



# אגרת להורים

שנה"ל תשפ"ג

שכבה ז'



# דבר המנהלת לשנה"ל תשפ"ג תלמידים והורים יקרים,



"שוב נתחיל מחדש, פנפנפלים מתחילים  
החורג, האוסף, המנעור, העלים  
הנפלים עם הרוח, פניני הפללים  
והגל החוזר אל חופי התלולים..."  
(נתן יונתן)

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ג, שלוחה ברכתי להתחלה חדשה ומוצלחת עבור כל באי משפחת מקיף ז'.  
אנו נמצאים במציאות חינוכית משתנה ומאתגרת הדורשת למידה, הסתגלות, יצירתיות, ומעוף.

שנה"ל תשפ"ג נפתחת בסימן של התחדשות הלמידה במערכת החינוך, המתמקדת בשילוב בין ידע, מיומנויות וערכים, חיבור בין תחומי דעת  
שונים וחזק הקשר בין הלמידה לחייהם של התלמידים. מהלך זה מחזק את תחומי המורשת, החברה והרוח (מח"ר) ומאפשר גמישות  
ובחירה לתלמידים ולמורים.

הצוות החינוכי במקיף ז' נושא על כתפיו את האחריות לקידום התלמידים, בדרך של מסירות, התמדה  
והנחלת ידע ומיומנויות המעצימה את התלמידים ומביאה אותם להישגים המתאימים להם.

**גם בשנה הבאה עלינו לטובה, נפעל לביסוס והטמעה של תהליכים חינוכיים, ערכיים, פדגוגיים ורגשיים בדגש על:**

- הטמעת מיומנויות רגשיות חברתיות (SEL) וקידום אקלים בית ספרי מיטב, חיזוק תחושת השייכות לביה"ס וקידום יחסי קירבה ואכפתיות.
- עשייה ערכית-חינוכית עניפה לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הלאומית, כבוד למורשת ולתרבות ישראל וביסוס ערך המעורבות והנתינה כדרך חיים.
- הטמעת רפורמת המח"ר (מורשת, חברה ורוח), שבמסגרתם החיבור האישי ושינוי דרכי ההיבחות יאפשרו לתלמידים להביא לידי ביטוי את היכולות והתפיסות הערכיות שלהם מתוך חיבור אישי לתכנים ותוך מיצוי יכולותיהם.
- העמקת תהליכים פדגוגיים בדגש על קידום למידה ביתחומית והמשך הטמעת מיומנויות גרניות חוצות תחומי דעת.
- הטמעת אוריינות מתוקשבת וביסוס תהליכי הוראה, למידה והערכה משמעותיים בשילוב כלים דיגיטליים.

**אני שמחה לבשר על ניצול חופשת הקיץ למערך שיפוצים והצטיידות לרווחת תלמידי ומורי ביה"ס:** חדר המורים הורחב ועבר שיפוץ,  
מעבדת פיזיקה ומעבדת ההכנה שופצו והתחדשו בריהוט ומיחשוב חדש, הוקמה מעבדת הנדסת תוכנה עם מיחשוב מתקדם, הוכנו  
תשתיות לחדר אימרסיבי - המיועד ללמידה חדשנית רב חושית, נרכשה פינת ישיבה מעוצבת, וכן הוקם מרחב למידה חוץ כיתתי- מרחב  
חלום.

ברצוני להודות לצוות החינוכי, לצוות העובדים והמנהלה על העבודה המקצועית והמאומצת שנעשתה על ידם  
במהלך חופשת הקיץ. עבודה אשר הכשירה את בית הספר לשנת תשפ"ג  
ואפשרה לנו לפתוח את שנת הלימודים על הצד הטוב ביותר.

ברצוני להודות לוועד ההורים על האמון השותפות והתמיכה בקידום יוזמות למען רווחת תלמידי ביה"ס.  
מאתלת לכולם שנה טובה, רצופה באושר, בריאות, ברכה והצלחה.

בהכרחה,

עליזה סבא

מנהלת ביה"ס



## צריך/אהרון בס

שלושה דברים צריך ילד בהוייתו.  
שתקשיב לו,  
שידע שלעיתים גם לך אין פתרונות.  
ושיש לו מקום פנוי אצלך ברחב,  
כל זמן שהוא צריך.

