



אגרת להורים

שנה"ל תשפ"ג

שכבה י'



דבר המנהלת לשנה"ל תשפ"ג תלמידים והורים יקרים,



"שוב נתחיל מחדש, פנפנפלים מתחילים
החורג, האוסף, המנעורה, העלים
הנפלים עם הרוח, פניני הפללים
והגל החוזר אל חופי התלולים..."
(נתן יונתן)

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ג, שלוחה ברכתי להתחלה חדשה ומוצלחת עבור כל באי משפחת מקיף ז'.
אנו נמצאים במציאות חינוכית משתנה ומאתגרת הדורשת למידה, הסתגלות, יצירתיות, ומעוף.

שנה"ל תשפ"ג נפתחת בסימן של התחדשות הלמידה במערכת החינוך, המתמקדת בשילוב בין ידע, מיומנויות וערכים, חיבור בין תחומי דעת שונים וחזקת הקשר בין הלמידה לחייהם של התלמידים. מהלך זה מחזק את תחומי המורשת, החברה והרוח (מח"ר) ומאפשר גמישות ובחירה לתלמידים ולמורים.

הצוות החינוכי במקיף ז' נושא על כתפיו את האחריות לקידום התלמידים, בדרך של מסירות, התמדה והנחלת ידע ומיומנויות המעצימה את התלמידים ומביאה אותם להישגים המתאימים להם.

גם בשנה הבאה עלינו לטובה, נפעל לביסוס והטמעה של תהליכים חינוכיים, ערכיים, פדגוגיים ורגשיים בדגש על:

- הטמעת מיומנויות רגשיות חברתיות (SEL) וקידום אקלים בית ספרי מיטב, חיזוק תחושת השייכות לביה"ס וקידום יחסי קירבה ואכפתיות.
- עשייה ערכית-חינוכית עניפה לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הלאומית, כבוד למורשת ולתרבות ישראל וביסוס ערך המעורבות והנתינה כדרך חיים.
- הטמעת רפורמת המח"ר (מורשת, חברה ורוח), שבמסגרתם החיבור האישי ושינוי דרכי ההיבחות יאפשרו לתלמידים להביא לידי ביטוי את היכולות והתפיסות הערכיות שלהם מתוך חיבור אישי לתכנים ותוך מיצוי יכולותיהם.
- העמקת תהליכים פדגוגיים בדגש על קידום למידה ביתחומית והמשך הטמעת מיומנויות גנריות חוצות תחומי דעת.
- הטמעת אוריינות מתוקשבת וביסוס תהליכי הוראה, למידה והערכה משמעותיים בשילוב כלים דיגיטליים.

אני שמחה לבשר על ניצול חופשת הקיץ למערך שיפוצים והצטיידות לרווחת תלמידי ומורי ביה"ס: חדר המורים הורחב ועבר שיפוץ, מעבדת פיזיקה ומעבדת ההכנה שופצו והתחדשו בריהוט ומיחשוב חדש, הוקמה מעבדת הנדסת תוכנה עם מיחשוב מתקדם, הוכנו תשתיות לחדר אימרסיבי - המיועד ללמידה חדשנית רב חושית, נרכשה פינת ישיבה מעוצבת, וכן הוקם מרחב למידה חוץ כיתתי- מרחב חלום.

ברצוני להודות לצוות החינוכי, לצוות העובדים והמנהלה על העבודה המקצועית והמאומצת שנעשתה על ידם במהלך חופשת הקיץ, עבודה אשר הכשירה את בית הספר לשנת תשפ"ג ואפשרה לנו לפתוח את שנת הלימודים על הצד הטוב ביותר.

ברצוני להודות לוועד ההורים על האמון השותפות והתמיכה בקידום יוזמות למען רווחת תלמידי ביה"ס. מאחלת לכולם שנה טובה, רצופה באושר, בריאות, ברכה והצלחה.

בהכרחה,

עליזה סבא

מנהלת ביה"ס

הורים ותלמידים יקרים,

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ג,

שלוחות ברכותינו לשנת לימודים מוצלחת ופורייה ובעיקר שנה בטוחה וסקטה.

