



אגרת להורים

שנה"ל תשפ"ג

שכבה ט'



דבר המנהלת לשנה"ל תשפ"ג תלמידים והורים יקרים,



"שוב נתחיל מחדש, פנפנלם מתחילים
החורג, האוסף, המנעור, העלים
הנפלים עם הרוח, פניני הפללים
והגל החוזר אל חופי התלולים..."
(נתן יונתן)

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ג, שלוחה ברכתי להתחלה חדשה ומוצלחת עבור כל באי משפחת מקיף ז'.
אנו נמצאים במציאות חינוכית משתנה ומאתגרת הדורשת למידה, הסתגלות, יצירתיות, ומעוף.

שנה"ל תשפ"ג נפתחת בסימן של התחדשות הלמידה במערכת החינוך, המתמקדת בשילוב בין ידע, מיומנויות וערכים, חיבור בין תחומי דעת
שונים וחזקת הקשר בין הלמידה לחייהם של התלמידים. מהלך זה מחזק את תחומי המורשת, החברה והרוח (מח"ר) ומאפשר גמישות
ובחירה לתלמידים ולמורים.

הצוות החינוכי במקיף ז' נושא על כתפיו את האחריות לקידום התלמידים, בדרך של מסירות, התמדה
והנחלת ידע ומיומנויות המעצימה את התלמידים ומביאה אותם להישגים המתאימים להם.

גם בשנה הבאה עלינו לטובה, נפעל לביסוס והטמעה של תהליכים חינוכיים, ערכיים, פדגוגיים ורגשיים בדגש על:

- הטמעת מיומנויות רגשיות חברתיות (SEL) וקידום אקלים בית ספרי מיטב, חיזוק תחושת השייכות לביה"ס וקידום יחסי קירבה ואכפתיות.
- עשייה ערכית-חינוכית עניפה לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הלאומית, כבוד למורשת ולתרבות ישראל וביסוס ערך המעורבות והנתינה כדרך חיים.
- הטמעת רפורמת המח"ר (מורשת, חברה ורוח), שבמסגרתם החיבור האישי ושינוי דרכי ההיבחנות יאפשרו לתלמידים להביא לידי ביטוי את היכולות והתפיסות הערכיות שלהם מתוך חיבור אישי לתכנים ותוך מיצוי יכולותיהם.
- העמקת תהליכים פדגוגיים בדגש על קידום למידה ביתחומית והמשך הטמעת מיומנויות גנריות חוצות תחומי דעת.
- הטמעת אוריינות מתוקשבת וביסוס תהליכי הוראה, למידה והערכה משמעותיים בשילוב כלים דיגיטליים.

אני שמחה לבשר על ניצול חופשת הקיץ למערך שיפוצים והצטיידות לרווחת תלמידי ומורי ביה"ס: חדר המורים הורחב ועבר שיפוץ,
מעבדת פיזיקה ומעבדת ההכנה שופצו והתחדשו בריהוט ומיחשוב חדש, הוקמה מעבדת הנדסת תוכנה עם מיחשוב מתקדם, הוכנו
תשתיות לחדר אימרסיבי - המיועד ללמידה חדשנית רב חושית, נרכשה פינת ישיבה מעוצבת, וכן הוקם מרחב למידה חוץ כיתתי- מרחב
חלום.

ברצוני להודות לצוות החינוכי, לצוות העובדים והמנהלה על העבודה המקצועית והמאומצת שנעשתה על ידם
במהלך חופשת הקיץ. עבודה אשר הכשירה את בית הספר לשנת תשפ"ג
ואפשרה לנו לפתוח את שנת הלימודים על הצד הטוב ביותר.

ברצוני להודות לוועד ההורים על האמון השותפות והתמיכה בקידום יוזמות למען רווחת תלמידי ביה"ס.
מאתלת לכולם שנה טובה, רצופה באושר, בריאות, ברכה והצלחה.

בהכרחה,

אליזה סבא

מנהלת ביה"ס

צריך/אהרון בס

שלושה דברים צריך ילד בהווייתו.

שתקשיב לו,

שידע שלעיתים גם לך אין פתרונות.

ושיש לו מקום פנוי אצלך במרחב,

כל זמן שהוא צריך.

