



מקיף ז' הקריה אשדוד

אגרת להורים

שנה"ל תשפ"ב



קבר מנהלת בית הספר

"אזכור גדול מאיך נכל
זימן ככ א צביך אלאו
אני גא אלמוז מה שטוב זלמי
אמניו נכל ממנו
כמו אלאו גמלאו
אני כאן אני אלא ממנו זמי..." (אמי 13/1)

שוב אנחנו נמצאים בפתחה של שנה חדשה, בתפילה שתביא עימה אור גדול, בשורה טובה ושיגרה רציפה. הלב מתמלא תקווה גדולה וציפייה ששנה זו תהיה טובה מקודמתה ונתחיל הכל מהתחלה. אני גאה לבשר כי גם השנה בית ספרינו - מקיף ז' זכה בתגמול דיפרנציאלי על הצטיינותו בתחום הלימודי, הערכי והחברתי. זכיה זו הינה אות הערכה לצוות החינוכי המסור והמקצועי על העשייה החינוכית המעמיקה והאיכותית. אני גאה לבשר עוד כי 99.5% מבוגרי מחזור כ"ד זכאים לתעודת בגרות מלאה ומתוכם 91% זכאים לקבל תעודת בגרות חברתית המעידה על מעורבותם החברתית במהלך לימודיהם בחט"ע. אני מבקשת לברך את התלמידים והצוות החינוכי על ההישגים המרשימים ולהביע את הערכתי הרבה לצוות המורים המובילים את תלמידינו למצוינות אישית, ערכית ולימודית ועל תרומתם המשמעותית לעיצוב עתידם. את מלאכת החינוך של שנה זו אנו בונים כקומה נוספת על גבי תהליכי החינוך וההוראה של השנה הקודמת מתוך מחויבות לקיומו של רצף לימודי והעמקה בתהליכים חינוכיים, לצד תהליכי התחדשות שילוו אותנו בשנה זו. השנה נמשיך להוביל את ביה"ס ולבסס את מעמדו כמוסד חינוכי איכותי ופורץ דרך המכוון את תלמידיו לדרך ארץ, מעורבות חברתית קהילתית, מצוינות אישית והישגיות.

להלן אבני הדרך לשנת תשפ"ד:

1. הטמעת מיומנויות רגשיות חברתיות וחיזוק תחושת השייכות, המוגנות והלכידות החברתית. ביסוס ושיפור השלמות (Well Being) של תלמידינו.
 2. המשך עשייה ערכית - חינוכית עניפה לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הלאומית, כבוד למורשת ולתרבות ישראל וביסוס ערך המעורבות והנתינה כדרך חיים.
 3. הטמעת תוכנית הבגרות הגמישה במקצועות המח"ר, העמקת תהליכים פדגוגיים בדגש על: למידה בינתחומית, ביסוס מיומנויות, אוריינות מתקשבת ושילוב בינה מלאכותית בתהליכי הלמידה.
 4. מיצוי ומצוינות - מתן מענים דיפרנציאליים לכלל התלמידים. פתיחת מסגרות לקידום, תמיכה וצמצום פערים מחד ותכניות לעידוד מצוינות מאידך.
- אני שמחה לבשר על ניצול חופשת הקיץ למערך שיפוצים והצטיידות לרווחת תלמידי ומורי ביה"ס: הותקנה הצללה ברחבת ביה"ס, שירותי תלמידים בחט"ע שופצו, עיצוב ושדרוג חדר המורים, חידוש שילוט חוץ, מעבדת מחשבת ו זכתה לריהוט ומחשוב חדש, בניית קיר אינטראקטיבי, שדרוג החדר האימרסיבי- המיועד ללמידה חדשנית רב חושית, ובתכנון- הקמת מרחב תלמידים וחדר מוזיקה- לרווחת התלמידים.
- ברצוני להודות לצוות החינוכי, לצוות העובדים והמנהלה על העבודה המקצועית והמאומצת שנעשתה על ידם במהלך חופשת הקיץ, עבודה אשר הכשירה את בית הספר לשנת תשפ"ד ואפשרה לנו לפתוח את שנת הלימודים על הצד הטוב ביותר. תודה גדולה גם לוועד ההורים על האמון השותפות והתמיכה בקידום יוזמות למען רווחת תלמידי ביה"ס.

