



תקנון לתלמיד

לשנת הלימודים תשפ"ו

2025-2026



ציונות ומצוות יהלכו יחדיו בשמחה וקידום





הפתחה של שנת הלימודים תשפ"ה
אנו מקדמים בהרכת הציחה את כלל תלמידי מקיף ב'
ומאחלים השתלבות נעימה לנתלמידי שכבה ב' הציורים.

שוב נתיחיל נחמד, ענכס נתיחילים
החורג, האוסף, הנשאר, העלים
הנופלים עם החרת, פניני העלים
והנחל החורג אל חופי התלילים ...
(נתן יונתן)

לפניכם תקנון ביה"ס. התקנון משקף את הערכים אליהם מתבסס החינוך הבית ספרי:
כבוד, הרה, אחריות אישית, מצוינות אקדמית וסולידריות.
הוא נוצר ליצור סביבה בטוחה, מכבדת ומעצימה לכל באי בית הספר.
אנו מאמינים כי הכוח של התקנון לטפח אקלים חינוכי מיטבי.
המאפשר לכל תלמיד ותלמידה לממש את הפוטנציאל הטמון בהם.
הוא מהווה בסיס לשיח משותף, מכבד וראוי.
יחד נייצר קהילה חינוכית מובילה, ערכית ואיכותית.
בהרכת שנה של עשייה חינוכית פוריה.

הברכה

יפעת שרף

מנהלת בית הספר מקיף ב'





תקנון בית הספר מקיף כ' הקריה

תקנון בית הספר המובא בזאת לידיעתכם, נועד לאפשר לתלמידים, מסגרת לימודית וחברתית נעימה ומסודרת. משמעת עצמית, דרך דיבורכם ואופן התנהגותכם עם חבריכם, מורייכם וצוות העובדים, הם כללי יסוד המבטיחים בניית חברה טובה, בריאה ויפה יותר.

זכרו! הקפדה על התנהגות טובה וקיום הוראות התקנון, יבטיחו את מהלכם התקין של לימודיכם. הפרת כללים תגרור ענישה.

תלמידים החושבים שנהגו כלפיהם שלא כדין, זכותם לערער בכתב בפני מחנך הכיתה, רכז השכבה או מנהלות החטיבה, תלמידים אינם רשאים לעשות דין לעצמם בטרם התקבל ערעורם.



ציונות ומצוינות יהלכו יחדיו בשיהל מקיף כ' אשדוד

תוכן

מס'	נושא	עמ'
	פתיח	4
1.	הופעה, תלבושת תקנית	5
2.	נוכחות, איחורים והיעדרויות	6
3.	תלמידות ונוהלי היבחנות	8
4.	התנהגות הולמת בבית הספר - דרך ארץ קדמה לתורה	9-10
5.	שמירה על סביבה ועל חזות ביה"ס	11
6.	תקשורת הורים עם הצוות החינוכי	11
7.	מזנון בית הספר	11
8.	מניעת אלימות	12-13
9.	שימוש בטכנולוגיה תוך שמירה על כבוד האדם בביה"ס ומחוצה לו	14-15
10.	השתתפות בטקסים/מסעות/התנדבות	16
11.	מעורבות חברתית והתפתחות אישית	17
12.	עישון	17
13.	איסור הבאה ושימוש באלכוהול (כולל משקה אנרגיה)	17
14.	זכאות לתעודות ייחודיות	18
נספח	שיטת יחידות למידה שבועיות לנוכחות בביה"ס	19

ציון אמציון יפאכא יחזיו בשבילי מקיף ז' אשדוד

לוח צלצולים:

שיעור	תחילת שיעור	סיום שיעור
שיעור ראשון	08:10	09:00
שיעור שני	09:00	09:45
ארוחת בוקר בכיתה	09:45	09:50
הפסקה	09:50	10:10
שיעור שלישי	10:10	10:55
שיעור רביעי	10:55	11:40
הפסקה	11:40	12:00
שיעור חמישי	12:00	12:45
שיעור שישי	12:45	13:30
הפסקה	13:30	13:40
שיעור שביעי	13:40	14:25
שיעור שמיני	14:25	15:10
הפסקה	15:10	15:20
שיעור תשיעי	15:20	16:05
שיעור עשירי	16:05	16:50

משו"ב בית הספר

מערכת המשו"ב מאפשרת גישה של התלמיד והוריו אל כרטיס התלמיד וכך ניתן לצפות בנתונים שונים: ציונים שוטפים, תעודות, ציוני בגרות, רישומי התנהגות, הצדקות, התאמות לימודיות, חומרי לימוד, מסמכים בית ספריים, הודעות. מטרת החיבור של התלמידים וההורים למערכת משו"ב הינה לאפשר שותפות בניהול תהליך הלמידה.

דרך משו"ב הורים יופצו ויאפשרו דיגיטלית אישורי השתתפות בפעילויות שונות כולל מסעות/סיוורים/הצגות וכיוצ"ב.



משו"ב
תלמידים והורים

- ❖ התחברות תלמידים למערכת נעשית באמצעות הודעות אחידה של משרד החינוך.
- ❖ התחברות תלמידים למערכת נעשית על ידי שם משתמש וסיסמה שיופקו ע"י מחנכת הכיתה. מחנכת הכיתה תוכל גם לאפס סיסמה במקרה הצורך.

לחצו על התמונה להתחברות.

תלמידים נדרשים להופיע רק בתלבושת תקנית של ביה"ס		
תלמיד שיופיע בהופעה לא תקנית לא יורשה להשתתף ביום לימודים שוטף, עד שישפר הופעתו.		
חולצות	מכנסיים	נעליים
בכל הצבעים	צבע אחיד של הבד	נעליים - סגורות.
עם הדפס סמל ביה"ס מלפנים	ללא משבצות/פסים, קרעים	• סנדלים - שטוחים,
גלוי ומכובד - לא מגנטי	עד הברך בנים/בנות כאחד	הסגורים מאחור.
חל איסור על הדפסה בגב החולצה	כולל שיעורי חנ"ג	

יש להופיע לביה"ס באופן הבא:

- חובה להופיע בתלבושת בית הספר בכל פעילות פנים/חוץ בית ספרית (סיורים) ובכל שעות הימצאות התלמיד בבית הספר (לא תתקבל הגעה ללא תלבושת ביה"ס כמפורט לעיל).
- תלבושת תקנית בכל התגבורים / מרתונים / בחינות בגרות וכו'
- **בשיעורי חינוך גופני - יש להגיע עם נעלי ספורט תקניות לפעילות ספורטיבית על מנת להבטיח יציבות, גמישות ומניעת פציעות והחלקה(לא תתאפשר השתתפות בשיעור עם נעלי סניקרס. מכנסי ספורט בצבע חלק, חולצת ביה"ס בצבעים: לבן, אפור ושחור, בקבוק מים אישי ושיער אסוף.**
- בטקסים רשמיים וממלכתיים – חובת הגעה בחולצת ביה"ס לבנה עם סמל ביה"ס גלוי.
- יש להגיע בהופעה הולמת ומכובדת בכל טקסי הסיום של בית הספר ובטקסים ייחודיים.
- אפשר להגיע לביה"ס עם חולצות ייחודיות: חולצות משצ"ים, מסע ישראלי, תנועות נוער, משלחת.

