



## שכבה ח' אצרת אהורי שכבה ח' ותלמידיה

### שנה רגילה/ נועם חורב

שתהיה לנו שנה רגילה  
 כזאת שתחזיר אותנו להתחלה  
 בלי בידודים, בלי מסיכות  
 ואם כבר גלים - רק ביס של שמחות  
 שתהיה לנו שנה שגרתית  
 עם בוקר בהיר ותקווה אמיתית  
 שנדע להבחין בכל הפרטים  
 שנחזור לבסיס, לדברים הפשוטים  
 שתהיה לנו שנה מאושרת  
 בלי מבזקים או דרמה מיותרת  
 שמדבר הדאגות יישאר תמיד שומם  
 שנשמח גם ביומיום הצפוי, המשעמם  
 שנשב עם קפה וציתון במרפסת  
 כל רגע כזה, הוא רגע של חסד  
 שלא נמציט בכוחה של תפילה ובעיקר, שתהיה לנו שנה רגילה.



### הורים ותלמידים יקרים,

**בפרוס השנה החדשה אנו מברכים אתכם בשנה של עשיה מבורכת ופורייה. בשנה"ל תשפ"ה העשייה החינוכית בחט"ב תתמקד בחיזוק המרקם החברתי ובתחושת השייכות לכיתה ולבית הספר, בטיפוח מיומנויות רגשיות-חברתיות לשם חיזוק תחושת החוסן .**

שנה"ל תשפ"ה נפתחת בסימן של גל תחלואה נוסף. יחד עם זאת אנו חותרים לסייע לתלמידי השכבה לצמצם פערים שהצטברו בלמידה מרחוק ולהטמיע את מיומנויות הלמידה השונות באופן מיטבי. זאת ועוד אנו פועלים להיות עבורם עוגן של מוגנות, יציבות וקשר גם בימים מאתגרים.

שכבה ח' מונה 244 תלמידים הלומדים ב-7 כיתות: כיתה ח'1 מופת, ח'2 – כיתה מצטיינים – עתודה מדעית טכנולוגית, ח'3 – ח'7 כיתות הטרוגניות.

**הצוות החינוכי רואה בכם, ההורים, שותפים לתהליך החינוכי המתרחש בביה"ס, ולכן ראינו לנכון לפרוס בפניכם את יעדי העבודה שלנו לשנת הלימודים הנוכחית.**

**באגרת זו נתמקד בשני צירים מרכזיים:**

**❖ ציר לימודי:**

1. **מיומנויות למידה:** בכל מקצועות הלימוד יושם דגש על למידה משמעותית, הערכה חלופית ומיומנויות למידה. חלק משיעורי חינוך יוקדשו לנושא מיומנויות למידה ויקנו לתלמידים כלים לקראת למידה יעילה כמו ארגון זמן, הכנה למבחן, ארגון חומר, למידה ממבחנים.
2. **הדיון וההבעה"פ ובכתב** – נתמקד במיומנויות השיח הדבור ויופעלו שיעורי רטוריקה במסגרת שיעורי העברית והדבר ייושם בכלל המקצועות.
3. **למידה סמטריאלית - למידה סמטריאלית** - על מנת לאפשר העמקה והעשרה בתחום הדעת ולצמצם את מספר המקצועות הנלמדים במחצית, מקצועות מסוימים יילמדו במחצית אחת בלבד. (ספרות / היסטוריה / תרבות יהודית / גאוגרפיה/תנ"ך).
4. **מיומנויות למידה רגשיות-חברתיות (SEL):** רכישת כישורים על ידי תלמידים לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואכפתיות לאחר, לקבלת החלטות אחראית, לייסוד מערכות יחסים חיוביות ולהתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים.
5. **תלמידות** – הקפדה על הכנה איכותית של שיעורי הבית, הגשת עבודות במועדן, כתיבה במחברות בלבד, סדר במחברות ועוד.
6. **מבנה השיעור**- מרבית השיעורים נלמדים במבנה של 90 דקות במטרה לאפשר תרגול מיומנויות בפרט ולמידה משמעותית-ערכית, רלוונטית לעולמו של הלומד ומאפשרת מעורבות של הלומד בלמידה.