אי ייתן ושנת תשפ"ד תהא שנה פורצת דרך-

שנה של עשייה חינוכית נוסאת פרי, שנה שתביא עימה אור גדול ופירות טובות

בהרכי
עליצה סבא
מנהלת ביה"ס

צריק/אהרון בס

סלופה דברים צריק ילד בהווייתו.

סתקסיה לו,

סידס סלסיתים אס אכ אין פתרות.

וסיס לו מקום פנוי אצטכ כארחה,

כל לאן סהא צריק.

הורים ותלמידים יקרים,

בפרוס השנה החדשה אנו מברכים אתכם בשנה של עשיה מבורכת ופורייה. ביה"ס שואף להיות המקום המאפשר לתלמידים צמיחה והתפתחות, על ידי הגבהת התקרה שמעל לראשם, על מנת שיראו את האופק הנכון להם ויממשו את יכולותיהם מתוך יצירה, אהבה וחירות המחשבה.

בשנה"ל תשפ"ד העשייה החינוכית בחט"ב תתמקד בחיזוק המרקם החברתי ובתחושת השייכות לכיתה ולבית הספר, בטיפוח מיומנויות רגשיות-חברתיות לשם חיזוק תחושת החוסן.

בשנה"ל תשפ"ד משימתנו היא לסייע לתלמידי השכבה לצמצם פערים ולהטמיע את מיומנויות הלמידה השונות באופן מיטבי.

שכבה ח' מונה 244 תלמידים הלומדים ב-7 כיתות: כיתה ח'1 מופת, ח'2 – כיתה מצטיינים – עתודה מדעית טכנולוגית, ח'3 – ח'7 כיתות הטרוגניות.

הצוות החינוכי רואה בכם, ההורים, שותפים לתהליך החינוכי המתרחש בביה"ס, ולכן ראינו לנכון לפרוס בפניכם את יעדי העבודה שלנו לשנת הלימודים הנוכחית.



באגרת זו נתמקד בשני צירים מרכזיים :

❖ ציר לימודי:

1. **מיומנויות למידה:** בכל מקצועות הלימוד יושם דגש על למידה משמעותית, הערכה חלופית ומיומנויות למידה. חלק משיעורי חינוך יוקדשו לנושא מיומנויות למידה ויקנו לתלמידים כלים לקראת למידה יעילה כמו ארגון זמן, הכנה למבחן, ארגון חומר, למידה ממבחנים .
2. **חיוק השפה הדבורה** – נתמקד במיומנויות השיח הדבור ויופעלו שיעורי רטוריקה במסגרת שיעורי העברית, הגאוגרפיה והאנגלית והדבר יושם בכלל המקצועות.
3. **למידה סמסטריאלית** - מקצועות מסוימים יילמדו במחצית אחת בלבד על מנת לאפשר העמקה והעשרה בתחום הדעת ולצמצם את מספר המקצועות הנלמדים במחצית . (ספרות / היסטוריה / תרבות יהודית /תנ"ך).
4. **מיומנויות למידה רגשיות-חברתיות (SEL) :** רכישת כישורים על ידי תלמידים לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואכפתיות לאחר, לקבלת החלטות אחראית, לייסוד מערכות יחסים חיוביות ולהתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים. השיעורים השונים וכן תוכניות ההכלה והעצמה יתמקדו במיומנויות הרגשיות.
5. **תלמידות** – הקפדה על הכנה איכותית של שיעורי הבית, הגשת עבודות במועדן, כתיבה במחברות בלבד, סדר במחברות ועוד.
6. **מבנה השיעור**- מרבית השיעורים נלמדים במבנה של 90 דקות במטרה לאפשר תרגול מיומנויות בפרט ולמידה משמעותית-ערכית, רלוונטית לעולמו של הלומד ומאפשרת מעורבות של הלומד בלמידה.
7. **דרכי הערכה :**