אין להופיע לביה"ס באופן הבא:

- חולצות בטן / גופיות / חולצות הפוכות / חולצות קרועות/חולצות חלקות.
- עליונית/ז'קט/סריג/חולצת משבצות ועוד - מעל לחולצת ביה"ס.
- מכנסונים / חצאיות מיני/ מכנסיים מרושלים ונפולים / קרוע / עם טלאים/ מכנסי גלישה שאינם בצבע אחיד.
- נעלי בית / אצבע ים/ נעלי עקב.
- עגילים חריגים מכל סוג כמו ספטום.
- שיער מחומצן/קרחות/גילוחי ראש/תספורת חריגה/שיער המסתיר את העיניים/גוונים/צבעים חריגים.
- לא יאושר כובע המסתיר תספורת אסורה.
- אין להגיע לביה"ס עם בלונים לרגל אירוע כלשהו.
- אסורה הכניסה לשטח בית הספר עם אופניים בכלל ובאופניים חשמליים/ או חלקים מהם.
- אסורה כניסה לשטח ביה"ס עם קורקינטים או סקיטבורדים

טווח התגובות במקרה של הופעה בלתי הולמת

רמה א'	רמה ב'	רמה ג'
הפרה חד פעמית	הפרה פעמיים - שלוש	הפרה משמעת חוזרת ונשנית
שיחת בירור	שיחת בירור.	זימון התלמיד והוריו לשיחה בביה"ס.
יידוע הורים	יידוע ההורים לשם תיקון ההופעה.	במידת הצורך יינקטו סנקציות נוספות ע"פ החלטת הצוות החינוכי ובכפוף לחוזר מנכ"ל.
תיעוד בתיק אישי ומש"ב.	תיעוד בתיק אישי ומש"ב	תיעוד בתיק אישי ומש"ב

2. נוכחות, איחורים והיעדרויות:

**כניסה ויציאה מבית הספר היא רק דרך השער הראשי ובאישור השומר.
חל איסור מוחלט לטפס על גדרות בית הספר בהעדר השומר ובכלל.**

א. נוכחות ועמידה בזמנים

- בבוקר, על התלמיד להגיע בשעה 8:10 לכיתה - שער ביה"ס ייסגר ב-8:10. המאחרים יירשמו ע"י הנהלת ביה"ס ובנוסף, יתבקשו להופיע ביום שלמחרת בשעה 07:40.
- תלמיד שיגיע אחרי השעה 08:30 תרשם לו היעדרות מהשיעור הראשון.
- יש להגיע לביה"ס בזמן ולהקפיד להיכנס לשיעור מיד בתום ההפסקה.
- נוכחות חובה במהלך כל השיעורים ואין לעזוב את שטח ביה"ס ללא קבלת אישור.
- נוכחות חובה בכל פעילות בית ספרית במהלך כל שעות יום הלימודים ובכל פעילות המתקיימת בשעות אחה"צ/ערב.
- הקפידו על נוכחות סדירה, התנהגות ראויה והופעה הולמת בשעות פרטניות כבכל שיעור אחר.
- למידה מרחוק מחייבת נוכחות רציפה על פי המערכת ופתיחת מצלמה. בכל בעיה, יש לפנות למחנך.
- על התלמיד מוטלת האחריות להשלים מטלות / מבחנים במועד שיקבע לו ע"י רכזת השכבה.

ב. איחורים

טווח תגובות במקרה של איחורים	הישנות של איחורים (3 ומעלה)
• שיחת בירור • תיעוד בתיק אישי • רישום במש"ב • תלמיד המאחר בבוקר יורד לו ציון בהתאם למפתח חישוב הנוכחות המצ"ב או יישאר עם מטלת ביצוע בסוף יום הלימודים.	• זימון ההורים על פי צורך • תיעוד בתיק אישי/מש"ב • הישארות בסוף יום + מטלה • למידת שעות נוספות בכיתה אחרת

- ריבוי איחורים / היעדרויות ייתן את ביטויו בהישגי התלמיד/ה וכן תיכתב בתעודה הערת מחנך בנושא.
- מניעת כניסה לשיעורים ושיבוש יום לימודים תקין.

ג. היעדרות

רמה א'	רמה ב'	רמה ג'
• שיחת בירור של המורה המקצועי • תיעוד בתיק אישי • רישום במש"ב • דרישה להשלמת חומרי הלימוד.	• יידוע ההורים • תיעוד בתיק אישי • רישום במש"ב • דרישה להשלמת חומרי הלימוד.	• זימון הורים ותיעוד בתיק אישי • ביקור בית • פנייה לקצין ביקור סדיר • ועדה בין מקצועית • השלמת שעות היעדרות בבית הספר.

היעדרות שאינה מוצדקת תחושב בהתאם למפתח לחישוב הנוכחות המצ"ב במקרים חריגים תידון הועדה בהמשך לימודיו בביה"ס.

ציון אצל וציון יאכלו יחדיו בשבילי וקלי' ז' אשדד

ד. נוהל אישור היעדרות

יש ליידע בזמן אמת / מראש את מחנכת/מחנך הכיתה. (רצוי בבוקר)

היעדרויות שתחשבנה כמוצדקות (בליווי אישור מתאים)	כל היעדרות מביה"ס מחייבת אישור מההורים או מרופא
- אישור רפואי על היעדרות של ארבעה ימים ומעלה (לא אישור של בן משפחה קרוב) - צו גיוס ומבדקים צה"ליים. (אישור מצה"ל) - שחרור מטעם תנועות נוער/ משצ"ם מאושר על ידי מנהלת החטיבה. - פעילות חברתית המאושרת על ידי רכז השכבה. - אירוע משפחתי מדרגה ראשונה המחייב היעדרות. - אבל במשפחה.	- תלמיד יציג את האישור המתאים בפני המורה המקצועי. - אישור מההורים משמש אישור כניסה לכיתה, אך לא ייחשב כמוצדק לצורך חישוב המנות.

שימו לב :

נסיעה לחו"ל / או נופש בארץ על חשבון הלימודים ייפגעו ברצף **הלמידה ועל התלמיד מוטלת האחריות להשלים את החומר הלימודי.**

יש לעשות כל מאמץ לקבוע תור אצל רופא בשעות אחה"צ בלבד.

ריבוי היעדרויות מכל סיבה שהיא יובא בפני המחלקה למניעת נשירה ובפני קצינת ביקור סדיר לשם דיון /מעקב/קבלת החלטות.