בשנה"ל תשפ"ג נמשיך להעמיד לנגד עינינו קידום הישגים לימודיים לצד טיפוח ערכים ומעורבות חברתית. הצוות החינוכי יפעל במטרה לקדם כל תלמיד לקראת קבלת תעודת בגרות מלאה ואיכותית העומדת בדרישות הכניסה למוסדות להשכלה גבוהה. באגרת זו תמצאו פריסה של תוכניות לימוד, פרויקטים פדגוגיים, תוכניות ייחודיות למציאות, קורסים ומערך תגבורים לצמצום פערים.

שכבה י' הינה השכבה הצעירה בפתחה של החט"ע וכזאת היא מתאפיינת בשינויים רבים ומחייבת הסתגלות לאופי למידה ממוקד ותובעני יותר תוך מכוונות לבחינות הבגרות. זוהי ראשיתה של דרך בת שלוש שנים שבשיאה תעודת בגרות.

צוות השכבה יפעל במטרה לאפשר לתלמידים להסתגל לאופי למידה ממוקד והישגי, להיחשף לתכנים ערכיים, חברתיים ותרבותיים המתאימים לשכבת הגיל, להבנות ולהתפתח בתחום האישי האוטונומי ולהתגבש במעגלי החברה והקהילה.

שכבה י' מונה 250 תלמידים הלומדים ב-8 כיתות בשני מסלולים מרכזיים:

1. מסלול עיוני:

- 3 כיתות מצטיינים מופ"ת/ עתודה מדעית טכנולוגית (י' 1 , י' 2 , י' 3)
- 3 כיתות עיוניות (י' 4- , י' 5- , י' 6 -).
- 1 כיתת מב"ר (י' - 7).
- 1 כיתת אומ"ץ (י' - 8).

2. מסלול טכנולוגי-עיוני:

- ביוטכנולוגיה.
- מסלול תעשייה וניהול.
- מסלול הנדסת תוכנה
- ניהול עסקי

כל הכיתות לומדות לקראת תעודת בגרות מלאה.



הקריטריונים לקבלת תעודת בגרות:

1. על התלמיד להבחן במקצועות החובה:

- עברית – 2 יח"ל.
- מתמט' – 3-5 יח"ל.
- אנגלית 3-5 יח"ל.

מקצועות המח"ר (מורשת, חברה ורוח) :תנ"ך , ספרות, אזרחות והסטוריה 1.5 יח"ל בכל מקצוע. הערכה פנימית מבוססת מטלות מבוקרות בנתיב למידה מתחדשת או בנתיב דיגיטלי. 2=4X0.5 יח"ל – כתיבת עבודה מסכמת רב תחומית , הכוללת פרק בכל אחד מ- 4 תחומי הדעת .

2. על התלמיד להבחן במקצוע מורחב ברמה של 5 יח"ל:

- ✓ כלל מקצועות ההגבר ברמה של 5 יח"ל יבוצעו בהבחנות חיצונית בלבד.
- ✓ **עבודת גמר** ברמה של 5 יח"ל – יכולה להיות אחד מהמקצועות המוגברים.

3. **השתתפות בתכנית להתפתחות אישית למעורבות חברתית – קהילתית.** התכנית מכוונת לטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, בעל יכולת ניהול עצמי, המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה ואחריות כלפיהן וכן, בוגר המוכן ליטול חלק בעיצובן ובבנייתן של הקהילה והמדינה. התכנית מקדמת תהליך של למידה משמעותית בהדגשת היבטים עיוניים והתנסוטיים של שירות משמעותי בקהילה. התכנית תחל לפעול בכיתה י' ותתפתח לליווי התלמיד גם בשנות לימודיו בכיתות יא'- יב'.

בכיתה י' התלמיד מחויב ל-60 שעות התנדבות בקהילה

בכיתה יא' התלמיד מחויב ב- 60 שעות התנדבות (פרטנית וקבוצתית)
בכיתה יב' התלמיד מחויב ב- 30 שעות התנדבות מעשית (פרטנית וקבוצתית)

תכנית התנדבותית מהווה תנאי סף לקבלת תעודת בגרות.

יום חשיפה למוקדי ההתנדבות יתקיים ב19.9.22

יום תנועות הנוער ב8.9.22

4. לימודי מדעים בהיקף של 3 ש"ש במשך שנה:

כל תלמיד מחויב ללמוד מקצוע מדעי בהיקף של 90 ש"ש.

- ✓ תלמידים המרחיבים שני מקצועות מדעיים (ביולוגיה + כימיה, או פיזיקה + ביולוגיה וכו') – פטורים מלימודי המקצוע המדעי.