## הורים ותלמידים יקרים,

### ברוכים הבאים למשפחת מקיף ז'!

אנו שמחים על בחירתכם ללמוד בביה"ס מקיף ז' ומאחלים לכם שנה טובה ופוריה. ביה"ס שואף להיות המקום המאפשר לתלמידים צמיחה והתפתחות, על ידי הגבהת התקרה שמעל לראשם, על מנת שיראו את האופק הנכון להם ויממשו את יכולותיהם מתוך יצירה, אהבה וחירות המחשבה. בשנה"ל תשפ"ג משימתנו המרכזית היא לסייע לתלמידי השכבה הצעירה להסתגל באופן מיטבי לדרישות חט"ב ופועלים להיות עבורם עוגן של מוגנות, יציבות וקשר.

שכבה ז' מונה 249 תלמידים, הלומדים ב-7 כיתות: כיתה ז'1 מופת, ז'2 מצטיינים, ז'3 – ז'7 כיתות **הטרוגניות**. **תהליך הקליטה בשכבה ז'** - את חלקה הראשון של השנה נקדיש לתהליך קליטת התלמידים, ההיכרות עימם וגיבושם במסגרת הכיתתית ובמסגרת השכבתית. שנות הקורונה פגעו בתהליך החברתי הרציף ולכן יש חשיבות רבה להסתגלות התלמידים למסגרת החדשה, תוך שימת דגש על רווחה נפשית, על הרגלי למידה ועל כללי משמעת. התמודדותם של התלמידים עם השינויים הלימודיים והחברתיים ולקחת אחריות על התהליך הלימודי היא במוקד תהליך הקליטה.

**הצוות החינוכי רואה בכם, ההורים, שותפים לתהליך החינוכי המתרחש בביה"ס, ולכן ראינו לנכון לפרוס בפניכם את יעדי העבודה שלנו לשנת הלימודים הנוכחית, על פי שני צירים מרכזיים – הציר הלימודי, הציר החברתי – ערכי-היעוצי.**

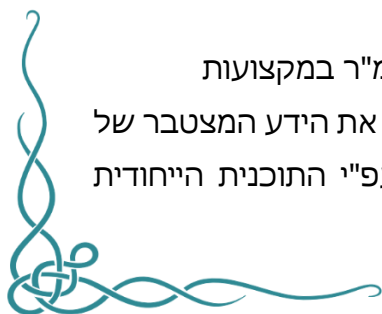
❖ הציר הלימודי:

1. **מיומנויות למידה:** בכל מקצועות הלימוד יושם דגש על מיומנויות למידה. חלק משיעורי חינוך יוקדשו לנושא מיומנויות למידה ויקנו לתלמידים כלים לקראת למידה יעילה כמו ארגון זמן, הכנה למבחן, ארגון חומר, למידה למבחנים.
2. **חיזוק השפה הדבורה** – נתמקד במיומנויות שיח דבור, יופעלו שיעורי רטוריקה במסגרת שיעורי העברית והאנגלית והדבר ייושם בכלל המקצועות.
3. **למידה סמסטריאלית** - מקצועות מסויימים יילמדו במחצית אחת בלבד על מנת לאפשר העמקה והעשרה בתחום הדעת ולצמצם את מספר המקצועות הנלמדים במחצית. (ספרות /היסטוריה / תרבות יהודית).
4. **הטמעת תפיסת הלמידה הרגשית-חברתית (SEL):** מודעות עצמית, מודעות חברתית, ניהול מערכות יחסים, קבלת החלטות אחראית ואתית, אוריינות גלובלית וזאת על ידי לימוד מיומנויות לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואמפתיה לאחר, ויסות רגשי, ניהול מצבי קונפליקט, פיתוח חוסן נפשי והתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים.
5. **תלמידות** – הקפדה על הכנה איכותית של שיעורי הבית, הגשת עבודות במועדן, כתיבה במחברות בלבד, סדר במחברות וכדומה.
6. **מבנה השיעור**- מרבית השיעורים נלמדים במבנה של 90 דקות במטרה לאפשר הקנייה, תרגול מיומנויות, חשיבה מסדר גבוה וקידום תהליכי הוראה ולמידה משמעותיים.
7. **דרכי הערכה:**

- ✓ **לוח הערכות** - בכל מחצית יפורסם מראש לוח המבחנים והערכות חלופיות לתלמיד.
- ✓ **הערכה חלופית** –תהליך למידה ארוך טווח אשר מוביל לתוצר אישי-יצירתי. משימות ההערכה החלופית הן אותנטיות ורלוונטיות לחיי התלמידים ומוערכות הן על ידי המורה ועל ידי התלמיד ו/או עמיתים.

