



# אגרת להורים

שנה"ל תשפ"ג

שכבה ח'



# דבר המנהלת לשנה"ל תשפ"ג תלמידים והורים יקרים,



"שוב נתחיל מתחילת שנת הלימודים  
החורף, האוסף, המסורת, העלים  
הנפלים עם הקרונות פניני הפללים  
וקהל החורף אל חופי התלולים..."  
(נתן יונתן)

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ג, שלוחה ברכתי להתחלה חדשה ומוצלחת עבור כל באי משפחת מקיף ז'.  
אנו נמצאים במציאות חינוכית משתנה ומאתגרת הדורשת למידה, הסתגלות, יצירתיות, ומעוף.

שנה"ל תשפ"ג נפתחת בסימן של התחדשות הלמידה במערכת החינוך, המתמקדת בשילוב בין ידע, מיומנויות וערכים, חיבור בין תחומי דעת שונים וחזקת הקשר בין הלמידה לחייהם של התלמידים. מהלך זה מחזק את תחומי המורשת, החברה והרוח (מח"ר) ומאפשר גמישות ובחירה לתלמידים ולמורים.

הצוות החינוכי במקיף ז' נושא על כתפיו את האחריות לקידום התלמידים, בדרך של מסירות, התמדה והנחלת ידע ומיומנויות המעצימה את התלמידים ומביאה אותם להישגים המתאימים להם.

**גם בשנה הבאה עלינו לטובה, נפעל לביסוס והטמעה של תהליכים חינוכיים, ערכיים, פדגוגיים ורגשיים בדגש על:**

- הטמעת מיומנויות רגשיות חברתיות (SEL) וקידום אקלים בית ספרי מיטב, חיזוק תחושת השייכות לביה"ס וקידום יחסי קירבה ואכפתיות.
- עשייה ערכית-חינוכית עניפה לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הלאומית, כבוד למורשת ולתרבות ישראל וביסוס ערך המעורבות והנתינה כדרך חיים.
- הטמעת רפורמת המח"ר (מורשת, חברה ורוח), שבמסגרתם החיבור האישי ושינוי דרכי ההיבחנות יאפשרו לתלמידים להביא לידי ביטוי את היכולות והתפיסות הערכיות שלהם מתוך חיבור אישי לתכנים ותוך מיצוי יכולותיהם.
- העמקת תהליכים פדגוגיים בדגש על קידום למידה ביתחומית והמשך הטמעת מיומנויות גנריות חוצות תחומי דעת.
- הטמעת אוריינות מתוקשבת וביסוס תהליכי הוראה, למידה והערכה משמעותיים בשילוב כלים דיגיטליים.

**אני שמחה לבשר על ניצול חופשת הקיץ למערך שיפוצים והצטיידות לרווחת תלמידי ומורי ביה"ס:** חדר המורים הורחב ועבר שיפוץ, מעבדת פיזיקה ומעבדת ההכנה שופצו והתחדשו בריהוט ומיחשוב חדש, הוקמה מעבדת הנדסת תוכנה עם מיחשוב מתקדם, הוכנו תשתיות לחדר אימרסיבי - המיועד ללמידה חדשנית רב חושית, נרכשה פינת ישיבה מעוצבת, וכן הוקם מרחב למידה חוץ כיתתי- מרחב חלום.

ברצוני להודות לצוות החינוכי, לצוות העובדים והמנהלה על העבודה המקצועית והמאומצת שנעשתה על ידם במהלך חופשת הקיץ. עבודה אשר הכשירה את בית הספר לשנת תשפ"ג ואפשרה לנו לפתוח את שנת הלימודים על הצד הטוב ביותר.

ברצוני להודות לוועד ההורים על האמון השותפות והתמיכה בקידום יוזמות למען רווחת תלמידי ביה"ס. מאחלת לכולם שנה טובה, רצופה באושר, בריאות, ברכה והצלחה.