5. לימודי השכלה כללית:

כל תלמיד מחויב ללמוד שני מבואות להשכלה כללית. **כל מקצוע נלמד במשך מחצית אחת.** התלמידים שובצו ללימודי השכלה כללית בתחומים מגוונים כגון: פסיכולוגיה, חינוך פיננסי, תאטרון, קולנוע, יישומי מחשב .

6. דרישות סף בלימודי חנ"ג:

יש ללמוד חנ"ג בהיקף של 60 שעות לימוד מדי שנה במשך 3 שנים כתנאי סף לזכאות.



מקצועות בהם יתקיימו בחינות בגרות תשפ"ג - שכבה י'

| הערות | מקצוע | כיתה |
|--|--|--------------------|
| יחידה אחת מתוך 3 יח"ל. | מתמטיקה שאלון 183 | י' – 3, 4, 5, 7, 8 |
| הערכת מורים ע"י מבחנים, בחנים וכן ע"י הערכה חלופית (תלקיט, עבודת חקר אישית או קבוצתית..) הערכת המורים משמעותית והיא קובעת את הציון של 30% מבחינת הבגרות. | בגרות בהיקף של 30% במקצועות: עברית מגמות | י' – 1-8 |
| 3 הערכות לבגרות | מקצועות המח"ר : ספרות, תנ"ך, היסטוריה | י' – 1-8 |



טוהר בחינות:

על פי מדיניות האכיפה של משרד החינוך בכל שכבות הגיל יושם דגש מיוחד בנושא השמירה על טוהר הבחינות. צוות השכבה יחדד את הנהלים ואת האכיפה בנוגע לטוהר הבחינות לאורך כל השנה. יערכו שיעורי חינוך בנושא וכן יובהרו הנהלים בנוגע לשמירה על טוהר הבחינות. תלמיד שייתפס בהעתקה, ציונו בבחינה יהיה 0 והציון ישוקלל וישפיע הן על הציון בתעודה והן על הציון השנתי.

התאמות הבחנות:

בהתאם למסמך ההתאמות החדש (חוזר מנכ"ל תשע"ה), הצוות החינוכי יבחן את רמת הנחיצות והצורך בהתאמות היבחנות עבור תלמידים מאובחנים בעלי המלצות להתאמות היבחנות בבחינות הבגרות. המועצה הפדגוגית או הוועדה המחוזית תקבענה את הזכאות להתאמות היבחנות בבחינות הבגרות (בהתאם לרמה).

❖ תוכניות בתחום לימודי – הישגי:

1. עתודה ומנהיגות מדעית - טכנולוגית – כ-100 תלמידים בשכבה, ילמדו במסגרת תכנית למצוינות מדעית/ טכנולוגית שתאפשר להם לסיים את לימודיהם עם **"תעודת בגרות מדעית - טכנולוגית איכותית"** הכוללת מעבר לדרישות החובה את המקצועות:
א. מתמטיקה ברמה מוגברת - 5 יח"ל.
ב. פיזיקה או כימיה או ביולוגיה - 5 יח"ל.
ג. מדעי המחשב/ תעשייה וניהול / ביוטכנולוגיה – 5 יח"ל.
התלמידים ייחשפו לתכנית מאתגרת ומעניינת וברמה לימודית גבוהה המהווה הרחבה, העמקה והעשרה בתכנים המדעיים, הטכנולוגיים והמתמטיקה.

2. קיום מבחני רוחב (מבחנים משווים) בכל מקצועות הבגרות:

מבחני הרוחב הנם אמצעי למדידה ולהערכה של הספק חומר לימודי ועמידה בתוכנית הלימודים בהתאם לדרישות בחינות הבגרות. מבחנים אלה מסייעים לאתר תלמידים הזקוקים לתמיכה ולמענה פרטני.

3. דרכי מיפוי שיפור ובקרה: המיפוי הדינמי הוא כלי המשרת את הצוות החינוכי בבואו לנתח הישגים, לבחון הטמעת חומר לימוד ולאתר קשיים וצרכים רלוונטיים.

4. מעקב אחר נושא התלמידות- התלמידות כוללת: ביקור סדיר בכל השיעורים והגעה בזמן לשיעורים, הכנת מטלות לימודיות בבית ובכיתה, הבאת ציוד לימודי, תלבושת אחידה, מרכיב התלמידות נכלל בשקלול ציון המחצית בתעודה.