### דרכי הערכה :

- ✓ **לוח הערכות** - בכל מחצית יפורסם מראש לוח המבחנים והערכות חלופיות לתלמיד.
  - ✓ **הערכה חלופית** – תהליך למידה ארוך טווח אשר מוביל לתוצר אישי-יצירתי . משימות ההערכה החלופית הן אותנטיות ורלוונטיות לחיי התלמידים ומוערכות הן על ידי המורה ועל ידי התלמיד ו/או עמיתים.
  - ✓ **מבחנים משווים**: בשבועיים הראשונים יערכו מבחנים משווים במתמטיקה ובאנגלית, אשר יתבססו על עבודות הקיץ, ויסכמו את הידע שרכשו התלמידים בשנת הלימודים הקודמת. כן במהלך השנה יתקיימו מבחנים שכבתיים משווים במספר מקצועות.
  - ✓ **מבחני משרד החינוך** :
- בתחילת כיתה ח' יתקיים מבחן אסי"ף. מבחן באוריינות לשונית בעברית. מבחן זה יבדוק את מיומנויות ההבנה וההבעה. בכיתת העתודה המדעית הטכנולוגית יתקיימו מבחנים ייעודיים בחודשים מרץ-מאי במתמטיקה, במדעי המחשב ובמדעים.

### **פריסה שנתית :**

בכל רבעון יתקיים יום הורים (הורה + תלמיד). במפגש יוצגו ציוניו השוטפים של התלמיד, הערכת תלמידות והתנהגות. זאת כדי לאפשר את קידומו לקראת קבלת התעודה.

**מחצית ראשונה:** יום הורים ביניים: 24/11/21, יום הורים ממוקד: 13/1/22

**מחצית שניה:** יום הורים ביניים: 5/4/22, יום הורים ממוקד: 19/6/22

### נהלי היבחנות :

- הכנה למבחן** – המורים ימקדו את התלמידים בחומר הנדרש כשבוע לפני מועד המבחן בעזרת דפי הכנה למבחן. הדבר יאפשר לתלמיד להתכונן באופן יעיל לקראת המבחן.
- טוהר הבחינות** – בביה"ס נוהל מסודר המבטיח את שמירת טוהר הבחינות. המטרה להקנות לתלמידים את מידת היושר והמוסר ברכישת השכלתו בביה"ס.
- מועד ב'** - יתקיים אחת למחצית ומיועד לתלמידים אשר היו חולים במועד א' וברשותם אישור רפואי ואישור הצוות החינוכי.
- \* הפנייה לאבחון - בהמלצת יועצת השכבה בלבד .**

## תוכניות לימודים בשכבה:

**תרבות יהודית-ישראלית:** התוכנית חושפת בפני התלמידים את המורשת היהודית על כל גווניה ואת הזהות הישראלית העכשווית.

**מרחבי למידה בנושאים שונים** - במסגרת פריצת גבולות הכיתה ולשם יצירת חיבורים בין תחומיים התלמידים יקחו חלק במרחבי למידה שונים ובתחומי דעת שונים. (קפה דילמה בנושא סובלנות, "על מגש הכסף"- בנושא יום ירושלים).

**לימודי של"ח** – במסגרת לימודי השל"ח יתקיימו שיעורים בכיתה אשר ילוו בפעילויות ערכיות וחברתיות שונות מחוץ לכותלי ביה"ס, בדגש על מורשת קרב. לאורך כל השנה יושם הדגש על הכרת מקומות ואתרים בארצנו ע"י פעילויות חווייתיות, תרבותיות, ערכיות ומהנות. במטרה לחזק את הזיקה לארץ ישראל לאהבת המולדת, המסורת והמורשת.

במסגרת זו יוצאים התלמידים לימי שדה וכן מתבצעת גיחה בת יומיים 12-13/10/21. הגיחה תתקיים בנאות קדומים ובמהלכה מתנסים התלמידים בין היתר בחוויה של לינת שטח והכנת בישולי שדה.

## מענה דיפרנציאלי לתלמידי השכבה:

הצוות החינוכי שוקד על התאמת מענה ייחודי לכל תלמיד ותלמיד. במסגרת ההכלה וההשתלבות תשולבנה תוכניות המיועדות להעצים ולהגביר את תחושת המסוגלות ואת תחושת הביטחון של התלמידים. תלמידים מצטיינים ישתתפו בתכניות העשרה ייחודיות. התלמידים המתגרים יקבלו מענה לצמצום הפערים בייחוד לאור הלמידה מרחוק בעידן הקורונה, שטרם הסתיים.

## מתן מענה למצוינות אישית-ערכית ולימודית:

1. **כיתת מופ"ת ח'1** - מסלול ייחודי שמטרתו לאפשר לתלמידים המצטיינים העמקה במקצועות המדעיים: פיזיקה ומתמטיקה.
2. **כיתת עתודה מדעית טכנולוגית ח'2 (כיתת מצטיינים)** - תוכנית למצוינות מדעית / טכנולוגית ייחודית (מדעים, פיסיקה, מדעי המחשב).
3. **גאו-אקו** – תכנית ייחודית המשלבת שני תחומי דעת גאוגרפיה ומדעים ובה יעסקו התלמידים בסוגיות מדעיות משותפות אשר העיסוק הבין תחומי יתרום להבנת הנושא באופן מעמיק ומשמעותי.
4. **Go English** - תכנית ייחודית המשלבת שיעורי גאוגרפיה ואנגלית. להעשרת השפה האנגלית דרך תחום הגאוגרפיה.