בהכרחה,

אליזה סבא

מנהלת ביה"ס

## צריך/אהרון בס

שלושה דברים צריך ילד בהווייתו.

שתקשיב לו,

שידע שלעיתים גם לך אין פתרונות.

ושיש לו מקום פנוי אצלך במרחב,

כל זמן שהוא צריך.

### הורים ותלמידים יקרים,

**בפרוס השנה החדשה אנו מברכים אתכם בשנה של עשיה מבורכת ופורייה.** ביה"ס שואף להיות המקום המאפשר לתלמידים צמיחה והתפתחות, על ידי הגבהת התקרה שמעל לראשם, על מנת שיראו את האופק הנכון להם ויממשו את יכולותיהם מתוך יצירה, אהבה וחירות המחשבה.

**בשנה"ל תשפ"ג העשייה החינוכית בחט"ב תתמקד בחיזוק המרקם החברתי ובתחושת השייכות לכיתה ולבית הספר, בטיפוח מיומנויות רגשיות-חברתיות לשם חיזוק תחושת החוסן.**

בשנה"ל תשפ"ג משימתנו היא לסייע לתלמידי השכבה לצמצם פערים ולהטמיע את מיומנויות הלמידה השונות באופן מיטבי.

שכבה ח' מונה 235 תלמידים הלומדים ב-7 כיתות: כיתה ח'1 מופת, ח'2 – כיתה מצטיינים – עתודה מדעית טכנולוגית, ח'3 – ח'7 כיתות הטרוגניות.

**הצוות החינוכי רואה בכם, ההורים, שותפים לתהליך החינוכי המתרחש בביה"ס, ולכן ראינו לנכון לפרוס בפניכם את יעדי העבודה שלנו לשנת הלימודים הנוכחית.**



## באגרת זו נתמקד בשני צירים מרכזיים :

### ❖ ציר לימודי:

1. **מיומנויות למידה:** בכל מקצועות הלימוד יושם דגש על למידה משמעותית, הערכה חלופית ומיומנויות למידה. חלק משיעורי חינוך יוקדשו לנושא מיומנויות למידה ויקנו לתלמידים כלים לקראת למידה יעילה כמו ארגון זמן, הכנה למבחן, ארגון חומר, למידה ממבחנים.
2. **חיזוק השפה הדבורה** – נתמקד במיומנויות השיח הדבור ויופעלו שיעורי רטוריקה במסגרת שיעורי העברית והאנגלית והדבר ייושם בכלל המקצועות.
3. **למידה סמסטריאלית** - מקצועות מסוימים יילמדו במחצית אחת בלבד על מנת לאפשר העמקה והעשרה בתחום הדעת ולצמצם את מספר המקצועות הנלמדים במחצית. (ספרות / היסטוריה / תרבות יהודית / גאוגרפיה/תנ"ך).
4. **מיומנויות למידה רגשיות-חברתיות (SEL)** : רכישת כישורים על ידי תלמידים לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואכפתיות לאחר, לקבלת החלטות אחראית, לייסוד מערכות יחסים חיוביות ולהתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים.
5. **תלמידות** – הקפדה על הכנה איכותית של שיעורי הבית, הגשת עבודות במועדן, כתיבה במחברות בלבד, סדר במחברות ועוד.
6. **מבנה השיעור**- מרבית השיעורים נלמדים במבנה של 90 דקות במטרה לאפשר תרגול מיומנויות בפרט ולמידה משמעותית-ערכית, רלוונטית לעולמו של הלומד ומאפשרת מעורבות של הלומד בלמידה.
7. **דרכי הערכה** :