5 . מסגרות תמיכה - מתן סיוע קבוצתי ופרטני ללומדים:

- ✓ **מענה פרטני לקבוצות קטנות**- במסגרת "השעות הפרטניות" ב"עוז לתמורה" יוענק מענה פרטני לקבוצות קטנות של תלמידים לפי צרכי התלמידים למען קידום ושיפור תהליכי ההוראה-למידה והערכה לקראת בחינות הבגרות.
- ✓ **מערכת לימודית ייחודית** - וממוקדת לקראת בגרויות - בכיתות מב"ר ואומ"ץ.
- ✓ **מענה ייחודי לתלמידים בעלי צרכים ייחודיים** .
- ✓ **שילוב מתרגלים** - בכיתות אומ"ץ שתפקידם לתת מענה לתלמידים מתקשים בזמן השיעור בכיתת הלימוד.
- ✓ **הוראה דיפרנציאלית ותכניות שלוב והכלה**

6 . חשיפה וקידום תלמידים לקראת השכלה גבוהה:

- א. **אוניברסיטת ת"א: קרדיטציה לפי בחירה** - צבירת קורסים אקדמיים מתוך סל קורסים המיועדים לתלמידי תיכון. התכנית מאפשרת לצבור נקודות זכות לקראת תואר. מיועד לתלמידים אשר למדו והצליחו (ציון מעל 80) במכינה של אוניברסיטת תל אביב בכיתה ט'.
- ג. **האוניברסיטה הפתוחה: תכנית "אקדמיה בתיכון"** - תוכנית זו הינה תוכנית ארצית המופעלת בשיתוף עם משרד החינוך, האגף למחוננים ולמצטיינים והאוניברסיטה הפתוחה. במסגרת התכנית ניתן יהיה, במקצועות מסוימים, להמיר למידה בביה"ס והיבחנות בבחינות בגרות בלמידה בקורסים אקדמיים לקראת התואר הראשון.
- ד. **האוניברסיטה הפתוחה - קרדיטציה על פי בחירה** - הלימודים באקדמיה מאפשרים לתלמיד לצבור נקודות זכות שנשמרות לו. הלימודים באקדמיה דורשים מהתלמיד לעמוד במטלות כמו כל סטודנט מן המניין. מיועד לתלמידי כיתה י' בעלי מוטיבציה גבוהה.
- ה. **תכנית "מגשימים"** - תכנית ייחודית ללימודי סייבר, והכשרת דור העתיד לתפקידי פיקוד ומנהיגות בצה"ל.
- ו. **ימי עיון** - תלמידי השכבה יצאו לימי עיון במוסדות אקדמיים ויחשפו להרצאות אקדמיות.
- ז. **תכנית "צוערים צעירים"** - תכנית בני נוער עירונית לפיתוח מנהיגות וייצוג מדינת ישראל בעולם.

7. **שאיפה למצוינות**- השתתפות בתחרויות בתחומים שונים: אולימפיאדות בפיסיקה\ביולוגיה\מדעי המחשב ומתמטיקה, דיבור בציבור, נבחרת כדורסל בנים, נבחרת צילום ועוד.

8. **תכנית מצוינות בכדורסל**: מקיף ז' בשיתוף עם הרשות העירונית לספורט ו"עמותת ספורטאי מכבי אשדוד בכדורסל" מקדם תכנית מצוינות בכדורסל המשלבת אימונים ותמיכה מנטלית-תזונתית לשחקני התוכנית. תלמידי הנבחרת מייצגים את ביה"ס בליגה העירונית /מחוזית/ארצית.

9. **מגמת מחול**- בביה"ס קיימת מגמת מחול ייחודית המשלבת לימודים עיוניים לצד לימודים מעשיים.

10. **מגמת "משואה לתקומה"**- מסגרת ייחודית ללימודי 5 יח"ל בהיסטוריה - הרחבה בנושא זיכרון השואה בהיקף של 5 יח"ל. תלמידי המגמה יצאו לראשונה למסע מרתק בארץ בן 4 ימים העוסק בשואה בחברה הישראלית.