הורים ותלמידים יקרים,

עם פתיחת שנה"ל אנו מאחלים לכם שנה טובה ופורייה. ביה"ס שואף להיות המקום המאפשר לתלמידים צמיחה והתפתחות, על ידי הגבהת התקרה שמעל לראשם, על מנת שיראו את האופק הנכון להם ויממשו את יכולותיהם מתוך יצירה, אהבה וחירות המחשבה.

העשייה החינוכית בכיתה ט' תתמקד בהכנת תלמידי השכבה הבוגרת ללימודיהם בחטיבה העליונה. בנוסף נפעל לחיזוק המרקם החברתי ובתחושת השייכות לכיתה ולבית הספר וכן בטיפוח מיומנויות רגשיות- חברתיות לשם חיזוק תחושת החוסן.

בשנה"ל תשפ"ג נחשוף בפני התלמידים את מבנה הלמידה בחטיבה העליונה ואת מגוון האפשרויות העומדות בפניהם על מנת לקבל החלטה נבונה ומיטבית בבחירת מסלולי הלמידה והמגמות. זאת ועוד אנו פועלים להיות עבורם עוגן של מוגנות, יציבות וקשר.

שכבה ט' מונה 237 תלמידים הלומדים ב-7 כיתות:

ט'1 – מופ"ת	✓
ט'2 – עתודה מדעית טכנולוגית	✓
ט'3-6 - כיתות הטרוגניות	✓
ט'7 – תל"ם	✓

שכבה ט' היא השכבה הבוגרת בחט"ב אשר מפלסת לה דרך לחט"ע, וככזאת היא מתאפיינת בשינויים רבים ומחייבת הסתגלות לאופי למידה ממוקד ותובעני יותר.



הכוון לקראת המעבר לחטיבה עליונה - במרכזה של שנה ברת חשיבות זו נמצא תהליך ההכוון לקראת החטיבה העליונה.

במהלך השנה יפרוס הצוות החינוכי בפני התלמידים וההורים את מסלולי הלימוד והמגמות השונות הנלמדות בחטיבה העליונה ואת דרישות הקבלה לכל מסלול ומגמה. במקביל לביצוע התוכנית בכיתות ולשיחות אישיות, נערוך ערב הורים בנושא. רכזי המקצוע יחשפו בפני תלמידינו את דרישות המקצוע/המגמה ויתקיים יום פתוח בו יינתנו שיעורים לדוגמה עפ"י בחירת התלמידים.

בסופה של שנה זו ישובצו התלמידים במסלולים ובמגמות אותם ילמדו בחט"ע, דבר אשר יקבע את איכותה של תעודת הבגרות שלהם. ההכוון לחט"ע נקבע בהתאם להישגי התלמידים, תפקודם הלימודי ותחומי העניין שלהם.

הצוות החינוכי רואה בכם, ההורים, שותפים לתהליך החינוכי המתרחש בביה"ס, ולכן ראינו לנכון לפרוס בפניכם את יעדי העבודה שלנו לשנת הלימודים הנוכחית.

באגרת זו נתמקד בשני צירים מרכזיים: הציר הלימודי, הציר החברתי – ערכי -ייעוצי.

❖ הציר הלימודי:

רפורמת המח"ר (מורשת,חברה ורוח) מתמקדת בשילוב בין ידע מיומנויות וערכים, חיבור בין תחומי דעת וחיוזק הקשר בין הלמידה לחייהם של הלומדות והלומדים בהווה ובעתיד. מהלך זה מחזק את תחומי המורשת החברה והרוח ומאפשר גמישות ובחירה לתלמידים באמצעות שילוב ייחודי של לימודי יסוד תחומיים וכתובת עבודה מסכמת רב תחומית. הצוות החינוכי בשכבה ט' יפעל להכשיר את התלמידים לקראת השתלבותם ברפורמת המח"ר בחט"ע.

לשם כך נתמקד בנושאים הבאים:

- ✓ **מיומנויות למידה:** בכל מקצועות הלימוד יושם דגש על מיומנויות למידה. חלק משיעורי חינוך וכן חלק משיעורי המקצועות השונים יוקדשו להמשך הטמעת מיומנויות למידה ויקנו לתלמידים כלים חשובים כגון מיזוג טקסטים, כתיבת טיעון וניתוח טקסטים ברמות השונות.
- ✓ **חיוזק השפה הדבורה** – נמשיך להתמקד במיומנויות שיח דבור, יופעלו שיעורי רטוריקה במסגרת שיעורי העברית והאנגלית והדבר יושם בכלל המקצועות.
- ✓ **למידה סמסטריאלית** - מקצועות מסויימים יילמדו במחצית אחת בלבד על מנת לאפשר העמקה והעשרה בתחום הדעת ולצמצם את מספר המקצועות הנלמדים במחצית. (ספרות /היסטוריה / תרבות יהודית /אזרחות/תנ"ך).