ה. שוטטות

- למען בטיחות התלמידים, חל איסור מוחלט לשוטט בתחומי ביה"ס או מחוצה לו במהלך השיעורים ובשעת מילוי מקום.
- במהלך ההפסקות חל איסור מוחלט לצאת משטח בית הספר.
- שוטטות/הימצאות תלמידים מחוץ לכיתה בזמן שיעור תיחשב הפרת נוהלי ביה"ס, ותחשב כהיעדרות.

טווח תגובות במקרה של שוטטות

רמה א'	רמה ב'	רמה ג'	במקרים חריגים
- שיחת בירור. - תיעוד בתיק אישי. - רישום במש"ב. - הורדת ציון בתלמידות. - הורדה במקצוע לפי שיטת היחידות השבועיות. - השלמת חומרי הלימוד. - בניית תכנית התערבות אישית לתלמיד.	- יידוע ההורים. - תיעוד בתיק אישי. - רישום במש"ב. - הורדת ציון בתלמידות. - הורדה במקצוע לפי שיטת היחידות השבועיות. - השלמת חומרי הלימוד. - בניית תכנית התערבות אישית לתלמיד.	- זימון הורים - תיעוד בתיק אישי - ביקור בית	- ועדה בין-מקצועית תידון בהמשך לימודיו בביה"ס. - הורדת ציון ע"פ שיטת היחידות השבועיות. - דיווח לקצין ביקור סדיר

ו. שחרור תלמידים מביה"ס

אין לצאת משיעורים באמצע יום לימודים ללא אישור מחנך/רכז השכבה.

השחרור הוא בסמכותו של המחנך אם המחנך אינו בביה"ס, רכז השכבה ישחרר את התלמיד.	יש להגיע עם אישור הורים כתוב.	על התלמיד להצטייד באישור שחרור לשם הצגתו בפני השומר/ת של ביה"ס וכן בפני המורים המקצועיים שמשיעוריהם נעדר. (כדי שההיעדרות תחשב למוצדקת).
--	-------------------------------	---

אסור לתלמיד להשתחרר על דעת עצמו אלא באישור אחד מאנשי הצוות החינוכי

על התלמיד להציג אישורים מתאימים על כל היעדרות.

ההורים יעודכנו על ענישה שמעבר לשעות המערכת, כדי למנוע דאגה.

ציון אמציון יאכלו יחדיו בשבילי אקו"ץ ז' אשדוד

הנוכחות בבית הספר כמרכיב בהערכת ההישגים – כללים חדשים על פי חוזר מנכ"ל לשנת תשפ"ד

הנוכחות הסדירה היא מרכיב בלמידה ולפיכך יש לכלול את מספר ההיעדרויות והחיסורים של כל תלמיד בכל מקצוע בחישוב הסופי של הציונים המסכמים.

הציון יורכב משני פרמטרים:

- א. **ההישגים האקדמיים** (מבחנים, בחנים, עמידה במטלות, הערכות חילופיות, ש.ב.)
- ב. **הנוכחות הסדירה** בשיעורים.

המפתח לחישוב של ציון הנוכחות

התלמיד נדרש להגיע לכל השיעורים כסדרם ומוכרת לו היעדרות של עד 15% מימי הלימוד **במהלך שנת הלימודים ללא הורדת ציון** כמפורט:

1. היעדרות בשל מחלה מעל 4 ימים באישור רופא תנוכה.
2. אשפוז/ בדיקה בב"ח עם אישור.
3. בעיה רפואית כרונית עם אישור.
4. אבל/אזכרה.
5. זימון ללשכת גיוס, מיונים, מבדקים לצבא עם אישור מתאים.
6. פעילות חברתית מאושרת ע"י ביה"ס או תנועת נוער.
7. מבחן תאוריה או מבחן מעשי בנהיגה.
8. היעדרויות ממבחן או מפעילות חברתית כשיעור דינה כהיעדרות לא מוצדקת.
9. הורה יכול לאשר לבנו ובתו עד 7 ימי היעדרות בלבד **במהלך שנת הלימודים**.

חישוב ציון הנוכחות בכל מקצוע יחושב עפ"י יחידת למידה שבועית (מס' השעות השבועיות הנלמדים באותו מקצוע) או עפ"י אחוז שעות היעדרות.

היעדרות מיחידת לימוד שבועית	ציון נוכחות
עד 2 יחידות	0
3 יחידות	5 -
4 יחידות	7 -
5 יחידות	9 -
מ – 5 יחידות	אין ציון סופי

או:

היעדרות ע"פ אחוז שעות העדר	ציון נוכחות
עד 15%	0
מ 16% - 20%	5 -
מ 21% - 25%	7 -
מ 26% - 30%	9 -
מ 30% ומעלה	אין ציון סופי

המורה יחבר את הציון האקדמי והציון בנוכחות לצורך מתן ציון סופי לתלמיד. **תלמיד שנעדר מ - 5 יחידות למידה שבועיות ויותר מ 30% ומעלה מהשיעורים לא יקבל ציון סופי במקצוע זה.**

דוגמאות לחישוב על פי השיטה של "יחידות למידה שבועיות"

א. בהיסטוריה לומדים 4 שעות שבועיות. תלמיד צבר במשך תקופת המחצית 6 היעדרויות בלתי מוצדקות ועוד 4 היעדרויות מוצדקות. כמו כן הציון האקדמי שלו הוא 78. להלן אופן חישוב הציון שלו בהיסטוריה:
-הציון האקדמי = 78
-ציון הנוכחות = 0 (התלמיד נעדר ללא הצדקה מ"יחידות למידה שבועיות" וחצי)
-הציון הסופי = 78.

ב. בתנ"ך לומדים 3 שעות שבועיות. תלמיד צבר 10 היעדרויות בלתי מוצדקות. הציון האקדמי שלו הוא 60. להלן אופן חישוב הציון שלו בתנ"ך:
-הציון האקדמי = 60
-ציון הנוכחות = 7- (התלמיד נעדר מ-3+ "יחידות למידה שבועיות")
-הציון הסופי = 53.

ג. בגיאוגרפיה לומדים שעתיים שבועיות. תלמיד צבר 10 היעדרויות בלתי מוצדקות. הציון האקדמי שלו הוא 98. להלן אופן חישוב הציון שלו בגיאוגרפיה:
-הציון האקדמי = 98
-ציון הנוכחות = התלמיד נעדר מ-5 "יחידות למידה שבועיות", ולכן לא יהיה לו ציון בגיאוגרפיה ותופיע הערת הסבר.

א. ציוד לימודי

- חובה על כל תלמיד/ה להגיע לביתה"ס בציוד לימודי מלא כדי לקיים למידה נאותה. (ספר, חברת, מחשבון, מילון, אטלס, עט, עיפרון, כל ציוד שידרש על ידי המורה).
- תלמידים המשולבים בתוכנית הספרים הדיגיטליים ידרשו להגיע לביתה"ס עם טבלט/מחשב נייד טעון במלואו ומטען.**

ב. שיעורי בית והגשת מטלות

- שיעורי הבית מסייעים לתלמיד להבין ולהפנים את הנלמד.
- מכשירים את התלמיד לקראת החומר שילמד בכיתה.
- שיעורים המוכנים באופן נכון ועקבי מסייעים ללא ספק בקידומו של הלומד.
- שיעורי הבית יהיו את אחד ממרכיבי הציון הסופי, בכל אחד מן המקצועות.

