצמית: קידום מיומנויות רגשיות וחברתיות תוך ובין אישיות, התארגנות מחודשת בתפקיד הלומד בחטיבת הביניים וכן לימוד מיומנויות רגשיות-חברתיות, פיתוח חוסן ויכולת התמודדות עם מצבי חיים שונים כגון סיכון, לחץ ומשבר במרחב הפיזי והווירטואלי ומניעת שימוש לרעה בחומרים נדיפים.

תוכניות הכלה - ביה"ס מפעיל מגוון תוכניות רגשיות-חברתיות לטובת פיתוח וחיזוק מיומנויות אלו במהלך יום הלימודים ובסופו. לכל תלמיד נתפרת תוכנית ייחודית המתאימה לו במסגרת כיתתית/אישית:

- ❖ רקפת - תוכנית רגשית-חברתית לתלמידים מופנמים וסגורים
- ❖ מסע אל ההר - תוכנית לחיזוק הביטחון העצמי ולהעצמת התלמיד.
- ❖ מאדווה לנחשול - העצמה דרך תנועה

♥ **תוכנית העשרה בשיתוף מתנ"ס אחווה**-בהמשך לחיזוק תחושת המסוגלות של התלמיד ולחשיפה תרבותית מיטבית **מדי יום ג' בשעה 12** כל תלמיד בשכבה ז' יוכל לבחור חוג **ולקחת בו חלק מדי יום ג'.** בשבוע הראשון ללימודים ייחשפו התלמידים למגוון החוגים ולאחר מכן יבחרו שלוש אפשרויות המועדפות עליהם. **החוגים אינם כרוכים בתשלום!**

יום הלימודים נמשך לאחר שעה זו.



תכנית שורשים - "דע מאין באת ולאן אתה הולך":

התלמידים יתנסו בכתיבת עבודות חקר בנושא שורשים שמטרתה להעמיק את הקשר בין התלמיד למשפחתו ולקהילה ולחקור אודות שורשי משפחתו. כל תלמיד יבחר לעצמו שאלת חקר המרתקת אותו ובה יתעמק וירחיב.

מטרת העל של הפרויקט היא לפתח את תחושת ההזדהות של הנער והנערה עם שורשי משפחתם, עמם, עברם, ארצם ומורשתם וליצור קשר ערכי ביניהם. תחומי דעת שונים יחברו יחד בנושא השורשים: עברית, ספרות, היסטוריה, תרבות יהודית ישראלית וחינוך.

במסגרת התוכנית יצפו התלמידים בהצגה "סלט יווני" העוסקת בנושא שורשים, תתקיימה תערוכת אילן יוחסין וסדנת הורים-תלמידים. בנוסף כלל השכבה תצא לסיור בירושלים. שיאה של התוכנית יתקיים בטקס ערכי בנאות קדומים הורים ותלמידים בתאריך ה-10.4.24.

מעורבות חברתית:

♥ **תנועת הנוער והמנהיגות:** ביה"ס פועל בדרכים רבות כדי לעודד השתתפות בתנועות הנוער.

בבית ספרנו פועל קן של הנוער העובד והלומד. אנו מברכים על כל פעילות נוער בה ישתתפו התלמידים (צופים, מדצים, מחנות העולים, בני עקיבא ועוד...) ועל כל פעילות התנדבותית של תלמידינו. יום ג' הינו יום לימודים קצר עד 13:30 לשם עידוד ההשתתפות בחוגים/תנועות נוער.

♥ **מועצת תלמידים:** פיתוח מנהיגות נוער וחינוך לפעילות ציבורית למען קהילת ביה"ס - מהווה גורם חשוב בשיפור אקלים ביה"ס.

♥ התלמידים בשכבה ז' יתנסו **במעורבות חברתית כיתתית** - הפעלה של כיתות ו' מבתי ספר "היובל", "יח"ד".

♥ **התרמות יזומות:** איסוף מזון למשפחות נזקקות בראש - השנה, פורים ופסח והתרמות ארציות.