- ✓ **למידה בין תחומית** – דיון בנושא משתי נקודות מבט בתחומי דעת שונים לשם העשרה והעמקה. לדוגמה היסטוריה ואזרחות בנושא סוגי משטרים, תרבות יהודית-ספרות ופילוסופיה.
- ✓ **מיומנויות למידה רגשיות-חברתיות (SEL)**: רכישת כישורים על ידי תלמידים לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואכפתיות לאחר, לקבלת החלטות אחראית, לייסוד מערכות יחסים חיוביות ולהתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים.

דרכי הערכה:

- ✓ **לוח הערכות:** בכל מחצית יפורסם מראש לוח המבחנים והערכות חלופיות לתלמיד.
- ✓ **הערכה חלופית** – תהליך למידה ארוך טווח אשר מוביל לתוצר אישי-יצירתי. משימות ההערכה החלופית הן אותנטיות ורלוונטיות לחיי התלמידים ומוערכות הן על ידי המורה ועל ידי התלמיד ו/או עמיתים, גורם חיצוני ועוד.

- ✓ **הערכה ומדידה של משרד החינוך: תלמידי השכבה יבחנו השנה במבחני מפמ"ר במקצועות עברית, מדעים ומתמטיקה (בחדש מאי).**

תלמידי מופ"ת והעתודה המדעית הטכנולוגית ייבחנו במבחנים ייעודיים לכיתות אלה – במתמטיקה, מדע וטכנולוגיה, פיזיקה ומדעי המחשב, ויבחנו במפמ"ר בעברית עם יתר תלמידי השכבה. בחינות כיתת עמ"ט: מתמטיקה, מדעים, מדעי המחשב ותקיימנה בחודשים מרץ-מאי.

נהלי היבחנות:

❖ התאמות ודרכי היבחנות:

עפ"י חוזר מנכ"ל נקבעו נהלים חדשים בנושא התאמות בדרכי היבחנות. הצוות החינוכי מהווה גורם מקצועי המכיר את התלמיד על היבטיו השונים. אי לכך ניתן לו מרחב פעולה לתצפית, ליווי, טיפול, תיעוד ובחירת החלופה המתאימה לצד ההתאמות הנדרשות. ועדה בית ספרית תבצע מעקב ותצפיות אחר התלמידים ובמידת הצורך תאפשר לתלמיד תוספת זמן/הקראה.

❖ *הפנייה לאבחון - בהמלצת יועצת השכבה בלבד.**

❖ **הכנה למבחן** – המורים ימקדו את התלמידים בחומר הנדרש כשבוע לפני מועד המבחן בעזרת דפי הכנה למבחן. הדבר יאפשר לתלמיד להתכונן באופן יעיל לקראת המבחן.

❖ **טוהר הבחינות** – בביה"ס נוהל מסודר המבטיח את שמירת טוהר הבחינות. המטרה להקנות לתלמידים את מידת היושר והמוסר ברכישת השכלתו בביה"ס.

❖ **מועד ב'** - יתקיים אחת למחצית ומיועד לתלמידים אשר היו חולים במועד א' וברשותם אישור רפואי ואישור הצוות החינוכי.



פריסה שנתית:

בכל רבעון יתקיים יום הורים ביניים (הורה + תלמיד) במפגש יוצגו ציוניו השוטפים של התלמיד, הערכת תלמידות והתנהגות. זאת כדי לאפשר את קידומו לקראת קבלת התעודה.

מחצית ראשונה: יום הורים ביניים: 7/12/22, יום הורים ממוקד: 26/1/23

מחצית שניה: יום הורים ביניים: 26/3/23, יום הורים ממוקד: 15/6/23

תוכניות לימודים לכלל תלמידי השכבה:

✓ **עבודת חקר** - כלל תלמידי השכבה מתנסים בכתיבת עבודת חקר במדעים. עבודת החקר הינה תוצר של תהליך ארוך טווח בו המורה מנחה את התלמיד בתהליך, ממשב לאחר כל שלב ומאפשר התנסות משמעותית בתחום המדעי.