11. **חינוך תעבורתי** - הנהלת בית הספר רואה בחינוך לבטיחות בדרכים משימה לאומית ואתגר חינוכי שמטרתם להכשיר את הדורות הבאים להתנהגות בטוחה בדרך. **כלל תלמידי השכבה ילמדו שעורי תעבורה במערכת ויוכשרו לקראת מבחני התאוריה במסגרת ביה"ס.**

12. **סדנאות כיתתיות בנושא עזרה ראשונה 19-20/3/23** - תלמידי השכבה יקבלו הדרכה בנושא עזרה ראשונה



התכנים הייעוציים יתמקדו בשנה זו **בהסתגלות לחט"ע** כמו כן, נעסוק בתכנים ייעוציים מגוונים בהלימה לגיל הכרונולוגי.

- ח. **המעבר לחטיבה עליונה** – מעברים גיבוש והיכרות. שינויים בחיים בדגש על הסתגלות ומתן כלים להתמודדות עם הלימודים בחט"ע. מפגש היכרות כיתתי עם היועצת. מטרת המפגש להציג את עבודת היועצת תוך הדגשת הצורך והחשיבות בלבקש עזרה.
- ט. מניעת שימוש בחומרים מסוכנים פסיכואקטיביים – מניעה והתמודדות.
- י. זוגיות וחברות ללא אלימות עיצוב הזהות המינית ולפתח יחסים עם בן הזוג העתידי.
- יא. חינוך למיניות בריאה ולקשר זוגי בריא.
- יב. גלישה בטוחה באינטרנט - סכנות ברשתות חברתיות.
- יג. העצמה אישית בנושא מעורבות חברתית - ערך הנתונה.
- יד. מיומנות למידה והתמודדות עם לחץ במבחנים וניהול זמן מיטבי.
- טו. סיום שנה ופרידה

❖ תוכניות בתחום חברתי – ערכי:

לימודי של"ח – במסגרת לימודי של"ח יתקיימו שיעורים בכיתה אשר ילוו בפעילויות ערכיות וחברתיות שונות מחוץ לכותלי ביה"ס, בדגש על מורשת קרב.
✓ **מסע שנתי להרי אילת- יתקיים ב 15-17/11/22**

✓ **סל תרבות ואירועים בית ספריים:**

- ✓ הצגה "הכל אפשרי", רות גנאל
- ✓ מפגש חיבורים ישיבת אמית אשדוד
- ✓ סדנאות בנושא מיניות של מכללת לוינסקי
- ✓ מופע שנתי שירים בהפקת חבורת הזמר הבית ספרית
- ✓ הצגה "הנחשול" משכן לאומנויות הבמה
- ✓ סדנאות מדרשת להב " להיות ישראלי "
- ✓ סיור לימודי שכבתי למוזיאון "אנו " בתל אביב
- ✓ ערב שירי לוחמים
- ✓ הרצאה בנושא נשים בצה"ל
- ✓ סדנאות מי אני ? מדרשת להב
- ✓ שבוע צה"ל 29/1-3/2/23

1. **ביה"ס מקדם בריאות ואורח חיים בריא:**

במסגרת השאיפה לעודד אורח חיים בריא, **המלצתנו היא לצייד את התלמידים במזון ושתייה מהבית** למשך יום הלימודים. במידת הצורך, עומדת לרשות התלמידים **קפיטריה** לממכר מזון ושתייה בתוך כותלי ביה"ס.
חל איסור מוחלט לצאת משטל ביה"ס מכל סיבה שהיא לרבות קניית מזון/שתייה.



תשלומי הורים:

יש להסדיר תשלומי ביה"ס עד סוף אוקטובר. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לעומדים בקריטריונים. יש להגיש טפסי מלגה עד לתאריך ה - 10.10.22

דבר וועד ההורים

תלמידים יקרים,

בפתחה של השנה החדשה, אנו מאחלים לכם שנת לימודים מוצלחת ופורייה. דעו לנצל כל רגע ללימוד ולצמיחה אישית לצד העשרת ארגז הכלים הערכי - תרבותי שלכם, נתינה לזולת ותרומה לקהילה בה אנו חיים.

זכרו, כי אין דבר העומד בפני הרצון וכי כל הדרוש להצלחה טמון בכם. אנו כאן, עבורכם ובשבילכם, לחבק, לייעץ, לתמוך ולעזור בכל נושא ועניין.

אוהבים ומאמינים בכם



בברכת שנת לימודים מוצלחת ופורייה

עידית מלכא - מנהלת חטיבה עליונה

מריאנה פולבוי - רכז השכבה

נטלי זייתוני - יועצת השכבה

וצוות המחנכים