- ✓ **לוח הערכות** - בכל מחצית יפורסם מראש לוח המבחנים והערכות חלופיות לתלמיד.
- ✓ **הערכה חלופית** –תהליך למידה ארוך טווח אשר מוביל לתוצר אישי-יצירתי . משימות ההערכה החלופית הן אותנטיות ורלוונטיות לחיי התלמידים ומוערכות הן על ידי המורה ועל ידי התלמיד ו/או עמיתים.
- ✓ **מבחנים משווים:** בשבועיים הראשונים יערכו מבחנים משווים במתמטיקה ובאנגלית, אשר יתבססו על עבודות הקיץ, ויסכמו את הידע שרכשו התלמידים בשנת הלימודים הקודמת. כן במהלך השנה יתקיימו מבחנים שכבתיים משווים במספר מקצועות.
- ✓ **מבחני משרד החינוך :** בחודש דצמבר יתקיים מבחן אסי"ף. מבחן באוריינות לשונית בעברית. מבחן זה יבדוק את מיומנויות ההבנה וההבעה. בכיתת העתודה המדעית הטכנולוגית יתקיימו מבחנים ייעודיים בחודשים מרץ-מאי במתמטיקה, במדעי המחשב ובמדעים.

נהלי היבחנות:

הכנה למבחן – המורים ימקדו את התלמידים בחומר הנדרש כשבוע לפני מועד המבחן בעזרת דפי הכנה למבחן. הדבר יאפשר לתלמיד להתכונן באופן יעיל לקראת המבחן.

טוהר הבחינות – בביה"ס נוהל מסודר המבטיח את שמירת טוהר הבחינות. המטרה להקנות לתלמידים את מידת היושר והמוסר ברכישת השכלתו בביה"ס.

מועד ב' - יתקיים אחת למחצית ומיועד לתלמידים אשר היו חולים במועד א' וברשותם אישור רפואי ואישור הצוות החינוכי.

***הפנייה לאבחון - בהמלצת יועצת השכבה בלבד .**

פריסה שנתית :

בכל רבעון יתקיים יום הורים (הורה + תלמיד). במפגש יוצגו ציוני השוטפים של התלמיד, הערכת תלמידות והתנהגות. זאת כדי לאפשר את קידומו לקראת קבלת התעודה.

מחצית ראשונה: יום הורים ביניים: 23/11/23 יום הורים ממוקד: 24/1/24

מחצית שניה: יום הורים ביניים: 7/4/24 יום הורים ממוקד: 18/6/24

תוכניות לימודים ייחודיות בשכבה ח':

תכנית ממר"ם - תלמידי הכיתות ההטרוגניות יוכלו לבחור להשתלב בתכנית ממר"ם היוקרתית המתמקדת במדעי המחשב. השתתפות בתכנית המצוינות מחייבת עמידה במבחן קבלה.

תרבות יהודית-ישראלית:

התוכנית חושפת בפני התלמידים את המורשת היהודית על כל גווניה ואת הזהות הישראלית העכשווית. **מרחבי למידה בנושאים שונים** - במסגרת פריצת גבולות הכיתה ולשם יצירת חיבורים בין תחומיים התלמידים ייקחו חלק במרחבי למידה שונים ובתחומי דעת שונים. ("קפה דילמה" בנושא סובלנות, "על מגש הכסף"- בנושא יום ירושלים).

יוצרים שינוי – תוכנית לפיתוח יזמות קהילתית. איתור חולשות ומפגעים קהילתיים ומציאת פתרונות לסוגיות. **לימודי של"ח** – במסגרת לימודי השל"ח יתקיימו שיעורים בכיתה אשר ילוו בפעילויות ערכיות וחברתיות שונות מחוץ לכותלי ביה"ס. לאורך כל השנה יושם הדגש על הכרת מקומות ואתרים בארצנו ע"י פעילויות חווייתיות, תרבותיות, ערכיות ומהנות במטרה לחזק את הזיקה לארץ ישראל לאהבת המולדת, המסורת והמורשת. במסגרת זו יוצאים התלמידים לימי שדה וכן מתבצעת גיחה בת יומיים. הגיחה תתקיים בנאות קדומים ובמהלכה מתנסים התלמידים בין היתר בחוויה של לינת שטח והכנת בישולי שדה.