✓ **תכנית ערכית - ייחודית לכלל תלמידי השכבה : "לזכור- להזכיר- להנציח"**

בחודש אפריל כלל תלמידי השכבה ילמדו במרחבי למידה ייחודיים ויתמקדו בלמידה חווייתית ומשמעותית בנושא השואה. במהלך השבוע ייחשפו התלמידים לתכנים שונים במרחבי למידה המוקדשים לנושא השואה. כמו כן, יפגשו התלמידים עם ניצולי שואה, יצפו בסרטים, ישתתפו בסדנאות ועוד. בשנה"ל תשע"ד זכה ביה"ס בפרס היוקרתי של יד ושם הניתן על תכנית חינוכית להוראת השואה. הפרס ניתן לביה"ס על פעילותו הענפה והמקיפה בתכנית "השואה ואני – לזכור להזכיר ולהנציח". בשנה"ל תשע"ו זכה ביה"ס בפרס על פעילותו מטעם מכון "משואה".

ביום הקדיש הכללי (י' בטבת) נפתח את הפעילות השנתית בנושא, בנוסף תלמידי שכבה י' ינחו את התלמידים במרחב לימודי בנושא יאנוש קורצ'אק, וביום השואה הבינלאומי נקיים טקס לתלמידי שכבה ט.

✓ **לימודי קולנוע**- תלמידי שכבה ט' ילמדו מקצוע מתחום האומנויות על מנת להיחשף לתחום ולאפשר שיח רגשי אחר המתבסס על על כישרונותיו של התלמיד וייחודיותו.

✓ **יוצרים שינוי** -המשך פיתוח מיזמים קהילתיים אשר עוסקים בפיתרון מפגעים קהילתיים.

✓ **לימודי של"ח - סיורים / מסעות / גיחות :**

במסגרת לימודי השל"ח יתקיימו שיעורים בכיתה אשר ילוו בפעילויות ערכיות וחברתיות שונות מחוץ לכותלי ביה"ס, בדגש על מורשת קרב. לאורך כל השנה יושם הדגש על הכרת מקומות ואתרים בארצנו ע"י פעילויות חווייתיות, תרבותיות, ערכיות ומהנות. במטרה לחזק את הזיקה לארץ ישראל לאהבת המולדת, המסורת והמורשת. במסגרת זו יוצאים התלמידים לימי שדה וכן מתבצעת גיחה בת יומיים בנאות קדומים.



הגיחה תצא ב-19-20/10/22 - ובמהלכה מתנסים התלמידים בין היתר בחוויה של לינת שטח והכנת בישולי שדה.

כמו כן, השנה ייצאו התלמידים למסע ניווט לזכרו של יואב הר שושנים (בנאות קדומים).

***** מסע שנתי- "מסע כוכב" באזור הגליל 2-4/5/23 *****

מענה דיפרנציאלי לתלמידי השכבה:

הצוות החינוכי שוקד על התאמת מענה ייחודי לכל תלמיד ותלמיד. במסגרת ההכלה וההשתלבות תשולבנה תוכניות המיועדות להעצים ולהגביר את תחושת המסוגלות ואת תחושת הביטחון של התלמידים.

תלמידים מצטיינים ישתתפו בתכניות העשרה ייחודיות. התלמידים המתגרים יקבלו מענה לצמצום הפערים בייחוד לאור הלמידה מרחוק בעידן הקורונה, שטרם הסתיים.

במסגרת ההכלה וההשתלבות – תשולבנה במערכת השעות תכניות המיועדות להעצים ולהגביר את תחושת המסוגלות ואת תחושת הביטחון של התלמידים. רווחה רגשית תוביל לפניות לימודית ולהצלחה.

"לגעת בפיתה" - כלל השכבה תיקח חלק בסדנאות אלו לשם העצמה ופיתוח החוסן. חינוך פיננסי- כלל השכבה תרכוש מיומנויות פיננסיות לניהול תקציב אישי ולהכרת מושגים כלכליים בסיסיים.