**מבדקים:**

- ✓ **מבחנים משווים:** במהלך השנה יתקיימו מבחנים שכבתיים משווים במספר מקצועות על מנת לבדוק את התקדמות התלמידים ביחס לכל השכבה. בתחילת שנה יערכו מבדקי מיפוי במקצועות: מתמטיקה, אנגלית ועברית(מבדק עמי"ת הבודק כישורי שפה). המבדקים יאפשרו לצוות החינוכי לסייע לכל תלמיד להתקדם ולצמצם פערים שצבר.
- ✓ **מבדקים מסכמים:** בחודש מאי-יוני יבחנו תלמידי השכבה במבחני מפמ"ר במקצועות מתמטיקה, מדעים ועברית. מבחני המפמ"ר הם מבחנים ארציים הבודקים את הידע המצטבר של התלמידים. תלמידי כיתות מופ"ת (ז' 1) ייבחנו גם במבחנים ייעודים עפ"י התוכנית הייחודית לכיתות אלה.



## נהלי היבחנות:

- **הכנה למבחן** – המורים ימקדו את התלמידים בחומר הנדרש כשבוע לפני מועד המבחן בעזרת דפי הכנה למבחן. הדבר יאפשר לתלמיד להתכונן באופן יעיל לקראת המבחן.
- **טוהר הבחינות** – בביה"ס נוהל מסודר המבטיח את שמירת טוהר הבחינות. המטרה להקנות לתלמידים את מידת היושר והמוסר ברכישת השכלתו בביה"ס.
- **מועד ב'** - יתקיים אחת למחצית ומיועד לתלמידים אשר היו חולים במועד א' וברשותם אישור רפואי ואישור הצוות החינוכי.
- **הפנייה לאבחון** - בהמלצת יועצת השכבה בלבד.

### **פריסה שנתית:**

בכל רבעון יתקיים יום הורים (הורה + תלמיד). במפגש יוצגו ציוני השוטפים של התלמיד, הערכת תלמידות והתנהגות זאת כדי לאפשר את קידומו לקראת קבלת התעודה.

**מחצית ראשונה:** יום הורים ביניים: 7/12/22, יום הורים ממוקד: 26/1/23

**מחצית שניה:** יום הורים ביניים: 26/3/23, יום הורים ממוקד: 15/6/23

## תוכניות לימודים ייחודית בשכבה ז':

1. **"Let's talk"** - תכנית באנגלית המיועדת לשיפור השיח השוטף בשפה האנגלית. בעידן הגלובלי השליטה בשפת התקשורת הבינלאומית היא מחוייבת המציאות.
2. **תרבות יהודית ישראלית** - תוכנית לימודית, המבוססת על גישה תרבותית למקורות ישראל וחיבורם לרלוונטיות הישראלית כיום. התוכנית מטפחת ערכים מרכזיים: זיקה למורשת התרבות, המסורת וחגי ישראל וטיפוח שותפות ואחריות כלפיה, זאת באמצעות הידע במורשת וטיפוח כלים לנגישותה.
3. **תכנית לחינוך ימי** - בית ספרנו משלב חינוך ימי ושיעורי ימאות בשכבה ז'. מטרת השיעורים היא הכרת הים וחופיו כתושבי עיר חוף, וחיזוק מיומנויות של עבודת צוות, פיתוח יוזמה אישית וגיבוש. בשתי כיתות תופעל תוכנית ייחודית העוסקת בחיזוק המיומנויות הרגשיות- החברתיות של sail to sel.
4. **מרחבי למידה בנושאים שונים** - במסגרת פריצת גבולות הכיתה ולשם יצירת חיבורים בינתחומיים התלמידים ייקחו חלק במרחבי למידה שונים ובתחומי דעת שונים.