- ✓ **לוח הערכות** - בכל מחצית יפורסם מראש לוח המבחנים והערכות חלופיות לתלמיד.
- ✓ **הערכה חלופית** –תהליך למידה ארוך טווח אשר מוביל לתוצר אישי-יצירתי. משימות ההערכה החלופית הן אותנטיות ורלוונטיות לחיי התלמידים ומוערכות הן על ידי המורה ועל ידי התלמיד ו/או עמיתים.
- ✓ **מבחנים משווים**: בשבועיים הראשונים יערכו מבחנים משווים במתמטיקה ובאנגלית, אשר יתבססו על עבודות הקיץ, ויסכמו את הידע שרכשו התלמידים בשנת הלימודים הקודמת. כן במהלך השנה יתקיימו מבחנים שכבתיים משווים במספר מקצועות.
- ✓ **מבחני משרד החינוך** : בחודש דצמבר יתקיים מבחן אסי"ף. מבחן באוריינות לשונית בעברית. מבחן זה יבדוק את מיומנויות ההבנה וההבעה. בכיתת העתודה המדעית הטכנולוגית יתקיימו מבחנים ייעודיים בחודשים מרץ-מאי במתמטיקה, במדעי המחשב ובמדעים.

## נהלי היבחנות:

**הכנה למבחן** – המורים ימקדו את התלמידים בחומר הנדרש כשבוע לפני מועד המבחן בעזרת דפי הכנה למבחן. הדבר יאפשר לתלמיד להתכונן באופן יעיל לקראת המבחן.

**טוהר הבחינות** – בביה"ס נוהל מסודר המבטיח את שמירת טוהר הבחינות. המטרה להקנות לתלמידים את מידת היושר והמוסר ברכישת השכלתו בביה"ס.

**מועד ב'** - יתקיים אחת למחצית ומיועד לתלמידים אשר היו חולים במועד א' וברשותם אישור רפואי ואישור הצוות החינוכי.

**\*הפנייה לאבחון - בהמלצת יועצת השכבה בלבד .**

### **פריסה שנתית :**

בכל רבעון יתקיים יום הורים (הורה + תלמיד). במפגש יוצגו ציוני השוטפים של התלמיד, הערכת תלמידות והתנהגות. זאת כדי לאפשר את קידומו לקראת קבלת התעודה.

**מחצית ראשונה:** יום הורים ביניים: 7/12/22, יום הורים ממוקד: 26/1/23

**מחצית שניה:** יום הורים ביניים: 26/3/23, יום הורים ממוקד: 15/6/23

## תוכניות לימודים ייחודיות בשכבה ח:

**תרבות יהודית-ישראלית:** התוכנית חושפת בפני התלמידים את המורשת היהודית על כל גווניה ואת הזהות הישראלית העכשווית.

**מרחבי למידה בנושאים שונים** - במסגרת פריצת גבולות הכיתה ולשם יצירת חיבורים בין תחומיים התלמידים יקחו חלק במרחבי למידה שונים ובתחומי דעת שונים. (קפה דילמה בנושא סובלנות, "על מגש הכסף" - בנושא יום ירושלים).

**תכנית הייטקלאס** - השנה תופעל תוכנית ייחודית של מדעי המחשב בכיתות ההטרוגניות. התלמידים ייחשפו לעולם התיכנות והפיתוח במסגרת תוכנית ניסיונית ייחודית.

**יוצרים שינוי** – תוכנית לפיתוח יזמות קהילתית. איתור חולשות ומפגעים קהילתיים ומציאת פתרונות לסוגיות. **לימודי של"ח** – במסגרת לימודי השל"ח יתקיימו שיעורים בכיתה אשר ילוו בפעילויות ערכיות וחברתיות שונות מחוץ לכותלי ביה"ס. לאורך כל השנה יושם הדגש על הכרת מקומות ואתרים בארצנו ע"י פעילויות חווייתיות, תרבותיות, ערכיות ומהנות. במטרה לחזק את הזיקה לארץ ישראל לאהבת המולדת, המסורת והמורשת. במסגרת זו יוצאים התלמידים לימי שדה וכן מתבצעת גיחה בת יומיים. הגיחה תתקיים בנאות קדומים ובמהלכה מתנסים התלמידים בין היתר בחוויה של לינת שטח והכנת בישולי שדה.