מתן מענה למצוינות אישית-ערכית ולימודית:

1. **כיתת מופ"ת ט'1** - מסלול ייחודי שמטרתו לאפשר לתלמידים המצטיינים העמקה במקצועות המדעיים (תלמידי הכיתה מקבלים סדנאות העשרה מעמותת מופ"ת)
2. **כיתת עתודה מדעית טכנולוגית ט'2** - תכנית למצוינות מדעית/טכנולוגית ייחודית.
3. תלמידי הכיתה מקבלים שיעורים תוספתיים במקצועות: מתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב וייבחנו במבחנים ארציים)
4. *תלמידי טו ו-20 יקבלו העשרה בשבוע עמ"ט ארצי.
5. **לימודי פיסיקה:** שיעורי פיסיקה נוספו השנה למערכת השעות של תלמידי השכבה במטרה לחשוף את התלמידים למקצוע בחירה זה בשנה הבאה. תלמידים אשר לומדים השנה פיסיקה ומתמטיקה ברמה א1 יוכלו לבחור במגמת הפיסיקה בשנה"ל הבאה בכיתה י'.
6. **מרכז פיזיקה:** מרכז פיזיקה עירוני המשמש להגברת המודעות למקצועות המדע והפיזיקה. התלמידים ייחשפו לתחומי המדע והפיסיקה מנקודות מבט שונות בפעילות למידה חווייתית ומעשירה. תלמידי שכבה ט' יגיעו למרכז פעמיים בשנה למפגשים של 4 שעות בכל פעם.

7. **תוכניות מכינה קדם אקדמיות**: תוכניות לימודים באקדמיה תיחשפנה בפני תלמידים רלוונטיים.
8. **קידום נערות למדעים**: העצמת נערות וניתובן למסלול המדעים בחט"ע. (אופציונלי)
9. **לימודי מחול**: בביה"ס קיימת תכנית מחול ייחודית המשלבת לימודים עיוניים לצד לימודים מעשיים. במסגרת התוכנית יילמדו תכנים שונים ביניהם מחול קלאסי, מחול מודרני וקומפוזיציה. התוכנית מלווה ע"י מורים מקצועיים ותלמידי התוכנית מופיעים בטקסי ביה"ס ומייצגים את ביה"ס באירועים שונים. מדי שנה תלמידי המחול משתתפים במופע שנתי איכותי ומושקע.
10. **חבורת זמר**: בבית ספרינו פועלת חבורת זמר, לאחר שעות הלימודים, ומייצגת את בית ספרינו באירועים חברתיים ותרבותיים שונים. בימים אלה חבורת הזמר פותחת שורותיה לתלמידים נוספים. יתקיים מופע שנתי המועלה ע"י חבורת הזמר הבית ספרית.
11. **תכנית מצוינות בכדורסל**: מקיף ז' בשיתוף עם הרשות העירונית לספורט ו"עמותת ספורטאי מכבי אשדוד בכדורסל" מקדם תכנית מצוינות בכדורסל המשלבת אימונים ותמיכה מנטלית - תזונתית לשחקני התכנית. תלמידי הנבחרת מייצגים את ביה"ס בליגה העירונית /מחוזית/ארצית.
12. **השתתפות בתחרויות ברמה עירונית/ארצית בתחומים שונים ובפרט בתחומי המדעים-שעות פרטניות** תוקדשנה להכנה מיטבית וללמידה מעשירה ומעמיקה.
13. **דיבייט** - מיומנות הדיבור בציבור מהותית ומרכזית גם בשפה האנגלית. תלמידים מצוינים יוכלו להצטרף לקבוצת הדיבייט ולהשתתף בתחרויות ארציות.
14. **תחרות "דן דוד"** -כתיבת חיבורים ארצית בנושא "הגיבור שלי" מטעם אוניברסיטת תל-אביב.

צמצום פערים לימודיים:

1. כיתת (תל"מ) תנופה לבגרות ט' 7:

בכיתה עד 30 תלמידים המפוצלים לשתי קבוצות בנות 15 תלמידים בכל קבוצה. לכל קבוצה צוות חינוכי משלו ומחנכת המנהלת את הכיתה כולה. הכיתה זוכה לסל שעות מוגדל. יעדי הכיתה: צמצום פערים והכנת התלמידים לקראת כניסה מוצלחת ברמה ההישגית, ההתנהגותית והחברתית לחטיבה העליונה, וחיזוק האוטונומיה של התלמידים בתהליכי הלמידה.