## מענה דיפרנציאלי לתלמידי השכבה:

הצוות החינוכי שוקד על התאמת מענה ייחודי לכל תלמיד ותלמיד. במסגרת ההכלה וההשתלבות תשולבנה תוכניות המיועדות להעצים ולהגביר את תחושת המסוגלות ואת תחושת הביטחון של התלמידים.

תלמידים מצטיינים ישתתפו בתוכניות העשרה ייחודיות. התלמידים המתקשים יקבלו מענה לצמצום הפערים.

## מתן מענה למצוינות אישית - ערכית ולימודית:

1. **כיתת מופ"ת ז'1** - מסלול ייחודי שמטרתו לאפשר לתלמידים המצטיינים העמקה במקצועות המדעיים: פיזיקה ומתמטיקה, מדעי המחשב. (תלמידי הכיתה מקבלים סדנאות העשרה מעמותת מופ"ת).
2. **כיתת "עתודה מדעית טכנולוגית" ז'2** - תוכנית למצוינות מדעית/טכנולוגית ייחודית (תלמידי הכיתה מקבלים שיעורים תוספתיים במקצועות: מתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב ונבחנים במבחנים ארציים)
3. \*תלמידי ז'1 וז'2 ישתתפו במבחני האיתור לנבחרת ישראל הצעירה במדעים ויקבלו תכנית העשרה בשבוע עמ"ט ארצי.
4. **לימודי מחול:** בביה"ס קיימת תכנית מחול ייחודית המשלבת לימודים עיוניים לצד לימודים מעשיים במסגרת התוכנית יילמדו תכנים שונים ביניהם מחול קלאסי, מחול מודרני, קומפוזיציה.
5. **חבורת זמר:** בבית ספרינו פועלת חבורת זמר, לאחר שעות הלימודים, ומייצגת את בית ספרנו באירועים חברתיים ותרבותיים שונים. בימים אלה חבורת הזמר פותחת שורותיה לתלמידים נוספים.
6. **תכנית מצוינות בכדורסל:** מקיף ז' בשיתוף עם הרשות העירונית לספורט ו"עמותת ספורטאי מכבי אשדוד" בכדורסל מקדם תכנית מצוינות בכדורסל המשלבת אימונים ותמיכה מנטלית-תזונתית לשחקני התוכנית. תלמידי הנבחרת מייצגים את ביה"ס בליגה העירונית/מחוזית/ארצית.
7. **מועדון ספורט בית ספרי באתלטיקה קלה:** פועל לטיפוח וקידום הספורט, החינוך הגופני ואורח החיים הבריא בבית הספר לשם שיפור הישגי התלמידים, בריאותם וניצול זמנם הפנוי באופן נאות. התלמידים והתלמידות ישתתפו בטורנירים ואליפויות.
8. **השתתפות בתחרויות ברמה עירונית/ארצית** בתחומים שונים ובפרט בתחומי המדעים. בשעות פרטניות תינתן הכנה מיטבית לתלמידים לקראת תחרויות.



**צמצום פערים לימודיים:**

1. **"תפנית להצלחה" (מסגרת לימודים תוספתית)** – תכנית בשיתוף עיריית אשדוד ומשרד החינוך המיועדת לצמצום פערים בקרב תלמידים אשר נמצאים מתחת לרמת גילם בשפה, במתמטיקה ובאנגלית. התלמידים ייבחרו לתכנית עפ"י מבחני המיפוי בתחילת כיתה ז' ויזכו בתמיכה לימודית-רגשית-חברתית.
2. **מרכז למידה מתי"א:** זהו מרכז המשלב תמיכה טיפולית ולימודית בפרט, במטרה לשילוב נכון בכיתות האם. התלמיד רוכש אסטרטגיות למידה בעברית /מתמטיקה, כל זאת לאחר שהתלמיד אובחן ונמצא מתאים לתוכנית שילוב זו.
3. **שעות פרטניות במסגרת "אופק חדש"** – צוות המורים יתגבר במידת הצורך, עד 5 תלמידים בקבוצה בסיום יום הלימודים או במהלכו במטרה לצמצם פערים.
4. **חונכות פנים בית ספרית** – תלמידי ט"ו יחנכו תלמידים מתקשים בשכבה, במסגרת תכנית המעורבות החברתית.
5. **תכנית א.ל.ה:** התכנית מיועדת לאיתור, מיפוי וטיפול בתלמידים מתקשים במקצועות רבי מלל.
6. **חלוקה לקבוצות בכיתות ההטרוגניות**–במקצועות מתמטיקה ואנגלית התלמידים לומדים לפי רמות לאחר מבחני מיפוי.