5. **חשיפה וקידום תלמידים לקראת השכלה גבוהה-תוכניות ייחודיות תוצגנה בפני התלמידים הרלוונטיים.**
6. **לימודי מחול:** בביה"ס קיימת תכנית מחול ייחודית המשלבת לימודים עיוניים לצד לימודים מעשיים במסגרת התכנית יילמדו תכנים שונים ביניהם מחול קלאסי, מחול מודרני וקומפוזיציה.
7. **חבורת זמר:** בבית ספרינו פועלת חבורת זמר, לאחר שעות הלימודים, ומייצגת את בית ספרינו באירועים חברתיים ותרבותיים שונים. בימים אלה חבורת הזמר פותחת שורותיה לתלמידים נוספים. מדי שנה מתקיים מופע שנתי המועלה ע"י חבורת הזמר ומתמקד ביוצר/נושא משמעותי.
8. **נבחרת כדורסל:** מקיף ז' בשיתוף עם הרשות העירונית לספורט ואגודת ספורטאי מכבי אשדוד בכדורסל, הקימו בשנת הלימודים תשע"ח נבחרת כדורסל לבנים לאחר הליך מיון מקצועי ובשיתוף פעולה מלא בין האגודה לביה"ס.
9. **השתתפות בתחרויות ברמה עירונית/ארצית בתחומים שונים** ובפרט בתחומי המדעים. במסגרת השעות הפרטניות תינתן העשרה והעמקה לתלמידים מכיתות מצוינות וכן הכנה מיטבית לקראת תחרויות.

#### **צמצום פערים לימודיים :**

1. **נחשון** - זוהי תכנית עירונית למניעת נשירה אשר תפעל בשכבה ח'. התכנית מספקת תמיכה לימודית במקצועות שונים בצד העצמה חברתית-רגשית של התלמידים הנבחרים. בתחום החברתי - הקניית כישורים חברתיים - נורמטיביים, תחושת שייכות והעצמה אישית ופעילויות בחוגים (בישול/כדורגל ועוד).
- בתחום הטיפולי - מענה לקשיים רגשיים, באמצעות התערבות פרטנית /קבוצתית.
2. **שעות פרטניות** - במסגרת "אופק חדש": צוות המורים יתגבר, במידת הצורך תלמידים מתקשים - עד חמישה תלמידים בקבוצה.
3. **מרכז למידה מתי"א:** זהו מרכז המשלב תמיכה טיפולית ולימודית בפרט, במטרה לשילוב נכון בכיתות האם. התלמיד רוכש אסטרטגיות למידה בעברית /מתמטיקה, כל זאת לאחר שהתלמיד אובחן ונמצא מתאים לתוכנית שילוב זו.

#### **❖ ציר חברתי-ערכי-ייעוצי**

יועצת השכבה וצוות המחנכים יקדישו את שיעורי החינוך לכישורי חיים, להעמקת ההיכרות בחברת התלמידים ולגיבוש מחדש של קבוצה.

יושם דגש על חברות בין המינים וחזרו בגיל ההתבגרות (סדנה בנושא זו מבית רות גנאל) תוך התייחסות לדימוי גוף ולאלימות מינית.

בנוסף נתייחס למניעת שימוש באלכוהול ולגלישה בטוחה ברשת. יועצת השכבה והמחנכים בשילוב תלמידים משמעותיים יובילו את התכנית "עמיתים ומשפיעים"-העמיתים ינחו את חבריהם לכיתה בנושא מניעת שימוש באלכוהול.

צוות המחנכים יעסוק בהרחבה בסוגיות החוסן הנפשי והנוער בראי המדיה בשל מקומה המרכזי של התקשורת ואמצעי המדיה הנפוצים בקרב בני הנוער.

התכנית החברתית-ערכית בביה"ס תשאף להעצים את התלמידים ולהכניס לחיים פעילים ואיכותיים. לחשוף את תלמידינו לעושר תרבותי, לפתח רגישות מוסרית, מחשבה עצמית ביקורתית ומעורבות אזרחית. התלמידים ימשיכו להיות פעילים חברתית, מודעים לזכויותיהם ותורמים לקהילה, לחברה ולמדינה.

### **מעורבות חברתית:**

♥ **תנועת הנוער והמנהיגות:** ביה"ס עושה כל שביכולתו כדי לעודד השתתפות בתנועות הנוער, בבית ספרנו פועל קן של הנוער העובד והלומד. אנו מברכים על כל פעילות נוער בה ישתתפו התלמידים (צופים, בני עקיבא ועוד...) ועל כל פעילות התנדבותית של תלמידינו. חשיפה לתנועות הנוער בפעילות בית ספרית תתקיים בתחילת השנה.