## מענה דיפרנציאלי לתלמידי השכבה:

הצוות החינוכי שוקד על התאמת מענה ייחודי לכל תלמיד ותלמיד. במסגרת ההכלה וההשתלבות תשולבנה תוכניות המיועדות להעצים ולהגביר את תחושת המסוגלות ואת תחושת הביטחון של התלמידים. תלמידים מצטיינים ישתתפו בתכניות העשרה ייחודיות. התלמידים המתגרים יקבלו מענה לצמצום הפערים.

## מתן מענה למצוינות אישית-ערכית ולימודית:

1. **כיתת מופ"ת ז'1** - מסלול ייחודי שמטרתו לאפשר לתלמידים המצטיינים העמקה במקצועות המדעיים : פיזיקה ומתמטיקה, מדעי המחשב. (תלמידי הכיתה מקבלים סדנאות העשרה מעמותת מופ"ת).
2. **כיתת "עתודה מדעית טכנולוגית" ז'2** - תוכנית למצוינות מדעית/ טכנולוגית ייחודית (תלמידי הכיתה מקבלים שעתיים תוספתיות במקצועות: מתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב ונבחנים במבחנים ארציים)
3. \*תלמידי ז1 וז2 ישתתפו במבחני האיתור לנבחרת ישראל הצעירה במדעים ויקבלו תכנית העשרה בשבוע עמ"ט ארצי.
4. **לימודי מחול:** בביה"ס קיימת תכנית מחול ייחודית המשלבת לימודים עיוניים לצד לימודים מעשיים במסגרת התוכנית יילמדו תכנים שונים ביניהם מחול קלאסי, מחול מודרני, קומפוזיציה.
5. **חבורת זמר:** בבית ספרינו פועלת חבורת זמר, לאחר שעות הלימודים, ומייצגת את בית ספרנו באירועים חברתיים ותרבותיים שונים. בימים אלה חבורת הזמר פותחת שורותיה לתלמידים נוספים.
6. **תכנית מצוינות בכדורסל :** מקיף ז' בשיתוף עם הרשות העירונית לספורט ו"עמותת ספורטאי מכבי אשדוד" בכדורסל מקדם תכנית מצוינות בכדורסל המשלבת אימונים ותמיכה מנטלית-תזונתית לשחקני התוכנית. תלמידי הנבחרת מייצגים את ביה"ס בליגה העירונית/מחוזית/ארצית.
7. **מועדון ספורט בית ספרי באתלטיקה קלה:** פועל לטיפוח וקידום הספורט, החינוך הגופני ואורח החיים הבריא בבית הספר לשם שיפור הישגי התלמידים, בריאותם וניצול זמנם הפנוי באופן נאות. התלמידים והתלמידות ישתתפו בטורנירים ואליפויות.
8. **השתתפות בתחרויות ברמה עירונית/ארצית** בתחומים שונים ובפרט בתחומי המדעים. בשעות פרטניות תינתן הכנה מיטבית לתלמידים לקראת תחרויות.



## **צמצום פערים לימודיים :**

1. **נחשון** - תכנית עירונית למניעת נשירה. תכנית ייחודית המספקת תמיכה לימודית במקצועות שונים בצד העצמה חברתית-רגשית של התלמידים הנבחרים.  
בתחום החברתי – הקניית כישורים חברתיים – נורמטיביים, תחושת שייכות והעצמה אישית ופעילויות בחוגים (בישול/כדורגל ועוד).  
בתחום הטיפולי – מענה לקשיים רגשיים, באמצעות התערבות פרטנית /קבוצתית.
2. **שעות פרטניות** - במסגרת "אופק חדש": צוות המורים יתגבר, במידת הצורך תלמידים מתקשים – עד חמישה תלמידים בקבוצה.
3. **מרכז למידה מתי"א:** זהו מרכז המשלב תמיכה טיפולית ולימודית בפרט, במטרה לשילוב נכון בכיתות האם. התלמיד רוכש אסטרטגיות למידה בעברית /מתמטיקה, כל זאת לאחר שהתלמיד אובחן ונמצא מתאים לתוכנית שילוב זו.