**❖ ציר חברתי – ערכי- ייעוצי:**

בשיעורי חינוך יושם דגש תחילה על קליטה מיטבית בביה"ס, על הסתגלות למסגרת החדשה, התמקמות מחדש, היכרות, גיבוש וביסוס נורמות לימודיות והתנהגותיות. בהמשך יעסקו השיעורים במיומנויות של כישורי חיים לפיתוח ובניית זהות עצמית: קידום מיומנויות רגשיות וחברתיות תוך ובין אישיות, התארגנות מחודשת בתפקיד הלומד בחטיבת הביניים וכן לימוד מיומנויות רגשיות-חברתיות, פיתוח חוסן ויכולת התמודדות עם מצבי חיים שונים כגון סיכון, לחץ ומשבר במרחב הפיזי והווירטואלי ומניעת שימוש לרעה בחומרים נדיפים.

**תוכניות הכלה** -ביה"ס מפעיל מגוון תוכניות רגשיות-חברתיות לטובת פיתוח וחיזוק מיומנויות אלו במהלך יום הלימודים ובסופו. לכל תלמיד נתפרת תוכנית ייחודית המתאימה לו במסגרת כיתתית/אישית:

- ❖ רקפת - תוכנית רגשית-חברתית לתלמידים מופנמים וסגורים
- ❖ פסיכולוגיה חיובית -תוכנית לחיזוק הביטחון העצמי ולהעצמת התלמיד.
- ❖ שמש בכיסים - פוטותרפיה ככלי להעצמה ולפיתוח חוסן.





## תכנית שורשים - "דע מאין באת ולאן אתה הולך":

התלמידים יתנסו בכתיבת עבודות חקר בנושא שורשים שמטרתה להעמיק את הקשר בין התלמיד למשפחתו ולקהילה ולחקור אודות שורשי משפחתו. כל תלמיד יבחר לעצמו שאלת חקר המרתקת אותו ובה יתעמק וירחיב.

מטרת העל של הפרויקט היא לפתח את תחושת ההזדהות של הנער והנערה עם שורשי משפחתם, עמם, עברם, ארצם ומורשתם וליצור קשר ערכי ביניהם. תחומי דעת שונים יחברו יחד בנושא השורשים: עברית, ספרות, היסטוריה, תרבות יהודית ישראלית וחינוך.

במסגרת התוכנית יצפו התלמידים בהצגה בנושא, תתקיימנה תערוכות אילן יוחסין וסדנת הורים-תלמידים. תלמידי השכבה ייצאו לסיור במוזיאון "אנו" בתל אביב. בנוסף כלל השכבה תצא לסיור בירושלים.

## מעורבות חברתית:

♥ **תנועת הנוער והמנהיגות:** ביה"ס פועל בדרכים רבות כדי לעודד השתתפות בתנועות הנוער.

בבית ספרנו פועל קן של הנוער העובד והלומד. אנו מברכים על כל פעילות נוער בה ישתתפו התלמידים (צופים, מדצים, מחנות העולים, בני עקיבא ועוד...) ועל כל פעילות התנדבותית של תלמידינו. יום ג' הינו יום לימודים קצר עד 13:30 לשם עידוד השתתפות בחוגים/תנועות נוער.

♥ **מועצת תלמידים:** פיתוח מנהיגות נוער וחינוך לפעילות ציבורית למען קהילת ביה"ס- מהווה גורם חשוב בשיפור אקלים ביה"ס.

♥ התלמידים בשכבה ז' יתנסו **במעורבות חברתית כיתתית** - הפעלה של כיתות ו' מבתי ספר "היובל", "יח"ד".

♥ **התרמות יזומות:** איסוף מזון למשפחות נזקקות בראש - השנה, פורים ופסח והתרמות ארציות.

## תכנית העשרה במסגרת סל תרבות:

התלמידים ישתתפו בסדנאות ויצפו בהצגות ובמופעים כחלק מפעילות סל התרבות הבית ספרית שמטרתה להפגיש את הלומד עם מגוון תרבויות. פעילויות מותאמת לצרכי גיל השכבה ומקושרת לתכנים הייעוציים-חברתיים ולימודים שלה וכן לנושא השנתי שנקבע ע"י משרד החינוך: 75 שנה למדינת ישראל בסימן מנהיגים ומנהיגות.