טווח התגובות במקרה של אי הכנת שיעורי בית או הבאת ציוד

רמה א'	רמה ב'	רמה ג'
רישום במש"ב/ תיק אישי	- שיחת בירור - דיווח במש"ב/ תיק אישי - יידוע ההורים	- דיווח במש"ב/ תיק אישי - שיחת בירור - זימון ההורים - הורדת ציון בתלמידות/במקצוע

ג. לוח בחינות / הערכות - שנת הלימודים תחולק למחציות, כל מחצית תחולק לשני רבעונים.

- מועדי הבחינות/הערכות יפורסמו מראש בתחילת כל רבעון.
- לא יקוימו יותר משלוש בחינות בשבוע ולא יקוימו בחינות יום אחרי יום.
- הבחינה תוחזר לתלמיד לא יאחר משבועיים מיום הבחינה.
- אין לערוך בוחן פתע על פי חוזר מנכ"ל.**
- אין לערוך בוחן ביום שבו מתקיימת בחינה על פי לוח המבחנים.**
- אין להגיע באיחור לביתה"ס ביום בחינה או להעדר יום קודם ללא אישור מתאים. במקרה כזה ציון הבחינה יחל מ - 80.

- תלמיד שיאחר לבחינת בגרות לא יוכל להבחן בבחינה ויאלץ להבחן במועד אחר.**
- תלמיד אשר לא יבחן מסיבה בלתי מוצדקת ירשם לו ציון 0 על אותה בחינה.
- תלמיד שלא נבחן במהלך המחצית, ציונו יהיה 1 (היה בשיעורים אך לא נבחן כלל).
- חל איסור מוחלט לכתוב את הבחינה בעיפרון כמו כן תלמיד שישתמש בטיפקס לא יהיה רשאי לערער על הציון.**

ד. היעדרות מבחינות - מבחן מועד ב'

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> מבחני מועדי ב' יתקיימו בשני מועדים שונים במחצית. יש לקחת בחשבון שמבחן במועד נוסף יכול להתקיים במקביל למבחן במועד א' במקצוע אחר, וכן כמבחן רביעי באותו שבוע. | <ul style="list-style-type: none"> תלמיד יהיה זכאי להבחן במועד נוסף רק אם בקשתו אושרה על ידי רכז השכבה/מנהלת החטיבה, לאחר שהציג אישור רפואי המצדיק זאת. אין אישור למועד ב' לתלמיד שנעדר מעבר למכסת ההיעדרויות המותרת (כמפורט לעיל) וציונו יהיה אפס. |
|---|--|

ה. טווח בחינות

"העתקה בבחינות/עבודות/מטלות היא רמאות"

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> פסילת הבחינה ומתן ציון 0. זימון ההורים לוועדת משמעת ותיעוד בתיק אישי. הערה בתעודה על אי שמירה על טווח בחינות. במקרה של העתקה במהלך בחינות בגרות הוחמרו נהלי האכיפה וההקפדה על טווח הבחינות : תלמיד שנמצא חשוד בהעתקה יעוכב לפחות למשל 3 מועדים קדימה ובכך תשלל זכאותו לתעודת בגרות. | <p>חובת התלמיד לשמור על כל התקנות והנהגות הנוגעות להקפדה על טווח הבחינות.</p> |
|---|--|

לא תתאפשר יציאה לשירותים או לשם שתיית מים במהלך מבחן שאורכו שני שיעורים.

4. התנהגות הולמת בבית הספר – "דרך ארץ קדמה לתורה"

א. כללים להתנהגות וציות להוראת צוות ביה"ס		
- קבלת המורה - תלמידי הכיתה יקבלו את המורה בעמידה מסודרת עם כניסתו לכיתה. - התלמיד יפנה לצוות החינוכי בצורה מכובדת ומנומסת		
טווח התגובות במקרה של התנהגות בלתי הולמת להוראות צוות בית הספר		
רמה א'	רמה ב'	רמה ג'
- שיחת בירור - דרישה להתנצלות - תיעוד בתיק אישי/משו"ב	- דרישה להתנצלות - שיחת בירור וידוע הורים - גישור בין הגורמים - תיעוד בתיק אישי	- שיחת בירור ודרישה להתנצלות - זימון הורים - תיעוד בתיק אישי - השעיה של עד שני שיעורים מקצועיים
ב. כללים להתנהגות תלמידים בזמן שיעור		
- ישיבה במקום הקבוע. - הבאת ציוד הנדרש לשיעור והוצאתו מהתיק. - הקשבה ולמידה.		
טווח התגובות במקרה של התנהגות בלתי הולמת להוראות בזמן שיעור		
רמה א'	רמה ב'	רמה ג'
- שיחת בירור ודרישה להתנצלות - תיעוד בתיק אישי - רישום במשו"ב - גישור בין הגורמים.	- שיחת בירור ודרישה להתנצלות - תיעוד בתיק אישי / משו"ב - ידוע הורים. - מניעת כניסה לשיעור, קביעת מקום חלופי ללמידה. התלמיד יקבל מהמורה משימה לימודית. - העברה לכיתה מקבילה.	- זימון התלמיד והוריו לשיחה והתנצלות. - תיעוד בתיק אישי/משו"ב - השעיה בין כותלי בית הספר. - השארות שעות נוספות בסוף יום. - התניית יציאה מסע / טיול/ פעילות חברתית במקרים חמורים של הפרעה בזמן שיעור - השעיה מביה"ס ע"פ שיקול דעת מנהלת החטיבה. - הורדת ציון ב"התנהגות" בתעודה. - העברה לכיתה אחרת באופן קבוע ע"פ החלטת המועצה הפדגוגית. - כינוס צוות בין מקצועי לדיון על בניית תכנית אישית לטיפול בתלמיד.
ג. כללים להתנהגות התלמיד עם חבריו		
התלמיד ישוחח עם חבריו באופן מכובד, תוך שמירה על פרטיותו ושמו הטוב של חברו. חל איסור מוחלט על "משחקי ידיים" - גם לא בצחוק. (משחק ידיים מסוג כל שהוא יוגדר כאלימות)		

טווח התגובות במקרה של התנהגות בלתי הולמת כלפי חברים		
רמה א'	רמה ב'	רמה ג'
- שיחה עם התלמיד וגישור - תיעוד בתיק אישי/משו"ב - התנצלות	- שיחת בירור והתנצלות - תיעוד בתיק אישי/משו"ב - ידוע הורים - מטלה חינוכית. - גישור בין תלמידים.	- שיחת בירור ודרישה להתנצלות - תיעוד בתיק אישי/משו"ב - זימון הורים - השעיה - מטלה חינוכית - גישור בין התלמידים - הורדת ציון בהתנהגות - העברה לכיתה אחרת - בניית תכנית אישית - כינוס מועצה פדגוגית לקבלת החלטות נוספות כולל הרחקה מבית הספר.