## **❖ ציר חברתי-ערכי-ייעוצי**

יועצת השכבה וצוות המחנכים יקדישו את שיעורי החינוך לכישורי חיים, להעמקת ההיכרות בחברת התלמידים ולגיבוש מחדש של קבוצה.  
ישם דגש על חברות בין המינים וחזרו בגיל ההתבגרות (סדנה בנושא זו מבית רות גנאל) תוך התייחסות לדימוי גוף ולאלימות מינית. בנוסף, נתייחס למניעת שימוש באלכוהול ולגלישה בטוחה ברשת. יועצת השכבה והמחנכים בשילוב עמיתים יובילו את התוכנית "עמיתים ומשפיעים"-העמיתים ינחו את חבריהם לכיתה בנושא מניעת שימוש באלכוהול.

צוות המחנכים יעסוק בהרחבה בסוגיות החוסן הנפשי והנוער בראי המדיה בשל מקומה המרכזי של התקשורת ואמצעי המדיה הנפוצים בקרב בני הנוער.  
התוכנית החברתית-ערכית בביה"ס תשאף להעצים את התלמידים ולהכניסם לחיים פעילים ואיכותיים. לחשוף את תלמידינו לעושר תרבותי, לפתח רגישות מוסרית, מחשבה עצמית ביקורתית ומעורבות אזרחית. התלמידים ימשיכו להיות פעילים חברתית, מודעים לזכויותיהם ותורמים לקהילה, לחברה ולמדינה.

**תוכניות הכלה** - ביה"ס מפעיל מגוון תוכניות רגשיות-חברתיות לטובת פיתוח וחיזוק מיומנויות אלו במהלך יום הלימודים ובסופו. לכל תלמיד נתפרת תוכנית ייחודית המתאימה לו במסגרת כיתתית/אישית. לדוגמה:

**רקפת** -תוכנית רגשית-חברתית לתלמידים מופנמים וסגורים.

**פסיכולוגיה חיובית** -תוכנית לחיזוק הביטחון העצמי ולהעצמת התלמיד.

**שמש בכיסים** - פוטותרפיה ככלי להעצמה ולפיתוח חוסן.



## מעורבות חברתית:

♥ **תנועת הנוער והמנהיגות:** ביה"ס עושה כל שביכולתו כדי לעודד השתתפות בתנועות הנוער, בבית ספרנו פועל קן של הנוער העובד והלומד. אנו מברכים על כל פעילות נוער בה ישתתפו התלמידים (צופים, מדצי"ם, בני עקיבא ועוד...) ועל כל פעילות התנדבותית של תלמידנו. חשיפה לתנועות הנוער בפעילות בית ספרית תתקיים בתחילת השנה.

♥ **מש"צים -** מדריכי של"ח צעירים. במהלך השנה תוכשר קבוצת תלמידים בנושא ידיעת הארץ והדרכת קבוצות. התלמידים ישמשו כמדריכי של"ח צעירים.

♥ **מועצת תלמידים:** פיתוח מנהיגות נוער וחינוך לפעילות ציבורית למען קהילת ביה"ס מהווה גורם חשוב בשיפור אקלים ביה"ס.

♥ במסגרת **פיתוח הרגישות לקהילה**, תלמידי שכבה ח' ייצאו במהלך השנה לבתי הספר היסודיים לשם הפעלת תלמידי ביה"ס הצעירים בפעילויות שונות.

## פעילות חברתית-ערכית

התלמידים יצפו בהצגות ובמופעים כחלק מפעילות סל התרבות הבית ספרי שמטרתו להפגיש את הלומד עם מגוון תרבויות. הפעילויות מותאמות לצרכי גיל השכבה ומקושרות לתכנים הייעוציים-חברתיים וכן לנושא השנתי שנקבע ע"י משרד החינוך: 75 שנה למדינת ישראל בסימן מנהיגים ומנהיגות.