2. שעות פרטניות - אופק חדש:

שעות הוראה בקבוצות קטנות של עד 5 תלמידים המאפשרות למורה להתייחס לשונות בין התלמידים בהיבטים הלימודיים, הרגשיים והחברתיים – ערכיים. ההוראה בשעות הפרטניות מאפשרת לכל תלמיד להתקדם על פני הרצף החינוכי – לימודי ומעמיקה את ההיכרות של המורים עם התלמידים.

הציר החברתי- ערכי-ייעוצי:

תלמידי שכבה ט' ניצבים בפני צומת מרכזי מבחינה לימודית. קבלת החלטות מושכלת ומבוססת נתונים הינה הכרח המציאות לקראת המעבר לחטיבה עליונה. שיעורי החינוך יעסקו בתהליך קבלת החלטות זה.

בוגר חטיבת הביניים חייב להתמודד עם מצבי חיים מאתגרים, עם דילמות משמעותיות וכן עם משימות התפתחותיות שעיקרן ניהול רגשות, דימוי עצמי, קשר בריא עם חברים ועם בני המין השני, שמירה על גוף ונפש.

תכנית "עמיתים ומשפיעים" - במסגרת תוכניות מניעה תוכשר קבוצת תלמידים ייחודית לפיתוח מנהיגים צעירים אשר ינחו שיעורי חינוך בליווי המחנך בנושא מניעת שימוש לרעה בסמים ואלכוהול.

סל תרבות ואירועים בית ספריים:

בשנה זו ייהנו תלמידי השכבה ממגוון של מופעים, פעילויות, סדנאות, הרצאות ופעילויות כחלק מפעילות סל התרבות הבית ספרית שמטרתה להפגיש את הלומד עם מגוון תרבויות. הפעילויות מותאמות לצרכי גיל השכבה ומקושרות לתכנים הייעוציים - חברתיים ולימודים שלה וכן לנושא השנתי שנקבע ע"י משרד החינוך 75 שנה למדינת ישראל בסימן מנהיגים ומנהיגות.

מעורבות והתנדבות בקהילה בדגש על פיתוח מנהיגות צעירה

✓ **תנועות נוער:** ביה"ס פותח דלתותיו לנציגי תנועות נוער שיכנסו לכיתות ויעבירו שיעורי חינוך במטרה לעודד תלמידים להצטרף אליהם. בביה"ס פועל קן של תנועת הנוער העובד והלומד. נציגי הנוער העובד והלומד מהווים חלק בלתי נפרד מהצוות החינוכי בביה"ס. הם מעבירים שיעורי חינוך בכיתות בנושאי מורשת, ציונות, הנהגה, דמוקרטיה ועוד.

✓ **מד"צים** - מנהיגות נוער בחסות מתנ"ס אחווה. טיפוח מדריכים צעירים אשר ינחו קבוצות תלמידים מביה"ס יסודי בשעות אחה"צ במתנ"ס.

✓ תלמידי השכבה ייקחו חלק **במעורבות חברתית קהילתית:**

1. **מיזם תיקון עולם:** מיזם חברתי לשינוי חברתי ביחס לאחר בשיתוף עמותת עלה. פעילויות המועברות בשיתוף מדריכים בעלי מוגבלויות ובעלי צרכים מיוחדים.

2. **התנדבות בבי"ס מעלות/ביה"ס ארזים:** כמיטב המסורת הבית ספרית גם השנה יקחו תלמידי שכבה ט' חלק בפעילויות ייחודיות בביה"ס "מעלות" לחינוך מיוחד ובכיתת תקשורת בבי"ס ארזים. הפעילות הינה יוזמה ייחודית של ביה"ס ומתקיימת לקראת החגים.

3. **מנהיגות תלמידים בשילוב המועצה הירוקה:** תלמידים נבחרים ומתעניינים מהשכבה ישתתפו בקבוצת מנהיגות צעירה המובילה את נושא איכות הסביבה בביה"ס. המועצה הירוקה תגביר את מודעות קהילת ביה"ס לנושא איכות הסביבה, תפעל למען הסביבה תוך היכרות מעמיקה עם מאפייניה ותוביל מנהיגות צעירה בנושא.