ד. ציות להוראות צוות ביה"ס

- חובת ציות להוראות של צוות המורים בשיעור, בהפסקה ובכל פעילות בית ספרית.
- על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על ידי מורה שאינו מלמד אותם באופן ישיר, ובכלל זה מורה תורן ומורה ממלא מקום.
- חל איסור מוחלט להיכנס לחדר המורים או לשירותי המורים.
- אין לגעת בכל ציוד הנמצא על שולחן המורה.

טווח התגובות במקרה של התנהגות בלתי הולמת להוראות צוות בית הספר

רמה א'	רמה ב'	רמה ג'
- שיחה עם התלמיד - ודרישה להתנצלות. - תיעוד בתיק אישי/משו"ב. - מטלה חינוכית.	- דרישה להתנצלות והזמנת ההורים לשיחה. - השארה בבית הספר לשעות לימוד נוספות. - תיעוד בתיק אישי/משו"ב. - מטלה חינוכית.	- תיעוד בתיק אישי והתנצלות. - במקרים חוזרים - ביטוי בתעודה: הערת מחנך והורדת ציון בסעיף "התנהגות". - במקרים חמורים וכאשר האירוע אינו חד פעמי-השעיה מחוץ לביה"ס. - מניעת השתתפות במסעות/ סיורים ופעילויות חוץ בית ספריות. - כינוס צוות בין מקצועי לדיון על בניית תכנית לטיפול בתלמיד. - במקרים של אי ציות מתמשך לצוות החינוכי: המלצה להעברה מביה"ס.

ה. כללים להתנהגות בספרייה

- יש לנהוג בכבוד ובנימוס כלפי צוות הספרניות ולציית להוראותיהן.
- יש לשמור על סדר וניקיון בספרייה. אין להיכנס עם אוכל ושתיה לספרייה.
- העבודה בספרייה תעשה בשקט, כניסה ויציאה מסודרת.
- השימוש במחשבי הספרייה מיועד לעבודות חקר וללמידה מושכלת בתחומי הדעת השונים.
- אין לגלוש במחשב באתרים אסורים לצפייה.
- חל איסור מוחלט להיכנס לחדר העבודה למורים ולחדר "משואה לתקומה" הממוקמים בספרייה.

טווח התגובות במקרה של התנהגות בלתי הולמת בספרייה

רמה א'	רמה ב'
- רישום הערה למחנך על ידי הספרנית. - מטלה חינוכית. - דרישה להתנצלות וגישור.	- זימון הורים ודרישה להתנצלות - הרחקת התלמיד מהספרייה לכמה ימים / לצמיתות. - מטלה חינוכית. - הורדת ציון בהתנהגות.

הערה: ספרי קריאה יש להחזיר בתאריך הנקוב.

בסיום שנה"ל עליך להחזיר כל הספרים - ספרי לימוד וספרי קריאה שברשותך לספריית ביה"ס - כשהם נקיים ולא מקושקשים, או מושחתים. אי החזרת ספרי לימוד או ספר קריאה תשלול מהתלמיד את הזכות לקבל ספרים נוספים ולהשתתף בתוכנית השאלת ספרים בשנים הבאות.

- יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת בכל שיעור, ובכל פעילות בביה"ס.
- יש לשמור על רכוש ביה"ס ועל סביבתו.
- יש להשליך פסולת רק בפחי אשפה הנמצאים בכל שטחי בית הספר.
- יש להרים כסאות ולכבות תאורה, מחשב, מקרן ומזגן בסיום הלימודים.
- אין לצייר / לקשקש ולחרוט על השולחנות ועל הקירות בכיתה במסדרונות ובמבנו
- אין לאכול / לשתות באודיטוריום, ציוניוני הדרך, חדרי מחשבים, כנפי הרוח.
- השחתת מחשב / מקרן / כבלים תישא ענישה ונשיאה בנזק הכספי.

רמה א'	רמה ב'	רמה ג'
- שיחת בירור. - תיעוד בתיק אישי/משו"ב. - תלמיד שישליך פסולת - ידאג לניקיון הסביבה במשך יומיים. - תשלום עבור תיקון הנזק. - שיחת בירור. - צביעת אזור הגרפיטי. - הכיתה לא תנוקה. - ניקיון אישי של השולחנות.	- שיחת בירור. - יידוע ההורים. - תיעוד בתיק אישי/משו"ב. - עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה. - תשלום עבור תיקון הנזק. - ידאג לניקיון הסביבה במשך שבוע מעבר לשעת הלימודים.	- שיחת בירור. - זימון ההורים. - תיעוד בתיק אישי/משו"ב. - במקרים חוזרים ביטוי בתעודה: הורדת ציון / הערה בסעיף "התנהגות". - קביעת תשלום או שווה ערך לתשלום על נזק לרכוש ביה"ס.

{ 13 }

ציון אמצעית יפאכא יחדיו בשבילי אקל' ז' אשדד

8. מניעת אלימות

בית הספר יגלה אפס סובלנות כלפי גילוי אלימות מכל סוג שהוא: אלימות מילולית/מינית/פיזית/השחתת רכוש/ ציבורי או פרטי/ חרם/ אלימות וירטואלית/נשיאת מכשירים מסוכנים.