**\*\* מסע שנתי – המסע השנתי יהיה לאזור הנגב ויתקיים ב 14-15/3/23**

## ביה"ס מקדם בריאות:

❖ במסגרת אורח חיים בריא יאכלו תלמידי השכבה ארוחת עשר בכיתה בטרם היציאה להפסקה ב9:45. חשוב שכל תלמיד יגיע מוכן מביתו עם כריך, ירקות, פירות ובקבוק מים. לרשות התלמידים נפתחה קפיטריה בבעלות חדשה. יחד עם זאת יש להקפיד לא לאחר לשיעור בשל קניה בקפיטריה.

**בכל מקרה חל איסור מוחלט לצאת משטח ביה"ס לצורך קניית אוכל/שתיה.**

❖ תלמידי השכבה ישתתפו ביום ספורט שכבתי.

## חיזוק קשר מורים-תלמידים והורים:

הצוות החינוכי שם דגש על מדיניות דלת פתוחה לתלמידים ולהורים. אנו שואפים למעורבותכם ההורים בחיי קהילת בית הספר.

**אם ברשותכם מידע חשוב על מצבו הלימודי / רגשי / בריאותי של ילדכם אנא דאגו למסרו ליועצת/ מחנכת כדי שנוכל לפעול בהתאם – ומוטב שעה אחת קודם.**

♥ **"שוקו בוקר"**-מפגש נציגות תלמידים עם מנהלת ביה"ס ועם בעלי תפקידים בשכבה אחת לרבעון.

♥ **10 דקות "בוקר טוב כיתה"** – שיח אקטואלי מעשיר עם המורה הפותח את יום הלימודים.



- ♥ **הדרכת הורים** - מנחה מטעם המרכז להורות משמעותית תגבש קבוצת הורים מהשכבה לסדרת מפגשים בנושא אתגרי גיל ההתבגרות.
- ♥ **ביקורי בית** - במהלך המחצית הראשונה תערוך המחנכת ביקורי בית אצל תלמידיה במטרה להכיר את סביבתם הקרובה של התלמיד/ה.
- ♥ **ההורים והתלמידים יצפו בהצגה "משקה משקר"** וייקחו חלק בסדנאות בנושא
- ♥ **שיחות אישיות** - במסגרת מדיניות הידוק הקשר האישי בין המחנך - לתלמיד תתקיימנה במהלך החודשים הראשונים שיחות אישיות עם כלל תלמידי השכבה.
- ♥ **אתר ביה"ס** - לביה"ס אתר אינטרנט שכתובתו <https://www.makifz.com/> - תלמידים והורים מוזמנים להיכנס לאתר ולהתעדכן באירועי ביה"ס, תוכניות ייחודיות ולמידה בשעת חירום.

## תשלומי הורים:

יש להסדיר תשלומי ביה"ס עד סוף אוקטובר. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לצומדים בקריטריונים. יש להגיש טפסי מלגה עד לתאריך ה - 10.10.22

## דבר וועד ההורים

### תלמידים יקרים,

בפתחה של השנה החדשה, אנו מאחלים לכם שנת לימודים מוצלחת ופורייה. דעו לנצל כל רגע ללימוד ולצמיחה אישית לצד העשרת ארגז הכלים הערכי - תרבותי שלכם, נתינה לזולת ותרומה לקהילה בה אנו חיים.

זכרו, כי אין דבר העומד בפני הרצון וכי כל הדרוש להצלחה טמון בכם. אנו כאן, עבורכם ובשבילכם, לחבק, לייעץ, לתמוך ולעזור בכל נושא ועניין.

**אוהבים ומאמינים בכם**



**בברכת שנת לימודים פורייה ומוצלחת,**

**הנהלת ביה"ס מקיף ז'**