4. **משצי"ם:** מדריכי של"ח צעירים - במהלך השנה תבחר קבוצה של תלמידים שיעברו הכשרה בנושא ידיעת הארץ והדרכה וישמשו כמדריכי של"ח צעירים.

5. **מועצת תלמידים:** מהווה גורם חשוב בשיפור אקלים בית הספר, בשילוב התלמידים בתהליכי קבלת החלטות חשובות, בעידוד ופיתוח מנהיגות, בחינוך לפעילות ציבורית וגורם מרכזי בתהליך החינוכי לאזרחות ודמוקרטיה.

ביה"ס מקדם בריאות ואורח חיים בריא :

❖ במסגרת אורח חיים בריא יאכלו תלמידי השכבה ארוחת עשר בכיתה בטרם היציאה להפסקה ב9:45. חשוב שכל תלמיד יגיע מוכן מביתו עם כריך, ירקות, פירות ובקבוק מים. לרשות התלמידים נפתחה קפיטריה בבעלות חדשה. יחד עם זאת יש להקפיד לא לאחר לשיעור בשל קניה בקפיטריה.

בכל מקרה חל איסור מוחלט לצאת משטח ביה"ס לצורך קניית אוכל/שתייה.

❖ תלמידי השכבה ישתתפו ביום ספורט שכבתי.

חיזוק קשר מורים-תלמידים-הורים

הצוות החינוכי שם דגש על מדיניות דלת פתוחה לתלמידים ולהורים. אנו שואפים למעורבותכם ההורים בחיי קהילת בית הספר.

אנו רואים חשיבות רבה בקשר שלכם ההורים עם הצוות החינוכי בביה"ס. חשוב שתשתפו אותנו בכל מידע חשוב לגבי מצבו הלימודי / רגשי / בריאותי של ילדכם כדי שנוכל לפעול ולתת מענה בהתאם.

- ♥ **"שוקו בוקר"**-מפגש נציגות תלמידים עם מנהלת ביה"ס ועם בעלי תפקידים בשכבה אחת לרבעון.
- ♥ **10 דקות "בוקר טוב כיתה"** -שיח אקטואלי מעשיר עם המורה הפותח את יום הלימודים.
- ♥ **הדרכת הורים**- מנחה מטעם המרכז להורות משמעותית תגבש קבוצת הורים מהשכבה לסדרת מפגשים בנושא אתגרי גיל ההתבגרות.
- ♥ **ביקורי בית** - במהלך המחצית הראשונה תערוך המחנכת ביקורי בית אצל תלמידיה במטרה להכיר את סביבתם הקרובה של התלמיד או התלמידה.
- ♥ **שיחות אישיות** - במסגרת מדיניות הידוק הקשר האישי בין המחנך - לתלמיד תתקיימנה במהלך החודשים הראשונים שיחות אישיות עם כלל תלמידי השכבה.
- ♥ על מנת לחשוף בפניכם את העשייה החינוכית-ערכית מיסדנו יומיים בשנה אשר אתם ההורים מוזמנים לקחת חלק בפעילויות השונות יחד עם ילדכם:

- סדנאות בנושא קבלת החלטות.
- **מרחב חינוכי בנושא השואה** במהלך חודש אפריל ההורים יוזמנו להשתתף במרחבים ייחודיים בנושא השואה.

פורטל ביה"ס - לביה"ס אתר אינטרנט שכתובתו <https://www.makifz.com/> - תלמידים והורים מוזמנים להיכנס לאתר ולהתעדכן באירועי ביה"ס, תוכניות ייחודיות ולמידה בשעת חירום.



תשלומי הורים

בחודש ספטמבר תחולקנה אגרות תשלומי ההורים לתשפ"ג. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לעומדים בקריטריונים.

אנא הקפידו להגיש טפסי מלגה עד לתאריך אשר ייקבע ע"י הנהלת ביה"ס.

דבר וועד ההורים

תלמידים יקרים,

בפרוס שנת הלימודים החדשה נאחל לכם לנצל כל רגע ללימוד ולהנאה בפעילות הענפה של ביה"ס הכוללת העשרה ותרומה לקהילה בה אנו חיים. מאחלים שנת לימודים פורייה ומוצלחת שתרכבו שיחות על אהבה, עזרה לזולת, הצלחה והישגים.

בברכת שנה טובה!

בברכת שנת לימודים פורייה ומוצלחת,

הנהלת ביה"ס מקיף ז'