א. אלימות מילולית - "שומר פיו ולשונו שומר מצרות נפשו" (משלי כא, כג)	
ההתנהגויות	טווח התגובות במקרה של הפרה
1. אלימות מילולית כלפי: • תלמיד	1. שיחת ברור ותייעוד בתיק אישי/משו"ב. 2. תגובה חינוכית הכוללת שיחות אישיות וחינוכיות ע"פ הצורך. 3. עבודה חינוכית. 4. דרישה להתנצלות – בפורום כיתתי ואישי. 5. יידוע ההורים.
2. אלימות מילולית כלפי: • מורה • עובד	1. שיחת ברור ותייעוד בתיק אישי/משו"ב 2. זימון הורים 3. עבודה חינוכית 4. השעיה 5. דרישה להתנצלות בע"פ ובכתב 6. ועדה בין-מקצועית
3. אלימות מילולית חמורה כגון: • איום כלפי תלמיד/מורה/עובד • השפלה • התעללות • פגיעת קבוצה בפרט • הסתה • חרם	1. שיחת ברור ותייעוד בתיק אישי/משו"ב. 2. הזמנת הורים לשיחה. 3. התלמיד יישא בעונש חינוכי ע"פ שיקול צוות ביה"ס ובכלל זה השעיה. 4. דרישה להתנצלות. 5. ניתן להשעות את התלמיד בהתאם לחומרת האירוע ובהתייחס להוראות חוזר מנכ"ל (1-4 ימים). 6. תיבנה תכנית התערבות לתלמיד ע"פ שיקול צוות ביה"ס. 7. במקרים חמורים – יימסר דיווח למשטרה. 8. כינוס ועדה בין-מקצועית להחלטות נוספות. 9. מניעת יציאה לטיול / סיור/ פעילות חברתית.
בכל אחד מהסעיפים של אלימות שמורה הזכות להתלונן במשטרה.	
ב. אלימות פיזית	
ההתנהגויות	טווח התגובות במקרה של הפרה
1. אלימות פיזית נגיעה/ פגיעה ללא רשות: • בגופו של האחר • ברכושו של האחר	1. שיחת ברור, השעיה ותייעוד בתיק אישי/משו"ב. 2. השעיית התלמיד. 3. יידוע הורי התלמיד בשיחה ובמכתב. 4. עבודה חינוכית ודרישה להתנצלות. 5. תשלום הנזק שנגרם לרכוש.
2. אלימות פיזית חמורה 1. אלימות שגרמה לנזק גופני פיזי או נפשי חמור. כגון: • שימוש בכלי מסוכן. • זריקת אבנים. • זריקת נפצים. 2. אלימות של: • קבוצה כלפי פרט. • תלמיד כלפי מורה.	1. שיחת השעיה ותייעוד בתיק אישי/משו"ב (עד חמישה ימים). 2. התייעצות בין-מקצועית להגדרת האירוע כאירוע אלימות חמור. 3. יידוע והזמנת ההורים באופן מיידי. 4. עבודה חינוכית ודרישה להתנצלות. 5. במקרים חריגים ידווח למשטרה ע"פ חוזר מנכ"ל. 6. במקרים חריגים הרחקה מביה"ס/מהכיתה.

ציון אמצעי יפאכא יחזיו בשבילי מקיף ז' אשדוד

1. חובת דיווח לפקיד סעד או למשטרה, או ליועצת הבכירה במחוז. 2. הקמת צוות בין-מקצועי לטיפול בטווח הקצר ולטווח הארוך ע"פ חוזר מנכ"ל. 3. השעיית התלמיד ע"פ שיקול צוות ביה"ס ובהתאם לחוזר מנכ"ל. 4. תיעוד בתיק אישי/משו"ב. 5. מעבר התלמיד הפוגע לכיתה אחרת ע"פ שיקולי הצוות החינוכי.	3. פגיעה בעלת אופי מיני אסורה בהחלט.
• שיחת בירור / תיעוד בתיק אישי • יימסר דיווח להורי התלמיד ובמקרה הצורך הזמנתם לשיחה. • התלמיד יישא בנזק וישלם את עלותו ואת תיקונו. • התלמיד יישא בעונש ע"פ שיקול הצוות החינוכי – ובכלל זה השעיה מביה"ס. • תיעוד ומעקב אחר ביצוע תכנית ההתערבות.	4. ונדלים גרפטי וגרימת נזק בביה"ס • רכוש • ציוד • מבנה • מחשבים
בנסיבות אירוע חמורות – דווח למשטרה- הזמנת הורי התלמיד המשחית.	
1. שיחת בירור / תיעוד בתיק אישי. 2. הזמנת הורי התלמיד ובמקרה הצורך הזמנת ההורים לשיחה. 3. התלמיד יישא בעונש ע"פ שיקול צוות ביה"ס – ובכלל זה השעיה מביה"ס. 4. תיבנה עבור התלמיד תכנית התערבות. 5. תיעוד ומעקב אחר ביצוע תכנית ההתערבות.	5. גניבה בבית הספר / סחיטה • גניבת רכוש פרטי או ציבורי. • סחיטת יחיד / קבוצה.
בנסיבות חמורות * דווח למשטרה * דווח להורי הנפגע ולהורי הפוגע והזמנתם. * כינוס ועדה בין-מקצועית	
בתיכון מקיף ז' מותקנות מצלמות אבטחה לשיפור רמת הביטחון של כלל באי בית הספר	

9. שימוש בטכנולוגיה תוך שמירה על כבוד האדם בביה"ס ומחוצה לו

א. שימוש בטכנולוגיה אישית בזמן שיעור ובהפסקות: טלפונים ניידים, מצלמות, טבלט וכו' כל שימוש במכשירי קצה לצרכים אישיים ובפרט בטלפון נייד במהלך השיעור (אלא אם כן, אושר לצורכי למידה ע"י המורה), בזמן בחינות / עם סיום הבחינה - אסור בהחלט!		
חל איסור להביא טלפון נייד לבחינת הבגרות.		
בזמן שיעור אין להציב טלפון נייד על השולחן בכיתה, יש להניח את המכשיר כבוי בתאים המיועדים למכשירים ניידים.		
• תלמיד שיוצא לשירותים, מחויב להשאיר את הטלפון שלו בכיתה.		
• צילום בזמן שיעור ובכל תחומי ביה"ס באמצעות הנייד שלא בידעת ובהסכמת המצולם אסור על פי חוק!		
• השימוש והצילום במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשה בהתאם להוראות הצוות ובתנאי שלא יפגע בכבודו של המצולם ובצנעת הפרט.		
• בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לאבדו או לגניבתו - בכל מקרה של הבאת המכשיר, לביה"ס או לכל פעילות חוץ ביה"ס.		
טווח התגובות במקרה של שימוש בלתי הולם בטכנולוגיה		
רמה א'	רמה ב'	רמה ג'
• תלמיד שייתפס במהלך שיעור כשבידיו/ על שולחנו טלפון נייד ייענש בהתאם להחלטת הצוות.	• שיחת בירור.	במקרים חוזרים של שימוש חוזר בטלפון נייד בזמן שיעור (הצבת הטלפון על השולחן, קבלת שיחות, שליחה וקבלה של מסרונים) ביה"ס ישקול ענישה מתאימה כולל השעיה מביה"ס.
• דיווח על האירוע בתיק אישי /במש"ב.	• תיעוד בתיק אישי.	
	• מטלה חינוכית.	
ב. שימוש באתרים במהלך שיעורים ומעבר לשעות הלימודים		
• חל איסור מוחלט להיכנס לאתרים שאינם רלוונטיים לחומר הנלמד בשיעור.		
• חל איסור להעלות לאינטרנט - Facebook, YouTube, דואר אלקטרוני, חומרים, סרטים וכו' שעלולים לפגוע בכבודו, בשמו הטוב של בית הספר ובפרטיותו של האדם: מורה, תלמיד, הורה.		
טווח התגובות במקרה של שימוש בלתי הולם באתרים במהלך ומעבר לשעות הלימודים		
רמה א' – ב'	רמה ג'	
• שיחת בירור ותיעוד	• פרסום התנצלות באתר	
• תיעוד בתיק אישי	• במידת הצורך - עירוב גורמי פנים וגורמי חוץ רלוונטיים – משטרה.	
	• מטלה חינוכית	
שימוש שלילי ופגיעה בשמו הטוב של האדם ברשתות החברתיות, והפצת שמועה באפליקציית WhatsApp תגרור השעיה ותישקל אפשרות דיווח למשטרה.		