♥ **משצים-מדריכי של"ח** צעירים. במהלך השנה תוכשר קבוצת תלמידים בנושא ידיעת הארץ והדרכת קבוצות. התלמידים ישמשו כמדריכי של"ח צעירים.

♥ **מועצת תלמידים:** שילוב תלמידים בתהליכי קבלת החלטות, בעידוד ופיתוח מנהיגות, בחינוך לפעילות ציבורית- מהווה גורם חשוב בשיפור אקלים ביה"ס.

♥ במסגרת **פיתוח הרגישות לקהילה**, תלמידי שכבה ח' ייצאו במהלך השנה לבתי הספר היסודיים לשם הפעלת תלמידי ביה"ס הצעירים בפעילויות שונות.

### **פעילות חברתית-ערכית**

התלמידים יצפו בהצגות ובמופעים כחלק מפעילות סל התרבות הבית ספרי שמטרתו להפגיש את הלומד עם מגוון תרבויות. הפעילויות מותאמות לצרכי גיל השכבה ומקושרות לתכנים הייעוציים-חברתיים וכן לנושא השנתי שנקבע ע"י משרד החינוך: מוביליות חברתית.

כלל הפעילויות תתקיימנה בכפוף להנחיות הבריאותיות. הודעה להורים תצא לפני כל פעילות.

**\*\* מסע שנתי – המסע השנתי יהיה לאזור הנגב ויתקיים 8-9/3/22.**

### **ביה"ס מקדם בריאות:**

**הפסקת עשר-** במסגרת אורח חיים בריא יאכלו תלמידי השכבה ארוחת עשר בכיתה בטרם היציאה להפסקה. חשוב שכל תלמיד יגיע מוכן מביתו עם כריך, ירקות, פירות ובקבוק מים.

**\*חל איסור לצאת משטח ביה"ס לצורך קניית אוכל/שתיה.**

### **חיזוק קשר מורים-תלמידים והורים:**

הצוות החינוכי שם דגש על מדיניות דלת פתוחה לתלמידים ולהורים. אנו שואפים למעורבותכם ההורים בחיי קהילת בית הספר.

**אם ברשותכם מידע חשוב על מצבו הלימודי / רגשי / בריאותי של ילדכם אנא דאגו למסרו ליועצת/ מחנכת כדי שנוכל לפעול בהתאם – ומוטב שעה אחת קודם.**

♥ "שוקו בוקר"-מפגש תלמידים עם בעלי תפקידים בשכבה אחת לרבעון.

♥ **10 דקות "בוקר טוב כיתה"** – שיח אקטואלי מעשיר עם המורה הפותח את יום הלימודים.

♥ **הדרכת הורים** – מנחה מטעם המרכז להורות משמעותית תגבש קבוצת הורים מהשכבה לסדרת מפגשים בנושא אתגרי גיל ההתבגרות.

♥ **ביקורי בית** – במהלך המחצית הראשונה תערוך המחנכת ביקורי בית אצל תלמידיה במטרה להכיר את סביבתם הקרובה של התלמיד או התלמידה.

♥ **ההורים והתלמידים יצפו בהצגה "משקה משקר"** וייקחו חלק בסדנאות בנושא

♥ **שיחות אישיות** – במסגרת מדיניות הידוק הקשר האישי בין המחנך – לתלמיד תתקיימנה במהלך החודשים הראשונים שיחות אישיות עם כלל תלמידי השכבה.

♥ **אתר ביה"ס** – לביה"ס אתר אינטרנט שכתובתו [mekifz.edu2.org.il](http://mekifz.edu2.org.il) – תלמידים והורים מוזמנים להיכנס לאתר ולהתעדכן באירועי ביה"ס, הודעות ייחודיות, לוח מבחנים, מערכת ולמידה בשעת חירום.

### **תשלומי הורים**

לאחר חופשת סוכות תחולקנה אגרות תשלומי ההורים לתשפ"ה. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לעומדים בקריטריונים.

**אנא הקפידו להגיש טפסי מלגה עד לתאריך אשר ייקבע ע"י הנהלת ביה"ס.**

### **דבר וועד ההורים**

תלמידים יקרים,

בפרוס שנת הלימודים החדשה נאחל לכם לנצל כל רגע ללימוד ולהנאה בפעילות הענפה של ביה"ס הכוללת העשרה ותרומה לקהילה בה אנו חיים. מאחלים שנת לימודים פורייה ומוצלחת שתרכבו שיחות על אהבה, עזרה לזולת, הצלחה והישגים.

בברכת שנה טובה!

בברכת שנת לימודים פורייה ומוצלחת,

הנהלת ביה"ס מקיף ז'