מענה דיפרנציאלי לתלמידי השכבה:

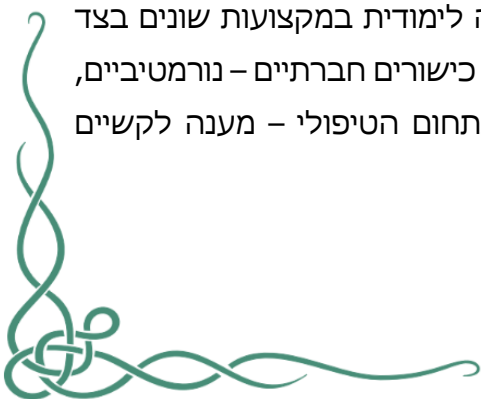
הצוות החינוכי שוקד על התאמת מענה ייחודי לכל תלמיד ותלמיד. במסגרת ההכלה וההשתלבות תשולבנה תוכניות המיועדות להעצים ולהגביר את תחושת המסוגלות ואת תחושת הביטחון של התלמידים. תלמידים מצטיינים ישתתפו בתכניות העשרה ייחודיות. התלמידים המתגרים יקבלו מענה לצמצום הפערים.

מתן מענה למצוינות אישית-ערכית ולימודית:

1. **כיתת מופ"ת ח'1** - מסלול ייחודי שמטרתו לאפשר לתלמידים המצטיינים העמקה במקצועות המדעיים: פיזיקה ומתמטיקה .
2. **כיתת עתודה מדעית טכנולוגית ח'2 (כיתת מצטיינים)** - תוכנית למצוינות מדעית / טכנולוגית ייחודית (מדעים, פיסיקה, מדעי המחשב) /מנהיגות.
3. **גאו-אקו** – תכנית ייחודית המשלבת שני תחומי דעת גאוגרפיה ומדעים ובה יעסקו התלמידים בסוגיות מדעיות משותפות אשר העיסוק הבין תחומי יתרום להבנת הנושא באופן מעמיק ומשמעותי.
4. **Ted גאו** – שיעורי הגאוגרפיה יקנו כלים מעולם הרטוריקה לשם שיפור ההבעה בע"פ בשיתוף תחומי דעת נוספים כמו מקצוע האנגלית.
5. **חשיפה וקידום תלמידים לקראת השכלה גבוהה-תוכניות ייחודיות תוצגנה בפני התלמידים הרלוונטיים.**
6. **לימודי מחול:** בביה"ס קיימת תכנית מחול ייחודית המשלבת לימודים עיוניים לצד לימודים מעשיים במסגרת התכנית יילמדו תכנים שונים ביניהם מחול קלאסי, מחול מודרני וקומפוזיציה.
7. **חבורת זמר:** בבית ספרינו פועלת חבורת זמר, לאחר שעות הלימודים, ומייצגת את בית ספרינו באירועים חברתיים ותרבותיים שונים. בימים אלה חבורת הזמר פותחת שורותיה לתלמידים נוספים. מדי שנה מתקיים מופע שנתי המועלה ע"י חבורת הזמר ומתמקד ביוצר /נושא משמעותי.
8. **נבחרת כדורסל:** מקיף ז' בשיתוף עם הרשות העירונית לספורט ואגודת ספורטאי מכבי אשדוד בכדורסל מקדם תכנית מצוינות בכדורסל המשלבת אימונים ותמיכה מנטלית-תזונתית לשחקני הנבחרת. תלמידי הנבחרת מייצגים את ביה"ס בליגה העירונית /מחוזית/ארצית.
9. **השתתפות בתחרויות ברמה עירונית/ארצית בתחומים שונים** ובפרט בתחומי המדעים. במסגרת השעות הפרטניות תינתן העשרה והעמקה לתלמידים מכיתות מצוינות וכן הכנה מיטבית לקראת תחרויות .

צמצום פערים לימודיים :

1. **נחשון** - תכנית עירונית למניעת נשירה. תכנית ייחודית המספקת תמיכה לימודית במקצועות שונים בצד העצמה חברתית-רגשית של התלמידים הנבחרים. בתחום החברתי – הקניית כישורים חברתיים – נורמטיביים, תחושת שייכות והעצמה אישית ופעילויות בחוגים (בישול/כדורגל ועוד). בתחום הטיפולי – מענה לקשיים רגשיים, באמצעות התערבות פרטנית /קבוצתית.