נוהל עבודה ושימוש בכיתות הלימוד במחשבים ניידים ובחדרי המחשבים

כדי לשמור על ציוד יקר הערך, ולהבטיח תנאים שיאפשרו למידה תקינה בסביבת למידה מתוקשבת ואסתטית, על כל תלמיד להישמע ולהקפיד על יישום הכללים הבאים:

- השימוש באמצעים טכנולוגיים במהלך שיעור יעשה רק בהתאם להנחיות המורה ואך ורק לצרכים לימודיים! המחשב הכיתתי יינעל וייפתח ע"י המורה בלבד.**
- חל איסור להשתמש במחשב נייד או במחשב הכיתתי לצרכים אישיים.** בנוסף, חל איסור להטעין טלפונים ניידים, להשמיע מוזיקה או לשוטט באתרים וכיו"ב.
- בזמן ההפסקה, יש לפנות את הכיתה ולצאת לחצר או לשכבה, כדי לאפשר נעילת כיתות.
- אם תלמיד ימצא אחראי לנזק או חבלה בציוד הטכנולוגי, התלמיד יישא באחריות ויחויב בשווי הנזק.



- אתה אחראית למחשב, נהגי בו בזהירות. אסור לאכול או לשתות בסביבות המחשב.
- עליך/עליך לשבת במקום, לדאוג לכך שהשולחן יהיה פנוי ונקי ולהמתין עד שנאמני התקשוב יניחו את המחשב על שולחןך.
- מסכי המחשב יהיו סגורים עד לקבלת הנחיות מהמורה.
- יש להשתמש במחשב ובאינטרנט רק לצורך מילוי משימות המורה.
- יש לגלוש רק באתרים הקשורים לנושא ומטרות השיעור.
- על כל תקלה במחשב עליך לדווח למורתך.
- אין להשתמש במחשב הנמצא בידי תלמיד אחר אלא ברשות המורה.
- אין להוריד תוכנות ללא אישור.
- אין לקום בזמן השיעור עם המחשב.
- אין למחוק קבצים או תיקיות ולהעלות תוכנות ללא אישור.
- אין לקום ממקום הישיבה לפני שכל המחשבים הניידים נאספו.
- אין להחליף מקומות ישיבה. מקומות הישיבה נקבעים על-ידי מחנך הכיתה והמורים המקצועיים.
- אין להכניס disk-on-key אישי למחשב. שמירת החומרים תעשה בכונן D בלבד (רק בו אפשר לשמור קבצים לאורך זמן) או על ידי שליחתם למייל האישי.
- אין לחשוף ברשת פרטים אישיים כמו: שם ומשפחה, מספרי טלפון, תמונה, כתובת, סיסמאות ועוד...
- בסוף השיעור עליך לכבות את המחשב בצורה נכונה (התחל – כיבוי), לסגור אותו ולחכות לנאמני התקשוב.
- עליכם לשמור את הסיסמאות **ביומן האישי**.

למידה מרחוק בזמן חירום

לשם למידה מיטבית בשעת חירום יש להקפיד על :

- כניסה למרחב הוירטואלי במועד המדויק, בהופעה נאותה, בהופעה נאותה, עם מצלמה ומיקרופון פתוחים.
 - להטעין את המחשב והנייד בלילה.
- מערכת השעות מחייבת נוכחות מלאה ועל התלמיד להקפיד על הגשת מטלות במהלך השיעור וכן בהמשך לשיעור א-סינכרוני.
- על התלמיד לקחת חלק פעיל בשיעור על מנת שתירשם נוכחות ותלמידאות תקינה.

שימוש בספרים דיגיטליים בזמן למידה

1. עם הינתן הנחיות הרישום לסביבת קלסוס, על כל תלמיד להוריד את ספרי הלימוד לאמצעי הקצה שרכש.
2. **דין ספר דיגיטליים הינו כדין ספר לימוד מודפס!**
3. אי הבאת אמצעי קצה טעון (טבלט/ מחשב נייד) ובו כל ספרי הלימוד של התלמיד דינה כאי הבאת ציוד.
4. יש להטעין את אמצעי הקצה בכל ערב ולוודא הגעה עם אמצעי קצה טעון ותקין ליום הלימודים.
5. **תלמיד שיגיע עם אמצעי קצה שאינו טעון או תקין, תכתב לו הערת אי הבאת ציוד.**
6. השימוש באמצעי הקצה הינו לצרכי למידה בלבד! כל שימוש שאינו לצורכי למידה ייחשב כהפרעה למהלך השיעור.
7. **אמצעי הקצה הינו באחריות התלמיד.** ביה"ס לא יישא באחריות של קלקול או איבוד אמצעי הקצה.
8. **בכל בעיה או קלקול או תקלה מתמשכת, על ההורה ליידע את מחנכת הכיתה** וזו תיידע את הצוות המקצועי למען מציאת פתרון חלופי זמני.
9. לצד הספרים הדיגיטליים, יש לרכוש לכל מקצוע מחברת. אמצעי הקצה אינו תחליף למחברת.
10. **לא תהיה אפשרות בשום מצב לעשות שימוש בסמארטפון** במקום טבלט/מחשב נייד במהלך השיעור.

ציון אהבה וציון אהבה יחידה בשבילי מקיף ז' אשדוד

10. השתתפות בטקסים/טיולים/התנדבות וכל פעילויות בביה"ס ומחוצה לו.

"קום והתהלך בארץ, בתרמיל ובמקל"