תכנית העשרה במסגרת סל תרבות:

התלמידים ישתתפו בסדנאות ויצפו בהצגות ובמופעים כחלק מפעילות סל התרבות הבית ספרית שמטרתה להפגיש את הלומד עם מגוון תרבויות. פעילויות מותאמת לצרכי גיל השכבה ומקושרת לתכנים הייעוציים-חברתיים ולימודים שלה וכן לנושא השנתי שנקבע ע"י משרד החינוך: מיצוי ומצינונות וכן לכידות בחברה ומנהיגות ב-1.4.24 יצפו התלמידים בהצגה "בלי ידיים" הצגה שתציף את נושא האלימות ליצירת בסיס לשיח ומסלול אל הפתרון

***מסע שנתי- מסע להרי הכרמל יתקיים ב-7-8/5/24



ביה"ס מקדם בריאות ואורח חיים בריא :

הפסקת עשר- במסגרת אורח חיים בריא יאכלו תלמידי השכבה ארוחת עשר **בכיתה בטרם היציאה להפסקה.** חשוב שכל תלמיד יגיע מוכן מביתו עם כריך, ירקות, פירות ובקבוק מים.
חל איסור לצאת משטח ביה"ס לצורך קניית אוכל/שתייה.

חיזוק קשר מורים-תלמידים והורים:

הצוות החינוכי שם דגש על מדיניות דלת פתוחה לתלמידים ולהורים. אנו שואפים למעורבותכם ההורים בחיי קהילת בית הספר.

אם ברשותכם מידע חשוב על מצבו הלימודי / רגשי / בריאותי של ילדכם אנא דאגו למסרו ליועצת/ מחנכת כדי שנוכל לפעול בהתאם – ומוטב שעה אחת קודם.

- ❖ **"שוקו בוקר"**-מפגש נציגות תלמידים עם מנהלת ביהס ועם בעלי תפקידים בשכבה אחת לרבעון.
- ❖ **10 דקות "בוקר טוב כיתה"** – שיח אקטואלי מעשיר עם המורה הפותח את יום הלימודים.
- ❖ **קבוצת הורים בהנחיית המרכז להורות משמעותית** – תיפתח לאחר החגים לטובת הורי התלמידים בשכבה ותעסוק באתגרי גיל ההתבגרות.
- ❖ **יום פתוח בסימן אור וגבורה יתקיים ב 8/12/23** הורי התלמידים בשכבה ז' מוזמנים לקחת חלק בשיעורים השונים.
- ❖ **ביקורי בית** – במהלך המחצית הראשונה, בשכבה ז', מחנכי הכיתות יערכו ביקורי בית אצל התלמידים במטרה להכיר את סביבתם הקרובה של התלמיד/ה.
- ❖ **שיחות אישיות** – במסגרת מדיניות הידוק הקשר האישי בין המחנך לבין התלמיד יתקיימו שיחות עם כלל תלמידי הכיתה .
- ❖ **פורטל ביה"ס** – לביה"ס אתר אינטרנט שכתובתו <https://www.makifz.com/> – תלמידים והורים מוזמנים להיכנס לאתר ולהתעדכן באירועי ביה"ס, תוכניות ייחודיות ולמידה בשעת חירום.



תשלומי הורים:

יש להסדיר תשלומי ביה"ס עד סוף אוקטובר. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לעומדים בקריטריונים. יש להגיש טפסי מלגה עד לתאריך ה- 20/10/23

דבר וועד ההורים

תלמידים יקרים,

בפתחה של השנה החדשה, אנו מאחלים לכם שנת לימודים מוצלחת ופורייה. דעו לנצל כל רגע ללימוד ולצמיחה אישית לצד העשרת ארגז הכלים הערכי – תרבותי שלכם, נתינה לזולת ותרומה לקהילה בה אנו חיים.



זכרו, כי אין דבר העומד בפני הרצון וכי כל הדרוש להצלחה טמון בכם. אנו כאן, עבורכם ובשבילכם, לחבק, לייעץ, לתמוך ולעזור בכל נושא ועניין.

אוהבים ומאמינים בכם!

בברכת שנת לימודים פורייה ומוצלחת,

הנהלת ביה"ס מקיף ז'