2. **שעות פרטניות** - במסגרת "אופק חדש": צוות המורים יתגבר, במידת הצורך תלמידים מתקשים - עד חמישה תלמידים בקבוצה.
3. **מרכז למידה מתי"א:** זהו מרכז המשלב תמיכה טיפולית ולימודית בפרט, במטרה לשילוב נכון בכיתות האם. התלמיד רוכש אסטרטגיות למידה בעברית /מתמטיקה, כל זאת לאחר שהתלמיד אובחן ונמצא מתאים לתוכנית שילוב זו.
4. **מיצוי ומצוינות- התוכנית** לצמצום פערים ולקידום מצוינות אישית גובשה בהתאם למדיניות משרד החינוך והיא נדבך נוסף לתוכנית צמצום פערים הפועלת במערכת החינוכית התוכנית. מטרת התוכנית פיתוח והנגשה של מענים לצמצום פערים ולקידום מצוינות אישית ומיומנויות לומד עצמאי במרחב הדיגיטלי.

❖ ציר חברתי- ערכי-ייעוצי

יועצת השכבה וצוות המחנכים יקדישו את שיעורי החינוך לכישורי חיים, להעמקת ההיכרות בחברת התלמידים ולגיבוש מחדש של קבוצה.

יושם דגש על חברות בין המינים וחזרו בגיל ההתבגרות (סדנה בנושא זו מבית רות גנאל) תוך התייחסות לדימוי גוף ולאלימות מינית. בנוסף, נתייחס למניעת שימוש באלכוהול ולגלישה בטוחה ברשת. יועצת השכבה והמחנכים בשילוב עמיתים יובילו את התוכנית "עמיתים ומשפיעים"-העמיתים ינחו את חבריהם לכיתה בנושא מניעת שימוש באלכוהול.

צוות המחנכים יעסוק בהרחבה בסוגיות החוסן הנפשי והנוער בראי המדיה בשל מקומה המרכזי של התקשורת ואמצעי המדיה הנפוצים בקרב בני הנוער.

התוכנית החברתית-ערכית בביה"ס תשאף להעצים את התלמידים ולהכניס לחיים פעילים ואיכותיים. לחשוף את תלמידינו לעושר תרבותי, לפתח רגישות מוסרית, מחשבה עצמית ביקורתית ומעורבות אזרחית. התלמידים ימשיכו להיות פעילים חברתית, מודעים לזכויותיהם ותורמים לקהילה, לחברה ולמדינה.

תוכניות הכלה- ביה"ס מפעיל מגוון תוכניות רגשיות-חברתיות לטובת פיתוח וחיוק מיומנויות אלו במהלך יום הלימודים ובסופו. לכל תלמיד נתפרת תוכנית ייחודית המתאימה לו במסגרת כיתתית/אישית.

לדוגמה:

❖ **רקפת** -תוכנית רגשית-חברתית לתלמידים מופנמים וסגורים.

❖ **פסיכולוגיה חיובית** -תוכנית לחיזוק הביטחון העצמי ולהעצמת התלמיד באמצעות כלים מעולם המשחק.

❖ **מאדווה לנחשול** -תכנית העצמה דרך הספורט והתנועה.

מעורבות חברתית:

♥ **תנועת הנוער והמנהיגות:** ביה"ס עושה כל שביכולתו כדי לעודד השתתפות בתנועות הנוער, בבית ספרנו פועל קן של הנוער העובד והלומד. אנו מברכים על כל פעילות נוער בה ישתתפו התלמידים (צופים, מדצי"ם, בני עקיבא ועוד...) ועל כל פעילות התנדבותית של תלמידנו. חשיפה לתנועות הנוער בפעילות בית ספרית תתקיים בתחילת השנה.

♥ **מש"צים -** מדריכי של"ח צעירים. במהלך השנה תוכשר קבוצת תלמידים בנושא ידיעת הארץ והדרכת קבוצות. התלמידים ישמשו כמדריכי של"ח צעירים.