טקסים, ימי שדה, מסעות וכל פעילות חברתית ערכית, הם חלק מתוכנית הלימודים וההשתתפות שבהם היא חובה. (שיש בה זכות גדולה) אי יציאה מרצון תגרור את כל ההליכים הקשורים להיעדרות. תלמיד אשר אינו יוצא לפעילות הנ"ל מסיבות רפואיות יציג אישור רפואי מתאים בפני רכזת השכבה.		
א. התנהגות והשתתפות בטקסים ובפעילויות בית ספריות		
- ההשתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ-בית ספריות היא חלק מתכנית החובה של ביה"ס. - תלמידי ביה"ס מחויבים בנוכחות ושמירה על כללי התנהגות נאותים בכל פעילויות בית הספר.		
טווח התגובות במקרה של אי השתתפות בטקסים / מסעות / פעילויות בביה"ס ומחוץ לביה"ס		
רמה א'		רמה ב'
- שיחה עם התלמיד/ה - יידוע ההורים ואזהרה בכתב. - מטלה חינוכית רלוונטית - תיעוד בתיק אישי / משו"ב - תירשם הערה בתעודה		- הזמנת ההורים לשיחה. - מניעת השתתפות בפעילויות. - הורדת ציון בהתנהגות במקצוע שהיה אמור להילמד בשעת הפעילות. - תיעוד בתיק אישי / משו"ב
ב. התנהגות במסעות השנתיים		
- על התלמיד לנהוג על פי התקנון על כל סעיפיו במהלך המסע שנתי. - על התלמיד להישמע להוראות המורים והמלווים לכל אורך שעות היום והלילה. - הופעה במסע שנתי – כובע, חולצה עם שרולים, מכנסיים מהברך ולמטה.		
על כל הפרה של התקנון במהלך הטיול יופעל שיקול דעת הצוות המלווה ותתקבל החלטה בהתאם לתקנון.		
לפני היציאה למסע	במהלך המסע	בתום המסע
- התניית השתתפות בטיול – צוות ביה"ס ישקול אם לאפשר לתלמידים שהתנהגותם בעייתית במהלך השנה לצאת לטיולים. - במקרים מיוחדים ביה"ס יתנה את היציאה לטיול בחוזה אישי וצ'ק ביטחון. - תיעוד האירוע בתיק אישי - החלטה על אי יציאה למסע שנתי/סיום של תלמיד תתקבל במועצה פדגוגית ותימסר הודעה 14 יום מראש להורי התלמיד.	- תיתכן השעיה מפעילויות חברתיות במהלך הטיול כגון: מסיבות, פעילות ערב וכו'. - במקרים של הפרה חמורה של התקנון התלמיד יוחזר לביה"ס לאלתר והורי התלמיד יחויבו בעבור עלות הנסיעה. - במקרים של התנהגויות חמורות הפוגעות ומסכנות את המשכו התקין של הטיול תישקל הפסקת המסע של כלל תלמידי השכבה והתלמידים יוחזרו הביתה.	ע"פ שיקול הנהלת ביה"ס, תמנע מהתלמיד השתתפות בפעילות חוץ בית ספריות עד סוף השנה.
ג. אי יציאה לטיול / סיום מסיבות שאינן מוצדקות.		
לתלמיד שלא יצא למסע תירשם הערה בתעודה על אי השתתפות במסע.		

"13 החיים תן וקח. כך ניכרא הסולם: שכל אדם יהיה מספיק ומקבל, וחי סלאן בו שניהם כאחד - הריהו כאילן סרק". רבי יצחק אל"דיטשוב

ציון אמצעון יפאכא יחזיו בשבילי מקיף ז' אשדוד

11. מעורבות חברתית והתפתחות אישית

כלל תלמידי שכבה י', יא', יב' מחויבים להקדיש מזמנם הפנוי לפעילות התנדבותית בקהילה כתנאי לקבלת תעודת בגרות. הזכאות לתעודת הבגרות מותנית ביישום כל השעות הפרטניות והקבוצתיות כאחד ובהגשת עבודה מסכמת על ההתנדבות. תלמידים שיתנדבו מעל הנדרש ויצטיינו במעורבותם החברתית יזכו לקבלת תעודת בגרות חברתית.

מסלול	התנסות מעשית	כיתה י	כיתה יא	כיתה יב
תעודת בגרות רגילה	אישית	60 שעות	30 שעות	30 שעות
	קבוצתית	30 שעות	30 שעות	30 שעות
תעודת בגרות חברתית	אישית	60 שעות	60 שעות	60 שעות
	קבוצתית	30 שעות	30 שעות	30 שעות

טווח התגובות במקרה של הפרת חובת השתתפות בתוכנית "מעורבות חברתית"

- שיחה עם התלמיד והתראה בע"פ.
- תיעוד בתיק אישי/משו"ב
- ידוע ההורים.
- רישום הערה בתעודה.
- דרישה להשלמת השעות במהלך חופשת הקיץ.

12. עישון

ההתנהגויות	טווח התגובות במקרה של עישון
- אסור בהחלט לעשן בשטח ביה"ס או בכל פעילות בית ספרית. - השימוש בנרגילה/סיגריה אלקטרונית דינו כעישון. - אסור לעשן בחניית ביה"ס.	- שיחת בירור עם מחנכת/מחנך הכיתה. - ידוע ההורים. - תיעוד בתיק אישי - התלמיד יידרש למטלה חינוכית בהלימה להפרה. - רישום לדיווח למשו"ב. - הזמנת התלמיד בליווי הוריו לשיחה בביה"ס. - השעיה. - במידת הצורך יינקטו סנקציות נוספות ע"פ שיקול הצוות החינוכי ובכפוף לחוזר מנכ"ל.
יציאה משטח ביה"ס למטרת עישון תגורר תגובת ענישה הן על העישון והן על היציאה	

13. איסור הבאה ושימוש באלכוהול (כולל משקה אנרגיה)

ההתנהגויות	טווח התגובות במקרה של הבאה של אלכוהול ושימוש באלכוהול
חל איסור חמור על הכנסת משקאות חריפים לביה"ס ועל שתייתם.	- שיחת בירור עם התלמיד והוריו. - תיעוד בתיק אישי/משו"ב - התלמיד יושעה ויוזמן לוועדת משמעת בית ספרית בליווי הוריו. - התלמיד יכין עבודה בנושא. - התניית השתתפות התלמיד בפעילויות מחוץ לביה"ס בהתאם לסוג הפעילות או מניעת השתתפות.
במהלך מסע או בפעילות חוץ בית ספרית – חל איסור מוחלט על הבאת משקאות חריפים ועל שתייתם.	במקרים חריגים: החזרת התלמידים הביתה/ביה"ס מטיול שנתי או פעילות חוץ בית ספרית. תישקל מעורבות מקצועית טיפולית לגמילה מאלכוהול.
חל איסור חמור בשימוש בסמים או במכירתם.	- הודעה למשטרה - טיפול ע"פ חוזר מנכ"ל
בכל אחד מהסעיפים הנ"ל שמורה הזכות להתלונן במשטרה ולדווח לרשויות הרווחה	

14. זכאות לתעודות ייחודיות

ציון אמצעי נא יאכלו יחדיו בשבילי אקול' ז' אשדוד

בתום שנת הלימודים תחולקנה תעודות הצטיינות לימודית / חברתית

במעמד בית ספרי בהשתתפות ההורים

הצטיינות לימודית	ממוצע שנתי 90 ומעלה.
הצטיינות לימודית יתרה	ממוצע שנתי 95 ומעלה.
הצטיינות חברתית	התנדבות מעבר לשעות המקובלות, לקיחת יוזמה והשתתפות בפעילויות השונות בתחום ביה"ס ומחוצה לו.
תעודת בגרות חברתית	לתלמידים שסיימו 180 שעות התנדבות אישית ו- 90 שעות הכשרה, והגישו עבודה מסכמת על ההתנדבות.
קבלת תעודת הצטיינות לימודית - חברתית מותנת ב:	מילוי אחר הנדרש במעורבות חברתית והתפתחות אישית ובהתנהגות מופתית. השתתפות מלאה בכל פעילויות ביה"ס (ימי שדה, טיול שנתי, ימי שיא, טקסים).