\*\*\***מסע שנתי- מסע להרי הכרמל יתקיים בחודש מאי.**





## ביה"ס מקדם בריאות ואורח חיים בריא :

- ❖ במסגרת אורח חיים בריא יאכלו תלמידי השכבה ארוחת עשר בכיתה בטרם היציאה להפסקה ב9:45. חשוב שכל תלמיד יגיע מוכן מביתו עם כריך, ירקות, פירות ובקבוק מים. לרשות התלמידים נפתחה קפיטריה בבעלות חדשה. יחד עם זאת יש להקפיד לא לאחר לשיעור בשל קניה בקפיטריה.
- בכל מקרה חל איסור מוחלט לצאת משטח ביה"ס לצורך קניית אוכל/שתייה.**
- ❖ תלמידי השכבה ישתתפו ביום ספורט שכבתי.

## חיזוק קשר מורים-תלמידים והורים:

הצוות החינוכי שם דגש על מדיניות דלת פתוחה לתלמידים ולהורים. אנו שואפים למעורבותכם ההורים בחיי קהילת בית הספר.

**אם ברשותכם מידע חשוב על מצבו הלימודי / רגשי / בריאותי של ילדכם אנא דאגו למסרו ליועצת/ מחנכת כדי שנוכל לפעול בהתאם – ומוטב שעה אחת קודם.**

- ❖ "שוקו בוקר"- מפגש נציגות תלמידים עם מנהלת ביהס ועם בעלי תפקידים בשכבה אחת לרבעון.
- ❖ **10 דקות "בוקר טוב כיתה"** – שיח אקטואלי מעשיר עם המורה הפותח את יום הלימודים.
- ❖ **קבוצת הורים בהנחיית המרכז להורות משמעותית** – תיפתח לאחר החגים לטובת הורי התלמידים בשכבה ותעסוק באתגרי גיל ההתבגרות.
- ❖ **יום פתוח בסימן אור וגבורה יתקיים ב 16/12/22** הורי התלמידים בשכבה ז' מוזמנים לקחת חלק בשיעורים השונים.
- ❖ **ביקורי בית** – במהלך המחצית הראשונה, בשכבה ז', מחנכי הכיתות יערכו ביקורי בית אצל התלמידים במטרה להכיר את סביבתם הקרובה של התלמיד/ה.
- ❖ **שיחות אישיות** – במסגרת מדיניות הידוק הקשר האישי בין המחנך לבין התלמיד יתקיימו שיחות עם כלל תלמידי הכיתה.
- ❖ **פורטל ביה"ס** – לביה"ס אתר אינטרנט שכתובתו <https://www.makifz.com/> – תלמידים והורים מוזמנים להיכנס לאתר ולהתעדכן באירועי ביה"ס, תוכניות ייחודיות ולמידה בשעת חירום.



## תשלומי הורים:

יש להסדיר תשלומי ביה"ס עד סוף אוקטובר. במידת הצורך, ניתן להגיש בקשה עבור הנחה בשכר לימוד. נקבעו קריטריונים למלגה ע"י משה"ח. וועדת המלגות הבית ספרית תאשר הנחה לעומדים בקריטריונים. יש להגיש טפסי מלגה עד לתאריך ה - 10.10.22

## דבר וועד ההורים

### תלמידים יקרים,

בפתחה של השנה החדשה, אנו מאחלים לכם שנת לימודים מוצלחת ופורייה. דעו לנצל כל רגע ללימוד ולצמיחה אישית לצד העשרת ארגז הכלים הערכי - תרבותי שלכם, נתינה לזולת ותרומה לקהילה בה אנו חיים.



זכרו, כי אין דבר העומד בפני הרצון וכי כל הדרוש להצלחה טמון בכם. אנו כאן, עבורכם ובשבילכם, לחבק, לייעץ, לתמוך ולעזור בכל נושא ועניין.

**אוהבים ומאמינים בכם**

בברכת שנת לימודים פורייה ומוצלחת,

הנהלת ביה"ס מקיף ז'