♥ **מועצת תלמידים:** פיתוח מנהיגות נוער וחינוך לפעילות ציבורית למען קהילת ביה"ס מהווה גורם חשוב בשיפור אקלים ביה"ס.

♥ **חיזוק הקשר עם הקהילה,** תלמידי שכבה ח' ייצאו במהלך השנה לבתי הספר היסודיים לשם הפעלת תלמידי ביה"ס הצעירים בפעילויות שונות.

פעילות חברתית-ערכית

התלמידים יצפו בהצגות ובמופעים כחלק מפעילות סל התרבות הבית ספרי שמטרתו להפגיש את הלומד עם מגוון תרבויות. הפעילויות מותאמות לצרכי גיל השכבה ומקושרות לתכנים הייעוציים-חברתיים וכן לנושא השנתי שנקבע ע"י משרד החינוך: "מיצוי ומצינות".

**** מסע שנתי – המסע השנתי יהיה לאזור הנגב ויתקיים ב 13-14/3/24**

ביה"ס מקדם בריאות:

הפסקת עשר- במסגרת אורח חיים בריא יאכלו תלמידי השכבה ארוחת עשר בכיתה בטרם היציאה להפסקה. חשוב שכל תלמיד יגיע מוכן מביתו עם כריך, ירקות, פירות ובקבוק מים.
***חל איסור לצאת משטח ביה"ס לצורך קניית אוכל/שתיה.**

חיזוק קשר מורים-תלמידים והורים:

הצוות החינוכי שם דגש על מדיניות דלת פתוחה לתלמידים ולהורים. אנו שואפים למעורבותכם ההורים בחיי קהילת בית הספר.

אם ברשותכם מידע חשוב על מצבו הלימודי / רגשי / בריאותי של ילדכם אנא דאגו למסרו ליועצת/ מחנכת כדי שנוכל לפעול בהתאם – ומוטב שעה אחת קודם.

♥ **"שוקו בוקר"**-מפגש נציגות תלמידים עם מנהלת ביה"ס ועם בעלי תפקידים בשכבה אחת לרבעון.

♥ **10 דקות "בוקר טוב כיתה"** – שיח אקטואלי מעשיר עם המורה הפותח את יום הלימודים.

♥ **הדרכת הורים-** מנחה מטעם המרכז להורות משמעותית תגבש קבוצת הורים מהשכבה לסדרת מפגשים בנושא אתגרי גיל ההתבגרות.

- ♥ **ביקורי בית** – במהלך המחצית הראשונה תערוך המחנכת ביקורי בית אצל תלמידיה במטרה להכיר את סביבתם הקרובה של התלמיד/ה.
- ♥ ההורים והתלמידים יצפו בהצגה "**משקה משקר**" וייקחו חלק בסדנאות בנושא
- ♥ **שיחות אישיות** – במסגרת מדיניות הידוק הקשר האישי בין המחנך – לתלמיד תתקיימנה במהלך החודשים הראשונים שיחות אישיות עם כלל תלמידי השכבה.
- ♥ **אתר ביה"ס** – לביה"ס אתר אינטרנט שכתובתו <https://www.makifz.com/> – תלמידים והורים מוזמנים להיכנס לאתר ולהתעדכן באירועי ביה"ס, תוכניות ייחודיות ולמידה בשעת חירום.

תשלומי הורים:

יש להסדיר תשלומי ביה"ס עד סוף אוקטובר. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לצומדים בקריטריונים. יש להגיש טפסי מלגה עד לתאריך ה - 20/10/23

דבר וועד ההורים

תלמידים יקרים,

בפתחה של השנה החדשה, אנו מאחלים לכם שנת לימודים מוצלחת ופורייה. דעו לנצל כל רגע ללימוד ולצמיחה אישית לצד העשרת ארגז הכלים הערכי – תרבותי שלכם, נתינה לזולת ותרומה לקהילה בה אנו חיים.



זכרו, כי אין דבר העומד בפני הרצון וכי כל הדרוש להצלחה טמון בכם. אנו כאן, עבורכם ובשבילכם, לחבק, לייעץ, לתמוך ולעזור בכל נושא ועניין.

אוהבים ומאמינים בכם

בברכת שנת לימודים פורייה ומוצלחת,

הנהלת ביה"ס מקיף ז'

